**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 101»**

**Экологический проект**

**«Огород на окне»**

**средняя группа**

**Воспитатель: Чикунова А. С.**

**Тип проекта**

– Исследовательский, творческий

– Групповой

– Краткосрочный

**Участники проекта**

Дети средней группы, воспитатель группы.

Срок реализации проекта - 2 недели

**Актуальность проекта**

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Цель проекта**

Формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

**Задачи проекта**

– Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).

– Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.

– Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

– Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми.

**Этапы проекта**

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

**Предполагаемый результат проекта**

– Дети научатся сажать и ухаживать за культурными огородными растениями. Познакомятся с условиями их содержания.

– Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений.

– Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений.

– Дети научаться вести наблюдения.

**Формы реализации проекта**

Формы работы с детьми: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

**Этапы реализации проекта**

*1. Подготовительный*

– определение темы;

– выявить цели и определить задачи;

– подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);

– беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Что такое «Огород на окне»; «Какие растения можно вырастить на подоконнике»;

– подготовка семян.

*2. Основной*

Содержание деятельности воспитателя и детей:

– рассматривание и сравнение семян (помидор, перец, бархатцы, петрушка, баклажан);

– посадка: лук (коллективно), редис, перец, бархатцы (корнеплод) – индивидуально;

– посев: цветочных семян;

– исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

– подготовка почвы;

– отбор хороших семян от плохих;

– знакомство с моделью трудового процесса;

– посадка;

– установка на светлое место;

– полив;

– рыхление;

– оформление огорода на окне;

– наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;

– знакомство с моделью строения растения;

– чтение детской литературы про овощи;

– отгадывание загадок про овощи;

– дидактические игры;

– раскраски;

*3. Заключительный*

Содержание деятельности воспитателя и детей:

– анализ полученных результатов;

– презентация проекта «Огород на окне».

***Ожидаемые результаты.***

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.  
 2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.  
 3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

***Практическая часть***

Вначале они приготовили лоточки, наполнили их землей. Рассмотрели семена, обратили внимания, что не все семена одинаковые. После посадки семян в землю важно полить землю водой, чтобы семена «проснулись», и начали прорастать. Вмести с детьми, оформили наш подоконник атрибутами и игрушками соответствующей тематике.

Играли в игру «Магазин».



Рассмотрели семена помидор, перца, бархатцев.



Подготовили почву

 

Поиграли в игру «Собери овощи в корзинку»



Посадили перец, помидоры, лук, бархатцы.

Поливали наш урожай.

Рыхлили почву.



Производили рассаживание бархатцев.



Вот такой огород у нас получился

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

***Игры:***

**П/и «Огурчик»**

Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать, не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.

**Д/И ««Собери из частей целое»**

Цель: развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику; закреплять названия овощей.

**Хороводная игра «Огородная хороводная»**

Цель: учить детей согласовывать действия с текстом игры; закреплять названия овощей.

**Д/И «Мой любимый овощ»**

Цель: закреплять знания детей об овощах. Развивать связную речь.

**Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»**

Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.

**Д/И «Найди по описанию»**

Цель: развивать память, внимание; формировать умение при отгадывании не перебивать товарищей, не выкрикивать, внимательно выслушивать педагога.

**Подвижная игра «Овощи — фрукты»**

Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.

**Д/И «Четвертый лишний»**

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку.

***Художественная литература:***

– Чтение В. Коркина «Что растет у нас на грядке?».

– Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Овощи».

– Чтение Носов Н. Н. *«Огурцы».*

***Сказки:***

– «Репка».

– «Вершки и корешки».

– «Сказка про фрукты».

– Сказка о полезных овощах.

***Стихи:***

– *Ю. Тувим* «Овощи».

– *Т. Бокова* «Праздник урожая».

– *С.Михалков* «ОВОЩИ».

***Беседы:***

– «Земля – какая она».

Цель: выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая);

– «Семена растений отличаются друг от друга»

Цель: выявить внешние отличия луковиц лука и чеснока друг от друга.

– «Овощи, фрукты, полезные продукты»

Цель: научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья, вызвать стремление к здоровому питанию.

***Загадки:***

* 1. И зелен, и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом …

*(****картошка****)*

* 1. Сидит девица в темнице,

А коса на улице. **(Морковь)**

* 1. Прежде чем его мы съели,
  2. Все наплакаться успели. **(Лук)**

Щёки розовы, нос бел,

В темноте сижу весь день,

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. **(Редис)**

* 1. Растут на грядке

Зелёные ветки,

А на ветках —

Красные детки. **(Помидоры)**

* 1. В огороде – желтый мяч,   
     Только не бежит он вскачь,   
     Он как полная луна,   
     Вкусные в нем семена.   
     **(Тыква)**
  2. Круглый бок, желтый бок,  
     Сидит на грядке колобок.  
     Прирос к земле он крепко  
     Что это? **(Репа)**
  3. Зёрна жёлтые в початке,  
     Все молочные и сладки,  
     У царицы полей,  
     Назови её скорей! **(кукуруза)**
  4. В огороде хоть росла,  
     Знает ноты “соль” и “фа”.  
     Ответ: **(фасоль)**
  5. Этот овощ - генерал,  
     Овощам всем командир.  
     Если вы его сварили,  
     Не забудьте снять мундир…**(Картошка)**
  6. Над землей трава,   
     Под землей бордовая голова.   
     **(Свекла)**
  7. Расселась барыня на грядке,  
     Одета в шумные шелка.  
     Мы для нее готовим кадки  
     И крупной соли полмешка.  
     **(Капуста)**
  8. Летом – в огороде,   
     Свежие, зеленые,   
     А зимою – в бочке,   
     Крепкие, соленые.   
     **(Огурцы)**
  9. Среди бахчи -   
     Зеленые мячи.   
     Налетела детвора -   
     От мячей одна кора. **(арбуз)**

***Физкультминутки:***

**«Грядка»**

Я давно весну ждала. (Дети идут по кругу, взявшись за руки). У меня свои дела. Мне участок в огороде (Меняют направление движения) Нынче мама отвела. Я возьму свою лопатку, ( Останавливаются, показывают, как копают) Я пойду, вскопаю грядку. Мягкой грядка быть должна. Показывают, как рыхлят. Это любят семена. Посажу на ней морковку Дети идут о кругу, показывают, что И редиску. А с боков. Сеют семена. Будут кустики бобов.

**«Мы лопатки взяли»**

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два! (Ребенок имитирует действия лопатой) Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два! (Ребенок имитирует действия граблями) Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два! Раз-два, раз-два! (Ребенок имитирует разбрасывание семян)

**«Огород у нас в порядке»**

Огород у нас в порядке – Мы весной вскопали грядки. Мы пололи огород, поливали огород, (действия по тексту) В лунках маленьких не густо, рассадили мы капусту, («сажают») Лето всё она толстела, (показывают руками круг перед собой) Разрасталась вширь и ввысь, (руки в стороны, а затем вверх) А теперь ей тесно белой, (руки разведены в стороны) Говорит – посторонись! (отталкивающие движения руками).

***Раскраски***

******







