Департамент по социальной политике

Администрация городского округа Саранск

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 93»

***Конспект итогового интегрированного занятия***

***по развитию речи и художественно-эстетическому развитию в старшей группе***

***на тему: «Проделки Деда Буквоеда»***



Образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Подготовила и провела: воспитатель Кузнецова О.К.

Саранск 2022 г.

***Цель:*** Показать знания и умения детей, полученные в разных образовательных областях в течение года.

***Задачи:***

*Образовательные:* - закрепить понятия «звук», «буква», знание гласных и согласных звуков; - упражнять в образовании признака от предмета; - упражнять в умении составлять описательный рассказ при помощи мнемотаблицы; - закрепить умение детей работать с пластилином на горизонтальной плоскости методом пастилонографии; совершенствовать грамматический строй речи.

*Развивающие:* - развивать умение грамотно отвечать на поставленные педагогом вопросы; - умение рассуждать; - развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память, мелкую моторику.

*Воспитательные:* - воспитывать взаимовыручку, дружеское взаимоотношение между детьми; - воспитывать умение внимательно слушать ответы своих товарищей, дополнять их; - доставить детям радость и удовлетворение от квест-игры.

***Интеграция образовательных областей:***

Речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

***Методы и приёмы:*** квест-игра, беседа, литературные загадки, составление рассказа при помощи мнемотаблицы, пластилинография, задания на развитие логического мышления, индивидуальные и коллективные задания, создание ситуации выбора, использование демонстрационного и наглядного материала, использование ИКТ, поощрение.

***Предварительная работа:***беседы о звуках и буквах, рассматривание букваря, оформление в группе книжного уголка, отгадывание загадок, составление описательных рассказов при помощи мнемотаблиц, дидактические игры «Кто внимательный», «Назови признак», «Какое что бывает».

**Оборудование:** Сундучок с замками, письмо от Деда Буквоеда, ключи с заданиями, картинки красного и синего домиков, буквы, мяч, мнемотаблица на экране, плотный цветной картон, пластилин разных цветов, стеки, влажные салфетки.

**Организационный момент:**

Вы сегодня умывались?

*Умывались, причесались (ответы детей)*

Вы покушали с утра?

*Каша вкусная была! (ответы детей)*

А спасибо говорили?

*Это точно не забыли! (ответы детей)*

А к работе вы готовы?

*Мы готовы каждый день и трудиться нам не лень! (ответы детей)*

**Ход занятия:**

Ребята, к нам сегодня пришло письмо. Давайте посмотрим от кого же оно, откроем его и прочитаем.

*«Здравствуйте дети старшей группы!*

*Пишет вам Дед Буквоед из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!*

*Дед Буквоед.»*

**Воспитатель:** Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи? Я надеюсь, что мы с вами станем отличной командой.

А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

**Дети:** Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

*(Ребенок вынимает ключ из-за зеркала)*

А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Деда Буквоеда! Справимся с заданием – замок откроется!

**Задание №1** Дед Буквоед решил проверить какие вы умненькие дети и предлагает ответить на вопросы. Так как, в стране Деда Буквоеда живут звуки и буквы, вспомните, чем буквы отличаются от звуков? *(буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим)*

- Какими бывают звуки? *(звуки бывают согласными и гласными)*

-Какие звуки мы называем гласными? *(звуки которые произносятся без препятствий)*

- Назовите гласные звуки *(а, о, у, и, ы, э)*

- Какими бывают согласные звуки? *(согласные звуки бывают твердыми и мягкими)*

-Каким цветом обозначается твердый согласный звук? *(синим)*

-Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? *(зеленым)*

-Каким цветом обозначаются все гласные звуки? *(красным)*

**Воспитатель:**Молодцы, справились с заданием. Вот и первый замок открыли!

**Воспитатель:**Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

**Дети:** Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

*(Находят второй ключ, выполняют второе задание).*

**Задание №2** У Деда Буквоеда разбежались буквы и теперь не могут найти свои домики. Поможем им попасть в свои домики? *(на столе лежат магнитные буквы, дети берут по букве и помещают на красный или синий домики, которые висят на мольберте).*

Хорошо, с этим заданием справились! Второй замок открыли!

**Воспитатель:** Ну, а чтобы нам найти третий ключик, отгадаем ещё одну загадку!

Кинешь в речку – не тронет,

Бьешь о стенку – не стонет (мяч).

**Воспитатель:** Ребята**,** в стране у Деда Буквоеда живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов. Но он забыл про них и никак не может вспомнить. Давайте поможем Дедушке!

**Задание № 3 «Назови признаки»** (игра с мячом)

- Матрешка из дерева…

-Сумка из кожи…

- Ручка из пластмассы…

-Дом из кирпича…

-Ваза из стекла…

-Сок из яблок…

-Игрушка из резины….

- Луч солнца….

- Кораблик из бумаги…

- Стол из дерева…

Мы с вами открыли третий замок!

**Воспитатель**: А сейчас присядем на стулья и внимательно послушаем следующую загадку от Деда Буквоеда.

Ящик, в нём имеется обзор,

Слышны: речи, разговор,

Фильмы можно посмотреть,

Буквы можно разглядеть (телевизор).

Дед Буквоед любит писать разные рассказы, но рассказ о весне у него никак не получается. Давайте побудем писателями и составим интересный рассказ о весне, а помогут нам в этом схемы-картинки.

**Задание № 4 «Составление рассказа о весне с помощью мнемотаблицы»**

*(2 ребенка составляют рассказ по мнемотаблице)*

*Примеры составления предложений по мнемоквадратам: Весной…*

*• Ярко светит солнце.*

*• Тают сосульки.*

*• Бегут ручьи, дети пускают кораблики.*

*• Тает снег и появляется трава*

*• Весной появляются первые цветы – подснежники.*

*• На деревьях набухают почки, появляется трава.*

*• Из теплых краев возвращаются перелетные птицы.*

*• Просыпаются животные после зимней спячки(медведь,ёж,барсук)*

*• Появляются насекомые*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, замечательныйрассказ о весне вы составили. Деду Буквоеду он очень понравится!

**Воспитатель:**Нам осталось открыть последний замок. Слушаем подсказку.

Я весь мир слепить готов

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин

У меня есть (пластилин).

Ребята, Дед Буквоед предлагает нарисовать первые буквы ваших имен пластилином. Садимся за столы и приступаем к работе. Техника, по которой мы будем работать, называется пластилинографией. Перед каждым из вас лежит фон с нарисованным контуром. Вам нужно от куска пластилина отрывать кусочки, скатывать колбаски (жгутики), выложить на контур и прижать пальцем. Колбаска становится выпуклой линией.

Какие замечательные буквы у нас получились!

**Воспитатель:** И у нас открылся последний замок! Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

**Дети:**Это мармеладки! Они в форме букв!

Спасибо Деду Буквоеду!

Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Буквоеда? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!