|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  на заседании МО классных руководителей  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кошелева Е.Н.  Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г. | Утверждено  Директор МБОУ « Краснопресненская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Загороднова Г.Н.  Приказ № 73-о/д  от «31» августа 2021 г. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**6 КЛАССА**

**МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школa»**

**Тулаевой С.Ю.**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Анализ воспитательной работы**

Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год была сформулирована следующим образом: организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на успешное прохождение промежуточной аттестации, а также создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Основными задачами были:

1. Способствовать воспитанию любви к своей Родине, чувства патриотизма.
2. Создать условия для развития творческих способностей.
3. Уделять особое внимание формированию доброжелательных, дружеских отношений в коллективе.
4. Формировать навыки здорового образа жизни, чувство осознания ценности собственного здоровья, разъяснять пагубное действие вредных привычек.

**Были определены основные направления воспитательной работы:**

1. Социально-психологическая поддержка
2. Профилактическая работа
3. Работа с учителями
4. Работа с родителями
5. Гражданско-патриотическое воспитание
6. Духовно-нравственное воспитание
7. Художественно-эстетическое воспитание
8. Развитие познавательных интересов и творческих способностей
9. Экологическое воспитание
10. Физическое воспитание

В классе было организовано **самоуправление:**

**Поручения в классе:**

1. **Староста** – Аксянова Милена
2. **Заместитель старосты** – Фоломейкин Никита
3. **Учебный сектор** – Богомолова Олеся
4. **Спортивный сектор** – Савочкин Ярослав
5. **Культурно-досуговый центр** – Авдеев Илья
6. **Редколлегия класса** – Моисеева Дарья

Каждый ученик имел поручение и старался выполнять его.

Была запланирована работа с родителями, индивидуальная работа с одаренными и отстающими детьми.

В целях социально-психологической поддержки обучающихся были выявлены социально-незащищенные семьи (неполные).

В плане профилактики безопасности жизни и здоровья детей проводился цикл бесед о ПДД, по противопожарной безопасности, по безопасности в зимнее и весеннее время года.

В целях формирования здорового образа жизни и противостояния вредным привычкам регулярно в течение года проводились беседы на тему: «Нет вредным привычкам!», где освещались различные аспекты данной области (курение, алкоголь, наркотики).

С целью дальнейшей адаптации учащихся в среднем звене проводились регулярные беседы с учителями, преподающими в данном классе, разъяснялись индивидуальные особенности каждого ребенка, черты характера, способность к восприятию учебного материала каждого ребенка. Обращалось внимание педагогов на одаренных и отстающих детей.

У большинства учащихся класса отношения к окружающим ровные. Ребята уважительны к сверстникам, учителям, взрослым, с удовольствием идут на контакты, проявляют терпение к негативному отношению других.

Отношение к общественно полезному труду – положительное, ребята добросовестно относятся к дежурству по школе и классу, принимают участие в общешкольных субботниках.

Отношение к школе, классу в основном положительное.

Ребята активно посещают занятия дополнительного образования

Классное общество играет в социальном развитии положительную роль.

На формирование социально – психологического климата оказывают учителя, родители, сами учащиеся.

В течение всего учебного года велась тесная работа с родителями: регулярно (1 раз в четверть) проводились родительские собрания, всего проведено 4 собрания, на каждом собрании велся протокол, решения собрания выполнялись, родительский комитет работал.

Все родительские собрания, запланированные в этом учебном году, проведены.

Регулярно проводились индивидуальные беседы с каждым родителем, велись записи о проведенных беседах.

В рамках гражданско-патриотического воспитания с целью воспитания любви к своей Родине проводились беседы «4 ноября – день народного единства и согласия», «Есть такая профессия – Родину защищать», «День космонавтики», «Наш вклад в победу»

В плане духовно-нравственного воспитания проводилась ежедневная работа: постоянные беседы и классные часы на тему: «Доброжелательность и грубость», «Спешите делать добро».

Для решения воспитательных задач художественно-эстетического направления и с целью сплочения классного коллектива проводились различные мероприятия. Класс принимал участие в организации и проведении новогодних утренников; в конкурсе рисунков, посвященных 76 годовщине Победы в ВОВ и других общешкольных и классных делах. Ученики 5 класса были достаточно активны.

Класс активно участвовал во всех предметных неделях, в конкурсах и олимпиадах, проводимых в школе.

Совместными усилиями детей, их родителей и классного руководителя вполне была достигнута поставленная цель (хотя работа над достижением ее никогда не может быть окончена, она продолжается всю человеческую жизнь) – воспитание гармоничной, высоконравственной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации.

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в классе**

1. Классный коллектив сложился, сложился и актив класса.

2. Высока общественная и познавательная активность учащихся в классе. Причины низкой активности отдельных учащихся: неумение планировать и организовать свою деятельность.

3. Необходимо активизировать работу по воспитанию культуры поведения.

4. Все учащиеся класса посещали занятия кружков и секций (охват 100%).

5. Классные часы, собрания, беседы, экскурсии, их тематика были направлены на реализацию воспитательных задач и целей. Они планировались с учетом календарных праздников.

6. Большинство учащихся класса принимали активное участие в школьных мероприятиях

7. В течение всего года велась работа с учителями – предметниками, работающими в классе: посещались уроки, беседы с учителями – предметниками.

8. Индивидуальная работа проводилась со всеми учащимися, но особенно с теми, кто имеет проблемы с успеваемостью, поведением.

9. План воспитательной работы, составленный на 2020 - 2021 учебный год, в целом реализован. Итоги воспитательной работы за год позволили выявить проблемы, над которыми предстоит активно поработать в следующем учебном году: воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех учеников класса к активному участию в жизни школы и класса, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

**Характеристика классного коллектива, проблемы воспитания.**

1. **Общие сведения о классном коллективе.**

**6 класс** – общеобразовательный класс. Обучается в нём 6 человек:

3 учащихся класса проживают в п. Первомайский, 2 -в п. Зелёная Роща, 1- в п. Красная Пресня.

**2*.******Характеристика семей учащихся***

В классе 4 неполные семьи,   есть ребёнок из многодетной семьи. Остальные дети воспитываются в полных семьях, в доброжелательной атмосфере. Многие родители регулярно интересуются жизнедеятельностью класса и достижениями своих детей. Особенно активны члены родительского комитета. Родители систематически посещают родительские собрания.

1. **Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся**

Успеваемость в учёбе удовлетворительная: 2 человек учатся на «4» и «5». Качество знаний составляет 33%, уровень обученности – 100%. Не успевающих учащихся и пропускающих занятия без уважительных причин нет. По отношению к учителям и классному руководителю класс доброжелателен. По отношению к занятиям класс дисциплинирован и организован. Домашнее задание по предметам дети выполняют регулярно.

Работоспособность учащихся на уроках высокая, но внимание не у всех устойчивое. Большинство ребят со слуховым типом памяти, способны анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Есть ученики с замедленным типом мыслительной деятельности. По результатам тестирования 60% учащихся владеют навыками самостоятельного умственного труда.

Познавательная активность ребят высокая, они с удовольствием учатся и ходят в школу. Особенно любят предметы: математика, биология. В классе много подвижных детей, для которых предпочтителен урок физической культуры.

Все ученики хотят иметь высокие учебные результаты, но не у всех это получается, так как у многих учащихся ещё не сформированы такие качества, как усидчивость, внимательность, любознательность, трудолюбие. Они часто нарушают учебную дисциплину в классе. Это: Савочкин Ярослав, Авдеев Илья. Учителю необходимо систематически контролировать успеваемость и поведение этих детей. Остальные дети с пониманием относятся к их проблемам. В классе создана система поддержки и оказания помощи в учёбе слабоуспевающим ученикам.

**4.Структура классного коллектива и внутригрупповые процессы.**

Класс дружный, но как коллектив сформирован ещё не достаточно хорошо. В классе реально действуют органы самоуправления. Ребята со всей ответственностью относятся к своей «должности», однако руководят они преимущественно по инструкции классного руководителя. По результатам наблюдений и анкетирования учащихся, изолированных и замкнутых в себя нет. Все дети общаются друг с другом.

В классе есть ученики, которые стремятся быть лидерами.  Они выступают организаторами различных дел, игр. Основные ценностные приоритеты класса – быть тактичнее, искреннее, душевнее, терпимее по отношению друг к другу.

**5.Характер общения учащихся в группе**

Несмотря на формальное объединение ребят в группы, класс дружный. У ребят в классе сложились довольно тёплые взаимоотношения. Они могут прислушиваться к мнению других, помогать товарищу и находить общее решение. Очень хорошо развиты чувства товарищества: взаимопомощь и взаимовыручка. (Не понял, не выполнил, забыл, не принёс – обратись к однокласснику, тебя выручат!) Взаимоотношения между мальчиками и девочками доверительные, дружеские. Ребята общительные, добрые, отзывчивые. Внеурочное время часто проводят вместе.

**6.Творческий потенциал и творческая активность учащихся**

100% учащихся охвачены дополнительным образованием. 3 человека посещают спортивные секции и 3 человека кружки художественно-эстетического направления.

Самостоятельность и инициативу в физическом труде проявляют большинство учащихся класса. Все ребята охотно участвуют в классных и школьных мероприятиях. Расстраиваются, если не занимают призовые места. После мероприятия обязательно обсуждают, что было не так, и стараются сами осознать свои ошибки. Но самостоятельно организовать свою деятельность ещё не могут. Учащимся необходима помощь, подсказка, толчок к деятельности со стороны классного руководителя или старших.

В классе много читающих детей, которые систематически посещают библиотеки, интересуются и обмениваются книжными новинками.

Ребята показывают успехи, желают проявить себя, продемонстрировать свои умения, достижения и знания,   
принимая участие в творческих конкурсах разного уровня от муниципального до всероссийского.

**7.Уровень воспитанности членов коллектива, усвоение ими социального опыта**

Все ребята класса всегда опрятно одеты. У учащихся в достаточной степени сформировано чувство долга и ответственности, развиты социальные мотивы: «Хорошо учусь, чтобы окончить ВУЗ и иметь хорошую работу». Ребята трудолюбивые и отзывчивые. Дисциплина на уроках удовлетворительная, но вне занятий желает лучшего. На переменах дети очень подвижны, не всегда реагируют на замечания дежурных по школе. Культура поведения вне учебной деятельности не всегда соответствует норме. Причина плохого поведения – недостаточно сформированные понятия культуры поведения, духовно-нравственные ценности и правила общения.

**8.Уровень физического развития и здоровья школьников**

Абсолютно здоровых детей в классе нет. 50% учащихся имеют вторую группу здоровья. Это связано в основном с нарушением осанки. Часто болеющих детей в классе нет.

**9.Выводы и предложения:**

* Классный коллектив находится на средней стадии формирования. В связи с этим необходимы мероприятия по сплочениюклассного коллектива;
* Большинство учащихся класса занимаются хорошо, принимают активное участие в жизнедеятельности класса и школы, но не всегда проявляют творчество, самостоятельность и инициативу. Культура поведения и навыки общения многих учащихся сформированы недостаточно;
* Необходимо дальнейшее проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

**Цели и задачи:**

*-*Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию кол­лектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного от­ношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.

-Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к России, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.

- Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.

- Воспитание бережного отношения к природе.

- Воспитание в детях доброго отношения к родителям.

- Развитие внимания, мышления, памяти, речи учащихся.

- Развитие творческой активности учащихся.

-Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, формирование нравственной позиции через участие в социально – значимых акциях и мероприятиях.

- Развитие самооценки ребенка.

-Вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно-эстетического направления;

**-**Формирование и развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей, чувства гордости за свою школу, поселок, уважения к их истории, культуре

-привлекать родителей к активному участию в жизни класса че­рез организацию совместных праздников, походов и т.д

**Основные направления деятельности:**

- развитие ученического самоуправления;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-воспитание социальной ответственности и компетентности;

-воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания;

-воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни,

подготовка к сознательному выбору профессии:

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

эстетическое воспитание

**Общие сведения об обучающихся и их родителях (законных представителях)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О учащихся** | **Дата рождения**  **учащихся** | **Ф.И.О родителей** | **Дата рождения**  **родителей** | **Место работы** | **Адрес проживания** |
| 1. | Авдеев Илья Викторович | 04.09.2009 | Авдеева Александра Александровна,  Авдеев Виктор Иванович | **28.07.1986** | ООО « Пегас»- в декретном отпуске  ОАО «Бекон»- тракторист | РМ, Ковылкинский район, п. Первомайский ,  ул. Запрудная ,  д.18 |
| 2. | Аксянова Милена Ринатовна | 02.01.2010 | Денислямова Екатерина Ринатовна | 24.12.1987 | ООО « Пегас», с.Крутенькое, ул. Центральная,39 | РМ, Ковылкинский район, п.Зелёная Роща, д.3,кв.14 |
| 3. | Богомолова Олеся Васильевна | 22.12.2008 | Богомолова Гульнара Петровна | 23.07.1986 | Безработная | РМ, Ковылкинский район, п.Зелёная Роща, д.1,кв.12 |
| 4. | Моисеева Дарья Алексеевна | 14.05.2010 | Булычёва Лилия Вячеславовна | 08.09.1986 | Культ организатор Первомайского сельского клуба Краснопресненского филиала | РМ, Ковылкинский район, п. Первомайский ,  ул. Запрудная ,  д.38 |
| 5. | Савочкин Ярослав Викторович | 16.06.2009 | Романова Наталья Викторовна  Савочкина Надежда Александровна | 22.08.1989 | Декретный отпуск  Пенсионер | РМ, Ковылкинский район,  п. Красная Пресня,  ул. Октябрьская, д.17 |
| 6. | Фоломейкин Никита Денисович | 08.05.2009 | Фоломейкин Денис Александрович, Фоломейкина ОксанаФарвазовна | 24.11.1980  29.08.1981 | ООО « Пегас», с. Крутенькое, ул. Центральная,39  Декретный отпуск. | РМ, Ковылкинский район, п. Первомайский, ул.Звероферма, д.20,кв.1 |

**Социальный паспорт класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО  обучающегося | Дата рождения | Домашний адрес | ФИО родителей | Место работы | Многодетная семья | Малообеспеченная семья | Неполная семья | Ребенок - инвалид | Ребенок , находящихся на опеке и попечительстве | Обучающийся, состоящий на учете в ПДН | Обучающийся, состоящий на внутршкольном учете | Дети педагогов |
| 1. | Авдеев Илья Викторович | 04.09.2009 | РМ, Ковылкинский район, п. Первомайский ,  ул. Запрудная ,  д.18 | Авдеева Александра Александровна,  Авдеев Виктор Иванович | ООО « Пегас»- в декретном отпуске  «Бекон»- тракторист | да | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2. | Аксянова Милена Ринатовна | 02.01.2010 | РМ, Ковылкинский район, п.Зелёная Роща, д.3,кв.14 | Денислямова Екатерина Ренатовна | ООО « Пегас», с.Крутенькое, ул. Центральная,39 | нет | да | да | нет | нет | нет | нет | нет |
| 3. | Богомолова Олеся Васильевна | 22.12.2008 | РМ, Ковылкинский район, п.Зелёная Роща, д.1,кв.12 | Богомолова Гульнара Петровна | Ьезработная | нет | да | да | нет | нет | нет | нет | нет. |
| 4. | Моисеева Дарья Алексеевна | 14.05.2010 | РМ, Ковылкинский район, п. Первомайский ,  ул. Запрудная ,  д.38 | Булычёва Лилия Вячеславовна | Культ организатор Первомайского сельского клуба Краснопресненского филиала | да | да | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 5. | Савочкин Ярослав Викторович | 16.06.2009 | РМ, Ковылкинский район,  п. Красная Пресня,  ул. Октябрьская, д.17 | Романова Наталья Викторовна  Савочкина Надежда Александровна  ( бабушка- опекун) | Декретный отпуск  Пенсионер | нет | да | да | нет | нет | нет | нет | нет |
| 6. | Фоломейкин Никита Денисович | 08.05.2009 | РМ, Ковылкинский район, п. Первомайский, ул.Звероферма, д.20,кв.1 | Фоломейкин Денис Александрович, Фоломейкина ОксанаФарвазовна |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

**Ведомость учета успеваемости:**

**1четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Охват организованным горячим питанием:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Сентябрь | | | | Октябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. | Авдеев Илья | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |  |  |  |  |
| 2. | Аксянова Милена | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |  |  |  |  |
| 3. | Богомолова Олеся | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |  |  |  |  |
| 4. | Моисеева Дарья | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |  |  |  |  |
| 5. | Савочкин Ярослав | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |  |  |  |  |
| 6. | Фоломейкин Н. | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Ноябрь | | | | Декабрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. | Авдеев Илья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Аксянова Милена |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Богомолова Олеся |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Моисеева Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Савочкин Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Январь | | | | Февраль | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. | Авдеев Илья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Аксянова Милена |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Богомолова Олеся |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Моисеева Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Савочкин Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Фоломейкин Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Март | | | | Апрель | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. | Авдеев Илья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Аксянова Милена |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Богомолова Олеся |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Моисеева Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Савочкин Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Фоломейкин Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Май | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. | Авдеев Илья |  |  |  |  |
| 2. | Аксянова Милена |  |  |  |  |
| 3. | Богомолова Олеся |  |  |  |  |
| 4. | Моисеева Дарья |  |  |  |  |
| 5. | Савочкин Ярослав |  |  |  |  |
| 6. | Фоломейкин Н. |  |  |  |  |

**План воспитательных мероприятий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | День солидарности в борьбе с терроризмом | |  |  | Неделя безопасносности дорожного движения.  « Я- дорожный инспектор» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | |  |  | Международный день глухих. |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  | | Международный день распространения грамотности. |  | «Правила поведения в школе и в общественных местах» -  - классный час |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | |  | «В городе дорожных наук»» - классный час |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | Урок «Моя будущая профессия» | |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | День знаний | | Международный день распространения грамотности | 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова;  130 лет со дня рождения И.М. Виноградова |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Направление деятельности** | | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | | День гражданской обороны. |  | 100- летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | |  | Викторина «Путешествие в мир книг» - классный час |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | |  | Все мы разные, но все мы люди.(Международный день детского церебрального паралича) |  | «Режим дня – основа жизни человека» -  классный час |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | |  |  | Школа безопасности«Светофор пришел к нам в гости» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | |  |  |  | «Ох, нелёгок этот труд!» ( Международный день школьных библиотек) |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | |  | Праздничная программа «Чествую тебя, мой учитель!» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | День народного единства. |  | День толерантности: «В кругу друзей  Земли необъятной» | ВОВ. День начала Нюрнбергского процесса. |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | Международный день слепых. |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | Урок-сказка по экологическому воспитанию «Скажи спасибо миру, в котором мы живем» | Спортивная программа «Умей сказать : Нет!» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | 200- летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. |  | Праздничная программа «Мамин день!» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Мы помним тебя, Неизвестный солдат! | Беседа- презентация «Важный праздник государства» |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  | Инвалид. Наша помощь людям. |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | «Семейные ценности, семейные традиции»  Кл.час. | Безвозмездная помощь( День волонтёров) | 200- летие со дня рождения Н.А.Некрасова | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Всемирный день борьбы со СПИДом |  | Кл. час Береги природу! | Кл.час « Поведение в экстремальных ситуациях» |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | Раз, два, три, четыре, пять- мы идём вам помогать! |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  | Новогодний праздник «Зимняя сказка» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Всемирный день азбуки Брайля |  |  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.( 1944г.) |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  | Все профессии важны, все профессии нужны! |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  | Викторина «Колесо истории» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | День российской науки. | «Память в наших сердцах» (День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества) | День Защитника Отечества. Праздник пап. |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | Классный час «Мой труд каждый день дома» |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  | Международный день родного языка(21.02) |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | Конкурс детского творчества «Зеркало природы» |  | Спортивная программа «Эх, вы сани, мои сани» |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  | Интерактивная игра «Отгадай, кто правит царством, литературным государством» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | «Родина на первом месте!» (Всероссийский открытый урок « ОБЖ» |  | «Крым и Россия вместе навсегда!» ( День воссоединения Крыма и России) |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | Спортивная программа «Мама папа, я – спортивная семья» |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  | День сюрпризов к 8 Марта. | Конкурс юных талантов.( Всероссийская неделя музыки для детей и юношества) |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Всемирный день иммунитета |  |  | ПДД. «Уроки Светофора». |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  | Операция «Школьный двор»  Акция «Посади дерево» |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | Виртуальная экскурсия по музеям России |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  | Викторина « Нам космос покоряется» |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | Праздник весёлого класса |  | День местного самоуправления |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  | Конкурс рисунков «Весенняя мозаика» |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | ПДД ИГРА «Юные водители» |  | «Охранять природу, значит охранять Родину!» |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  | Всероссийский открытый урок « ОБЖ» |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  | Линейка *«***Колокола памяти»».** |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  |  | Праздник последнего звонка |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  | Выставка рисунков  *«Я и вся моя семья»* |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  | ПДД устный журнал  « Огонь - мой друг и враг» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | Классный час «Уроки Мужества» |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | Выпуск классной газеты ко Дню Победы |  |  |  |

**Работа с родителями (законными представителями):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Месяцы** | **Форма работы** |
| **I четверть** | **сентябрь** | 1.Анкетирование родителей.  2.Постановка на бесплатное питание учащихся.  3. Индивидуальные беседы и консультации.  4. Уточнение социального паспорта класса.  5.Выборы родительского комитета класса и планирование работы. |
| **октябрь** | 1. Индивидуальные беседы и консультации.  2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях.  **3. Родительское собрание №1** «Жизнь ребёнка и его успехи в школе. Итоги первой четверти » |
| **II четверть** | **ноябрь** | 1. Педагогическая консультация для родителей.  2. Посещение семей учащихся с целью изучения соблюдения школьниками режима дня.  3.Индивидуальные педагогические поручения родителям.  4. Организация праздничного концерта « День Матери.» |
| **декабрь** | 1. Заседание РК (коррекция плана работы).  2. Организация новогодних праздников:  - привлечение родителей в украшении классного кабинета;  - организация новогодних подарков.  3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях  4. Индивидуальные беседы и консультации  **5. Родительское собрание №2** «Путь к здоровью, силе, бодрости». |
| **III четверть** | **январь** | 1.Индивидуальные беседы и консультации  2. Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».  3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях |
| **февраль** | 1.Индивидуальные беседы и консультации  2. Заседание РК  3. Организация праздника к 23 февраля и 8 марта. |
| **март** | 1**.Родительское собрание № 3** «Как прекрасен этот мир» (об эстетическом воспитании школьников).  2. Индивидуальные беседы и консультации.  3. Лекция для родителей «Традиции семейного чтения» |
| **IV**  **четверть** | **апрель** | 1.Индивидуальные беседы и консультации.  2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях  3. Заседание РК (подведение итогов работы за год). |
| **май** | 1. Мониторинг по работе с семьями.  **2.Родительское собрание №4** «Безопасность ребенка. Итоги за год»  3. Рекомендации и советы родителям на лето.  4. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря. |

**Тематика родительских собраний на 2021 – 2022 учебный год:**

**Родительское собрание №1** «Жизнь ребёнка и его успехи в школе. Итоги первой четверти».

**Родительское собрание №2 2** «Путь к здоровью, силе, бодрости».

**Родительское собрание № 3** «Как прекрасен этот мир» (об эстетическом воспитании школьников).

**Родительское собрание №4** «Безопасность ребенка. Итоги за год».

**Состав родительского комитета:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО члена родительского комитета** | **Домашний адрес и телефон** | **Рабочий телефон** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**План работы родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| Сентябрь | | |
| Выборы родительского комитета | С 1 по 15 сентября | Кл. руководитель |
|  |  |  |
| Октябрь | | |
| Помощь в проведении «Праздника осени». | С 20 по 25 октября | Род. комитет |
| Организация праздника Дня пожилых людей | С 5 по 20 октября | Род. комитет |
| Ноябрь | | |
| Участие в проведении дня Матери | С 25 ноября | Род. комитет |
|  |  |  |
| Декабрь | | |
| Организация подарков детям к Новому году. | С 15 декабря | Род. комитет |
| Изготовление игрушек к Новому году. | С 20 декабря | Род. комитет |
| Январь | | |
| Экскурсия «Все профессии нужны, все профессии важны» | С 5 по 10 января | Род. комитет |
|  |  |  |
| Февраль | | |
| Принять участие в конкурсе детского творчества «Зеркало природы» | С 1 февраля | Род. комитет |
|  |  |  |
| Март | | |
| Принять участие в акции «Здравствуй, пернатый друг» | С 1 марта | Род. комитет |
|  |  |  |
| Апрель | | |
| Проведение акции «Чистая улица» | С 1 апреля | Род. комитет |
|  |  |  |
| Май | | |
| Акция «Цветы Победы» | С 1 мая | Род. комитет |
| Конкурс «Лучший читатель библиотеки» | С 20 мая | Род. комитет |

**Индивидуальные и групповые консультации для родителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата консультации | Участники консультации | Тема консультации | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Участники | Содержание индивидуальной работы | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Работа с учителями – предметниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Участники | Содержание индивидуальной работы | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Работа классного руководителями с органами ученического самоуправления:**

**Органы классного ученического самоуправления:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орган классного ученического самоуправления | Состав | Распределение обязанностей |
| Фоломейкин Никита ( заместитель старосты) | Ответственный за учебу |
| Аксянова Милена | Староста |
| Богомолова Олеся | Ответственная за культмассовую работу |
| Моисеева Дарья | Редколегия |
| Авдеев Илья | Физорг |
| Савочкин Ярослав | Ответственный за порядок и дисциплину в классе |

**План работы с органами ученического самоуправления:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. | Выбор актива класса, распределение поручений в классе | сентябрь | Кл. руководитель |
| 2. | Рейд по проверке тетрадей. | октябрь | Ответственный за учёбу |
| 3. | Подведение итогов «Экран активности» | ноябрь | Цветовод |
| 4. | Операция «Забота» | ноябрь | Староста |
| 5. | Рейд по проверке дневников. | декабрь | Ответственный за учёбу |
| 6. | Организация работы фабрики Деда Мороза: «Новогодняя игрушка», «Зимняя сказка» | декабрь | Классный руководитель |
| 7. | Анкетирование «Что ты знаешь о здоровом образе жизни?» | январь | Классный руководитель |
| 8. | Заседание актива | февраль | Староста |
| 9. | Операция «Забота» | февраль | Ответственный за учёбу |
| 10. | Подарок маме | март | Классный руководитель |
| 11. | Операция «Уют» (озеленение классных кабинетов) | апрель | Классный руководитель |
| 12. | Генеральная уборка класса | май | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за сентябрь месяц 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата |  | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за октябрь месяц 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за ноябрь месяц 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за декабрь месяц 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за январь месяц 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за февраль месяц 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за март месяц 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за апрель месяц 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за май месяц 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Достижения классного коллектива:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название конкурса | Результативность |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |