Конспект занятия по ПДД в средней группе

«Страна Правил дорожного движения»

**Цель:** уточнить представление детей о проезжей части, тротуаре; закрепить представление детей о назначении светофора для машин и людей, знание

сигналов светофора.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

1 Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

2 Закреплять правила безопасного поведения на проезжей части.

**Развивающие задачи:**

1 Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

**Воспитательные задачи:**

1 Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

**Здоровье сберегающие задачи:**

1 Создавать положительную психологическую атмосферу.

**Методы и приёмы:** диалог, рассказ, просмотр изображения на слайде и картинках, ситуация погружения, ситуации успеха, поощрение.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением пешеходного перехода, знака «Пешеходный переход», автобусной остановки, светофора, картинки с изображением транспорта (водного, воздушного, наземного), руль для водителя, сумка с билетами для кондуктора, ноутбук.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Предварительная работа:** проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»; рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорте.

**Ход:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А вы любите путешествовать?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: И я очень люблю путешествовать. Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

**Воспитатель**: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

**Дети:** Наземный, воздушный, водный.

**Воспитатель**: Какой транспорт относится к воздушному виду?

**Дети:** Самолет, вертолет.

**Воспитатель**: Какой транспорт относится к водному виду?

**Дети:** Корабль, пароход, теплоход.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к наземному виду?

**Дети:** Легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня есть картинки с различным транспортом, они у меня все перемешались, я прошу вас разложить картинки и разделить их. Мы сейчас разделимся по парам. 1 пара будет, складывает воздушный транспорт, 2 пара– водный, 3 пара – наземный.



**Воспитатель**: Молодцы! А теперь я вам предлагаю отправиться в путешествие на автобусе. Как мы узнаем, где находится автобусная остановка?

**Дети:** Где висит знак автобусной остановки.

(Подходят к остановке, висит знак автобусной остановки.)

**Воспитатель:** А вот и автобус. (Автобус построен из стульев заранее.). Давайте выберем водителя и кондуктора (водителю дается руль, а кондуктору – сумка с билетами или фуражка).

**Воспитатель**: Водитель занимает свое место, а кондуктор раздаст вам билеты, теперь все занимаем свои места согласно вашему номеру в билете.

Отправляемся в путь! Пока будем ехать, расскажите мне о правилах поведения в общественном транспорте.

● Можно ли трогать руками двери во время движения? Почему? (Нужно ждать, когда их откроет водитель, у него есть специальная кнопка.)

● А можно разговаривать во время движения с водителем? Почему? (Нельзя, водитель отвлекается.)

● А можно высовываться из окна? Почему? (Нельзя, это опасно.)

● Можно ли громко разговаривать в автобусе? Почему? (Нет, это мешает другим пассажирам.)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы – хорошие пассажиры. Умеете себя вести, и никто не сделает вам замечания в автобусе.



Тихо, спокойно выходим из автобуса.

**Воспитатель:** Ребята, как называют людей, идущих пешком по улице?

**Дети:** Пешеходы.

**Воспитатель:** Если мы – пешеходы, то где мы будет идти?

**Дети:** По тротуару.

**Воспитатель:** Как вы думаете, можно ли где попало переходить дорогу?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А где можно переходить?

**Дети:** Переходить можно там, где разрешено.

**Воспитатель:** А как узнать это место? (подходят к пешеходному переходу)

**Дети:** Должен висеть знак пешеходного перехода.

**Воспитатель:** А для чего нужны эти полоски?

**Дети:** Они нужны для того, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить дорогу, и для того, чтобы водитель видел, что здесь может появиться пешеход. (рассматривают пешеходный переход)

**Воспитатель:** А ещё есть знак, обозначающий пешеходный переход. Что на нём изображено?

**Дети:** Человек идёт по переходу.



**Воспитатель:** Вот мы подошли к зебре, можно ли сразу переходить дорогу?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Правильно. Нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотри налево, потом направо. Если машин нет, тогда иди быстро, но не беги. Но бывают дороги, где машин очень много и можно стоять до вечера. Что нам поможет на таких дорогах?

**Дети:** Светофор.



**Воспитатель:** Молодцы, а теперь поиграем в игру «Светофор».

Три света есть у светофора,

Они понятны для шофёра:

Красный свет – проезда нет.

Жёлтый – будь готов к пути,

А зелёный свет – кати.

(Дети стоят по кругу, воспитатель показывает красный кружок – дети сидят на корточках, жёлтый – встают, зелёный – бегут по кругу.)



**Воспитатель:** Ребята, вы очень хорошо запомнили правила игры и играли правильно. Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

Заучи закон простой:

Красный цвет зажёгся – … (стой).

Жёлтый скажет пешеходу:

Приготовьтесь к … (переходу).

А зелёный впереди –

Говорит он всем: … (иди).

**Воспитатель:** Я предлагаю вам раскрасить светофор.



Молодцы, ребята! Нам пора возвращаться в детский сад. Можете занять свои места в автобусе. Возвращаясь обратно в детский сад, хочу задать вам несколько вопросов:

\*Скажите, пожалуйста, вам понравилось путешествовать?

\*Что вам понравилось больше всего?

\*Ответьте, пожалуйста, сколько сигналов у светофора?

\*Если мы – пешеходы, то где мы будем идти?

\*При каком сигнале можно переходить дорогу?

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Спасибо вам за то, что были такими внимательными и соблюдали все правила дорожного движения. А в память о путешествии, я хочу вам подарить жетоны, подтверждающие, что вы – отличные пешеходы! (Вручаю всем жетоны – изображения светофора.)

