**Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе «Игрушки нашей группы»**

**Тема: " Игрушки нашей группы"**

**Цель:** Развитие речи через театрализованную деятельность. **Задачи**: Продолжать учить детей рассказывать стихотворения вместе с педагогом; и без помощи педагога; обогащать словарь детей по теме «Игрушки»; учить составлять описательные рассказы по игрушкам; формировать интонационную сторону речи; приобщать к театрализованной деятельности; закреплять знание о цвете. Развитие представлений об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Материал**: Игрушка Кошка. Игрушки: лошадка, грузовик, заяц, кукла и мячик. Листочки с изображением котят, фломастеры(зеленый, красный, синий). **Предварительная работа**: заучивание стихов А.Л.Барто из серии "Игрушки". Рисование клубочков. **Подготовка к занятию**: стульчики расставлены полукругом около стола, на котором под тканью спрятаны игрушки. возле стола стоит пуфик для Кошки, стул для воспитателя и мольберт. для рисования стоят столы и стулья.

**Ход занятия:**

**Дети играют.**

**Воспитатель:** Дети, мне кажется, что в раздевалке кто-то есть. Давайте посмотрим? (воспитатель открывает дверь, там сидит Кошечка белая, берет ее на руки заносит в группу и спрашивает детей). -Ой ,кто это? ответы детей.

**Кошка:** Мяу! Здравствуйте !Я к вам в гости пришла! **Воспитатель:** Здравствуй, Кошечка! Дети поздоровайтесь с Кошечкой.( дети здороваются).Посмотрите на Кошечку-какая она?(пушистая белая) что у нее есть?(у нее есть хвост, лапы, ушки). **Кошка :** Мяу, мяу. Вы знаете, что я не просто Кошка- Я мама Кошка, меня зовут Снежинка. **Воспитатель:** Какое красивое имя, дети как вы думаете, почему ее так назвали?(потому, что она белая как снег) (ответы детей помощь воспитателя). **Кошка:** Мяу! Вы правильно сказали, я похожа на снег, вся белая и пушистая ,поэтому и назвали меня Снежинка .Вы запомнили ,как меня зовут?( ответы детей). У меня есть маленькие котята, они хотят узнать, что такое игрушки? И поэтому я пришла к вам. У вас есть игрушки?(ответы детей). А вы мне их покажите?(ответы детей). **Воспитатель**: Проходи, Снежинка! Посмотри сколько много у нас игрушек!(осмотр игровых уголков, потом подходим к столу с игрушками, прикрытыми тканью). Сколько здесь игрушек много
Вот машина,
Вот Зайчонок,
Вот и мяч И кукла тут. Вместе весело живут С ними дети все играют,
Никогда не обижают! Воспитатель просит детей присесть на стульчики, а Кошку сажает на пуфик. -А еще дети не только играют в игрушки, но и знают про них стихи. Беру машинку, рассматриваем ее и читаем стихотворение А.Барто "Грузовик". Беру лошадку рассматриваем ее и читаем стихотворение А.Барто " Лошадка".

Воспитатель: А теперь мы поиграем, а ты Снежинка посмотри на нас. (**физкультминутка**) Как лошадки мы шагаем Ноги выше поднимаем. (дети шагают с высоко поднятыми коленями, цокают языками, изображая цокот копыт). Мы на место прискакали и как лошади заржали (дети останавливаются и говорят "Иго-го"). **Кошка:** какие вы молодцы! Как настоящие лошадки! (дети садятся на стульчики). Беру куклу и мяч рассматриваем их. Дети! Как вы думаете про что мы будем сейчас читать стихотворение, (ответы детей). Правильно. Чтение стихотворения "Мячик". Беру Зайца, рассматриваем его. Чтение стихотворения " Зайка". **Кошка:** Дети, а почему Зайчик такой грустный?( ответы детей). **Воспитатель:** А я знаю, что нам надо сделать! Мы с ним поиграем. (включаю музыку и приглашаю детей поиграть, после игры садятся на стульчики). **Кошка:** Какие вы ,молодцы! Как много знаете об игрушках, **Воспитатель:** Да, Снежинка, еще наши дети знают, что игрушки нельзя ломать, кидать, а нужно после игры убирать на свои места и тогда с ними можно долго еще играть. Да , дети?( ответы детей). **Кошка:** Мяу! может мне ваши дети помогут для моих котят подобрать игрушки? Я вам принесла картинки моих котят, посмотрите ,какие они? (ответы детей: маленькие, красивые...). **Воспитатель**: Конечно поможем. Дети как мы можем помочь (ответы детей: нарисовать рядом с ними игрушку).А вы знаете, что все кошки очень любят играть с клубочками .Почему? Как вы думаете? (ответы детей: он мягкий, круглый). Давайте и мы для котят Снежинки нарисуем клубочки. Дети, какие клубочки (круглые) мы будем делать круговые движения рукой, Проходите за столы и присаживайтесь ,а Снежинка будет за вами наблюдать.(раздаю листочки с котятами, а потом даю возможность самим выбрать фломастер по цвету.) Листочки придерживаем рукой фломастер взяли тремя пальчиками , ставим фломастер на листок и начинаем круговые движения рукой.(показ, потом в процессе рисования помощь воспитателя).Вот у нас и получились клубочки. у каждого котенка разные(прошу детей назвать ,какого цвета его клубок). **Кошка**: Мяу! Какие вы молодцы! Я тоже помню играла с клубочком , мне это очень нравилось! **Воспитатель** : Дети! Мы наши рисунки подарим котятам Снежинки. Хорошо? (ответы детей и они подносят свои рисунки кошке). Спасибо! Мои котята буду очень довольны вашими рисунками! А сейчас мне пора бежать домой. Я расскажу своим котятам , какие вы хорошие дети и как любите и бережете свои игрушки. До свидания! (дети прощаются с Кошкой, воспитатель берет кошку и относит ее в раздевалку). **Воспитатель:** Какие вы молодцы! Мы рассказали кошке Снежинке про наши игрушки в группе и нарисовали подарки для ее котят, А теперь мы свами попрощаемся с гостями и пойдем мыть руки, а потом будем кушать фрукты.