

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Саранск «Детский сад №82 комбинированного вида»

Принято  
Решением Педагогического  
Совета №6 от 30.08.2022 г.

Утверждаю  
Заведующая  
МАДОУ «Детский сад №82»  
Е.И. Фадейкина  
Приказ №175 30.08.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

**«Солнечные зайчики»**

Возраст детей: 3- 4 года.

Срок реализации: 1 год.

Составитель:  
Ефремова Наталья Евгеньевна

Саранск 2022-2023г.

## Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа дополнительного образования «Весёлые ладошки» (программа дополнительного образования для детей 3-4 лет, 1 год обучения)
Руководитель программы	Воспитатель Ефремова Наталья Евгеньевна
Организация - исполнитель. Адрес организации – исполнитель Цели программы	МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» Г. Саранск, ул. Сущинского д.13 Тел. 56 50 40 Развитие творческих интересов через использование нетрадиционных способов рисования. Формировать у детей художественно-образное мышление.
Направленность программы	Художественно-эстетическое
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	Адаптированная Дошкольное образование
Основание для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012; №273 ФЗ - Закон «Об образовании», ст.26, п. 1»Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования» - Сан ПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26 - Письмо Минобразования РФ от 14.03. 2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» - Устав дошкольного учреждения
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые конечные результаты освоения программы	Дети самостоятельно используют нетрадиционные материалы и инструменты, владеют навыками нетрадиционной техники рисования и применяют их самостоятельно; передают композицию, используют технику нетрадиционного рисования; выражают свое отношение к окружающему миру через рисунок; дают мотивированную оценку результатам своей деятельности; проявляют интерес к изобразительной деятельности друг друга.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Актуальность**

Рисование – интересный и полезный вид деятельности, в ходе которого разнообразными способами с использованием самых разных материалов создаются живописные и графические изображения. Рисование развивает восприятие, речь, творческие способности, мелкую моторику рук, любознательность, интерес к самостоятельной деятельности, трудолюбие, фантазию и воображение, приобщает малышей к миру прекрасного, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира. Малыш учится различать и называть цвета. Часто тот вид деятельности несет в себе и элемент психотерапии – успокаивает, отвлекает ребенка.

У ребенка раннего возраста еще не сформированы многие навыки. Он не умеет ориентироваться на листе бумаги и не выходит при рисовании за ее край и т.п. Часто за такое отсутствие умений сердит и расстраивает малыша, и он оставляет попытки нарисовать задуманное. В этом случае рисование может на долго задержаться на уровне хаотических линий и цветowych пятен. Важно не упустить возможности, которые открываются именно в раннем возрасте. При умелой организации занятий и учете психологических и физиологических особенностей ребенка 2-3 лет рисование может стать одним из любимых занятий малыша.

Занятия по дополнительному образованию «Солнечные зайчики» помогут научить ребенка одному из самых простейших методов рисования – рисованию пальцами и ладошками. Такая техника рисования дает ощущение непосредственного взаимодействия с красками, а также дарит незабываемые впечатления от манипуляций с цветом. Нарисованные пальчиком точки в одном случае могут быть зернышками, в другом пятнышками на спине жирафа, в третьем – украсить платье девочки. Отпечаток ладошки может превратиться в петуха или осьминога. Все это способствует формированию художественно-образного мышления.

## **Организационные условия реализации программы**

Рабочая программа дополнительного образования детей «Солнечные зайчики» рассчитана на 1 год по 32 занятия в год. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 занятие в неделю длительностью одного занятия 15-20 минут. Возраст детей 3 – 4 года. Занятия проводятся подгруппами, используя дифференцированный подход.

Успешная реализация данной программы предусматривает и условия создания соответствующей развивающей среды, включающие наличие необходимого материально-технического обеспечения: мультимедийного оборудования для просмотра презентаций, необходимых пособий, игр и игровых материалов, условий для художественно – эстетического развития, а также спокойная доброжелательная атмосфера, в которой могут проявиться задатки и способности ребенка, а также условия, способствующие развитию мыслительной и речевой деятельности, развитию фантазии и творческих способностей. Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.

**Программа составлена с учетом межпредметных связей по разделам:**

**1. «Социально-коммуникативное развитие»** - содержание этой области направлено на достижение целей формирования основ монологической и диалогической речи, успешной адаптации детей в коллективе. Знания и умения полученные на НОД дети применяют в игровой деятельности.

**2. «Речевое развитие»** - развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

**3. «Познавательное развитие»** - знакомятся с цветами и закрепляют знания о разных предметах, обследуют, зарисовывают их в разных позициях (вид спереди, сбоку, сверху), ориентироваться на листе бумаги.

**4. «Художественно-эстетическое развитие»** - развивают умение сравнивать предметы между собой, изображать предметы, передавая их форму, величину. Развивается творчество и фантазия.

Работа проводится в определённой системе, учитывающей возрастные особенности детей. Занятия строятся на основе индивидуального - дифференцированного подхода к детям. Большую часть программы составляют практические занятия.

Все занятия проводятся на основе разработанных конспектов в занимательной игровой форме, что не утомляет ребёнка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. Сюжетность занятия и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. В ходе работы используются загадки, которые оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений, владения умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Дети должны не только запомнить и понять предложенный материал, но и попытаться изобразить и внести что-то новое.

**Цель:** Развитие творческих интересов через использование нетрадиционных способов рисования. Формировать у детей художественно-образное мышление.

**Задачи:**

**обучающие**

Научить детей рисованию нетрадиционной техникой: рисованию пальчиком и рисованию ладошкой.

**развивающие**

Развивать у детей восприятие, речь, творческие способности, мелкую моторику рук, любознательность, интерес к самостоятельной деятельности, трудолюбие, фантазию и воображение.

**воспитывающие**

Воспитывать у малышей любовь к творческой деятельности, эстетическое и гармоничное восприятие окружающего мира.

### **Методическое обеспечение**

Нетрадиционные техники рисования: рисование пальчиками, рисование ладошками.

### **Организационные условия реализации программы**

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 1 года – 32 занятия, продолжительностью 15 минут.

### **Основными принципами программы являются.**

- Принцип учета возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребенка.
- Принцип системности коррекционных и развивающих задач.
- Принцип единства диагностики и коррекции.
- Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к работе с ребенком.
- Принцип блочного подхода – позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации

**Ведущей идеей данной программы** - создание комфортной среды общения для детей, развитие творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию.

### **Предполагаемые умения и навыки.**

#### **Первый год обучения (3-4 года).**

- Дети различают и называют цвета спектра – красный, зеленый, синий, желтый.
- Умеют рисовать пальчиками различные предметы.
- Начинают на ощупь различать качество предметов и их называть.
- Умеют слушать и различать звуки в окружающей обстановке.

### **Ожидаемый результат:**

- самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками нетрадиционной техники рисования и применять их;
- самостоятельно передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;
- выразить свое отношение к окружающему миру через рисунок;
- давать мотивированную оценку результатам своей деятельности;
- проявлять интерес к изобразительной деятельности друг друга.

## Учебно-тематический план первый год обучения (3-4года)

Наименование образовательных модулей, тем.разделов	Количество занятий	Общее количество часов	Количество часов теории	Количество часов практики
<b>Октябрь</b> «Зернышки для цыплят»	1	15мин	3 мин	12мин
«Жираф»	1	15мин	3 мин	12мин
«Мухомор»	1	15мин	3 мин	12мин
«Дождик кап-кап»	1	15мин	3 мин	12мин
<b>Ноябрь</b> «Ладушки-ладошки»	1	15мин	3 мин	12мин
«Рябина»	1	15мин	3 мин	12мин
«Бабочка-коробочка»	1	15мин	3 мин	12мин
«Нарядное платье»	1	15мин	3 мин	12мин
<b>Декабрь</b> «Ежик»	1	15мин	3 мин	12мин
«Аленький цветочек»	1	15мин	3 мин	12мин
«Осьминог»	1	15мин	3 мин	12мин
«Нарядим елочку»	1	15мин	3 мин	12мин
<b>Январь</b> «Лягушка»	1	15мин	3 мин	12мин
«Первый снег»	1	15мин	3 мин	12мин
«Спрячь зайку»	1	15мин	3 мин	12мин
«Варежка»	1	15мин	3 мин	12мин
<b>Февраль</b> «Воздушные шары»	1	15мин	3 мин	12мин
«Аквариум»	1	15мин	3 мин	12мин
«Роспись тарелочки»	1	15мин	3 мин	12мин
«Снежинка»	1	15мин	3 мин	12мин
<b>Март</b> «Мимоза»	1	15мин	3 мин	12мин
«Полосатый тигренок»	1	15мин	3 мин	12мин
«Солнышко - свети ярче»	1	15мин	3 мин	12мин
«Светофор»	1	15мин	3 мин	12мин
<b>Апрель</b> «Угощение для собачки»	1	15мин	3 мин	12мин
«Подсолнух»	1	15мин	3 мин	12мин
«Бабочка»	1	15мин	3 мин	12мин
«Гусеница»	1	15мин	3 мин	12мин
<b>Май</b> На деревьях распустились листики»	1	15мин	3 мин	12мин

«Куст сирени»	1	15мин	3 мин	12мин
«На клумбе распустились цветы»	1	15мин	3 мин	12мин
«Что я умею»	1	15мин	3 мин	12мин
	32	10ч15мин	2ч.35мин	7ч.40мин

Перспективный план работы на второй год обучения (3-4 года)

Месяц / неделя	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приемы	Литература
<b>Октябрь</b>					
1 неделя	«Птички клюют зёрна»	1.Продолжить знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисованием пальчиком. 2. Учить детей рисовать пальчиком точки-зернышки. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4.Вызвать интерес к работе с краской.	Бумага, гуашь желтого или коричневого цвета, салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Д.Н. Колдина «Все могут малыши» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.
2 неделя	«Свитер для друзей»	1.Учить детей рисовать ладошкой 2.Развивать у детей творческие способности, восприятие, мелкую моторику рук. 3.Воспитывать у детей любовь к творческой деятельности.	Бумага, гуашь желтого цвета, салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. (Напомнить детям, как нужно набирать гуашь на кисть, прижимать ладошку на лист бумаги.) 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Д.Н. Колдина «Все могут малыши» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.
3 неделя	«Солнышко»	1.Учить детей рисовать коллективно, не выходя за контур. 2.Закрепить признаки осени. 3.Развивать восприятие, мелкую моторику рук. 4.Воспитывать у малышей любовь к творческой деятельности.	Бумага с изображением контура солнца, гуашь желтого цвета, салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. Беседа о признаках осени. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе,	О.А.Таришняя«Я рисую ладошками». Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.



				похвала.	
4 неделя	«Ягоды на тарелке»	1.Учить детей рисовать пальчиком мазки-ягоды, ориентироваться на листе бумаги. 2.Закрепить знания о признаках осени. 3.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, творческие способности. 4.Воспитывать эстетическое и гармоничное восприятие окружающего мира.	Бумага с изображением тарелочек, гуашь красного цвета, салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. Беседа о признаках осени. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Д.Н. Колдина «Все могут малыши» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.
<b>Ноябрь</b>					
1 неделя	«Виноград»	1.Учить детей рисовать пальчиком мазки-ягоды, ориентироваться на листе бумаги. 2.Закрепить знания о признаках осени. 3.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, творческие способности. 4.Воспитывать эстетическое и гармоничное восприятие окружающего мира .	Бумага, гуашь синего,зелёного цветов, вода в миске для споласкивания рук, тряпочка или салфетка, картинка-образец.	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Показ техники рисования. (Воспитатель отпечатывает ладошку ребенка на бумаге.) 5.Деятельность детей. (Ребенок отпечатывает вторую ладошку на бумаге самостоятельно.) 7.Рисование на отпечатках ладоней забавных рожиц. 8.Беседа о проделанной работе, похвала.	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш» Волшебные краски. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.

2 неделя	«Зайчик»	1.Учить детей раскрашивать пальчикомсилует зайчика, ориентироваться на листе бумаги. 2.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, творческие способности. 4.Воспитывать у малышей любовь к изодеятельности.	Бумага с изображением зайчика, гуашь серого цвета, салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. Беседа о зайчике. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Д.Н. Колдина «Все могут малыши» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.
3 неделя	«Лес»	1.Учить детей рисовать ладошкой 2.Развивать у детей творческие способности, восприятие, мелкую моторику рук. 3.Воспитывать у детей любовь к творческой деятельности	Бумага, гуашь зелёного цвета, салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. Беседа о лесе, деревьях. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	О.А.Таришняя «Я рисую ладошками» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.
4 неделя	«Красивые цветы»	1.Учить детей рисовать ладошкой 2.Развивать у детей творческие способности, восприятие, мелкую моторику рук. 3.Воспитывать у детей любовь к творческой деятельности.	Бумага, гуашь разных цветов, миска с водой, тряпочка или салфетка, картинка-образец.	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	О.А..Таришняя «Я рисую ладошками» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.
Декабрь					

1 неделя	«Маленькой ёлочке холодно зимой»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей рисовать ладошкой.</li> <li>2.Развивать восприятие цвета, размера, мелкую моторику рук.</li> <li>4.Воспитывать у малышей любовь к изодетельности.</li> </ol>	<p>Бумага, гуашь разных цветов, миска с водой, тряпочка картинка-образец.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание игровой ситуации.</li> <li>2.Рассматривание картинки-образца.</li> <li>3.Показ техники рисования.</li> <li>4.Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5.Деятельность детей.</li> <li>6.Беседа о проделанной работе, похвала.</li> </ol>	<p>О.А..Таришняя«Я рисую ладошками»</p>
2 неделя	«Шарики и другие украшения для ёлки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учить детей рисовать пальчиком, ориентироваться на листе бумаги.</li> <li>2.Закрепить признаки зимы.</li> <li>3.Развивать восприятие, мелкую моторику рук.</li> <li>4.Воспитывать у детей любовь к изодетельности.</li> </ol>	<p>Бумага, гуашь разного цвета, силуэт ёлки тряпочка или салфетка, картинка-образец.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание игровой ситуации.</li> <li>2.Рассматривание картинки-образца. Беседа о признаках зимы.</li> <li>3.Показ техники рисования.</li> <li>4.Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5.Деятельность детей.</li> <li>6.Беседа о проделанной работе, похвала.</li> </ol>	<p>Е.А. Янушко «Это может ваш малыш» Волшебные краски. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.</p>
3 неделя	«Осьминог»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Учить детей рисовать ладошкой., ориентироваться на листе бумаги.</li> <li>2.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, фантазию.</li> <li>3.Воспитывать у детей любовь к изодетельности.</li> </ol>	<p>Бумага, гуашь красного или синего цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание игровой ситуации.</li> <li>2.Рассматривание картинки-образца. Беседа о обитателях моря.</li> <li>3.Показ техники рисования.</li> <li>4.Пальчиковая гимнастика.</li> <li>5.Деятельность детей.</li> <li>6.Беседа о проделанной работе, похвала.</li> </ol>	<p>О.А.Таришняя «Я рисую ладошками» Волшебные краски. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.</p>

4 неделя	«Красивая салфетка»	1.Учить детей рисовать пальчиком разноцветные узоры – не выходя за контуры. 2.Закрепить знания о цветах. 3.Развивать восприятие, мелкую моторику рук. 4.Создать у детей веселое настроение.	Бумага, гуашь разных цветов, тряпочка или салфетка, картинка-образец.	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца.. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш» Волшебные краски. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.
<b>Январь</b>					
1 неделя	«Мои рукавички»	1. Учить детей рисовать с помощью ладошки рукавичку. 2. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности. 3. Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.	Бумага, гуашь разного цвета, разведенная в мисочке с водой, баночка с коричневой гуашью, миска с водой, тряпочка или салфетка, картинка-образец ц.	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	О.А.Таришняя «Я рисую ладошками»
2 неделя	«Волшебные картинки»	1. Учить детей рисовать с помощью ладошки разные предметы. 2. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и воображение, творческие способности. 3. Воспитывать у детей интерес к изодетельности.	Бумага, гуашь разного цвета, разведенная в миске с водой, баночка с черной гуашью, тряпочка или салфетка, картинка-образец.	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Д.Н. Колдина «Все могут малыши» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.

<b>3 неделя</b>	«Роспись тарелочки»	1.Учить детей с помощью пальчика украшать тарелочку. 2.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, внимание, творческие способности. 3. Воспитывать у детей аккуратность, эстетический вкус.	Бумага, вырезанная формой тарелочки, гуашь разных цветов, тряпочка или салфетка, картинка-образец.	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш» Волшебные краски. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
<b>4 неделя</b>	«Варежка»	1.Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисованием ладошкой. Показать, что можно рисовать не только пальчиком, кисточкой и карандашами, но и ладошкой. 2.Учить детей рисовать «портрет» своих ладошек. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4.Вызвать интерес к работе с краской, создать веселую атмосферу.	Бумага, гуашь голубого цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш» Волшебные краски. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
<b>Февраль</b>					
<b>1 неделя</b>	«Цветок для папы»	1.Учить детей рисовать цветок с помощью ладошки. 2.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, внимание, творческие способности. 4. Воспитывать у детей интерес к самостоятельной деятельности.	Бумага, гуашь разного цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец.	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	О.А.Таришняя «Я рисую ладошками»

2 неделя	«Весёлый снеговик»»	1. Учить детей пальчиком закрашивать контур снеговика. 2. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и воображение, творческие способности. 3. Воспитывать у детей интерес к изодетельности	Тонированная бумага, гуашь белого цвета, разведенная в миске с водой, баночка с черной гуашью, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш» Волшебные краски. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.
3неделя	«Роспись тарелочки»	1.Учить детей пальчиком закрашивать контур тарелки. 2.Закрепить знания детей о посуде. 3.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, творческие способности. 4.Воспитывать у детей эстетическое восприятие окружающего мира.	Бумага, гуашь красного цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. Беседа о посуде. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Д.Н. Колдина «Все могут малыши» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.
4 неделя	«Снежинка»	1.Учить детей рисовать пальчиком снежинку. 2.Закрепить признаки зимы. 3.Развивать восприятие, мелкую моторику рук. 4.Воспитывать у детей любовь к изодетельности.	Бумага, гуашь белого цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Д.Н. Колдина «Все могут малыши» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
<b>Март</b>					
1 1 неделя	«Мимоза для мамы»	1.Учить детей рисовать пальчиком цветы мимозы. 2.Закрепить знания детей о празднике 8 Марта. 3.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, творческие способности.	Бумага, гуашь желтого цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. Беседа о празднике. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе,	Д.Н. Колдина «Все могут малыши» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми

		4.Воспитывать у детей эстетическое восприятие окружающего мира.		похвала.	3 лет
<b>2 неделя</b>	«Светофор»	1.Учить детей рисовать пальчиком фонарики у светофора. 2.Закрепить правила поведения на дороге. 3.Развивать восприятие, мелкую моторику рук. 4.Воспитывать любовь к изобразительности.	Бумага, гуашь желтого, красного, зеленого цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. Беседа о светофоре, правилах поведения на дороге. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Д.Н. Колдина «Все могут малыши» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет
<b>3 неделя</b>	«Божьи коровки на лужайке»	1.Учить детей рисовать пальчиком пятнышки – божьей коровки. 2.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, воображение. 4.Воспитывать у детей любовь к творческой деятельности.	Бумага, силуэт божьей коровки гуашь черного цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	О.А.Таришняя «Я рисую ладошками».
<b>4 неделя</b>	«Жили у бабули два весёлых гуся..»	1.Учить детей рисовать ладошками гусей 2.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, творческие способности. 4.Создать у детей веселое настроение.	Тонированная бумага, гуашь серого и белого цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	О.А.Таришняя «Я рисую ладошками».

<b>Апрель</b>					
<b>1 неделя</b>	«Фрукты в банке»	1.Учить детей рисовать пальчиком силуэты фруктов. 2.Закрепить знания детей о фруктах. 3.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, творческие способности. 4.Создать у детей весеннее настроение.	Бумага, гуашь разного цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. Беседа о фруктах. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	О.А.Таришняя «Я рисую ладошками».
<b>2 неделя</b>	«Птичка»	1.Учить детей рисовать ладошкой птичку. 2.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, воображение. 4.Воспитывать у детей творческие способности.	Бумага, гуашь коричневого цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш» Волшебные краски. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.»
<b>3 неделя</b>	«Морковка»	1.Учить детей рисовать пальчиком силуэт морковки не заходя за линии. 2.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, творческие способности. 4.Создать у детей весеннее настроение.	Бумага, гуашь желтого цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала.	Е.А. Янушко «Это может ваш малыш» Волшебные краски. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет.»



4 неделя	«Рыбка»	1.Учить детей рисовать ладошкой рыбку 2.Закрепить знания цветов: фиолетового, розового, голубого. 3.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, внимание, творческие способности. 4.Воспитывать трудолюбие, усидчивость.	Бумага, гуашь фиолетового, розового, голубого цветов, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала	О.А.Таришняя «Я рисую ладошками».
<b>Май</b>					
1 неделя	«Красивые цветы для пчёлки»	1.Учить детей рисовать с помощью ладошки цветы. 2. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности. 3. Воспитывать у малышей любовь к природе.	Бумага, гуашь разного цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. На бумаге делаем отпечаток ладони. (ладонь должна располагаться вертикально, пальцы раздвинуты) 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала	О.А.Таришняя «Я рисую ладошками».
2 неделя	«Травка»	1.Учить детей рисовать пальчиком и ладошкой травку. 2.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, внимание, воображение. 4.Воспитывать любовь к изодеятельности	Бумага, гуашь зелёного цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец	1.Создание игровой ситуации. 2.Рассматривание картинки-образца. 3.Показ техники рисования. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Деятельность детей. 6.Беседа о проделанной работе, похвала	О.А.Таришняя «Я рисую ладошками».

3 неделя	«Бабочка»	<p>1.Учить детей рисовать с помощью двух ладошек бабочку.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности.</p> <p>3. Воспитывать у малышей любовь к изодеятельности</p>	<p>Бумага, гуашь разного цвета, тряпочка или салфетка, картинка-образец</p>	<p>1.Создание игровой ситуации.</p> <p>2.Рассматривание картинки-образца.</p> <p>3.Показ техники рисования.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика.</p> <p>5.Деятельность детей.</p> <p>6.Беседа о проделанной работе, похвала.</p>	<p>Д.Н. Колдина «Все могут малыши» Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 3 лет</p>
4 неделя	«Что я умею»	<p>1.Закрепить у детей навык рисования пальчиком и ладошкой.</p> <p>2.Развивать восприятие, мелкую моторику рук, внимание, творческие способности, художественный замысел.</p> <p>4.Воспитывать интерес к изодеятельности.</p>	<p>Бумага, гуашь разного цвета, тряпочка или салфетка.</p>	<p>1.Создание игровой ситуации.</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4.Деятельность детей: рисование на свободную тему.</p> <p>6.Беседа о проделанной работе, похвала.</p>	<p>О.А.Таришняя «Я рисую ладошками».</p>