**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с окружающим)**

**на тему:**

**«Библиотека»**

 **(для детей подготовительной группы)**

Подготовили воспитатели

Гринина Л.Г.

Мясина О.В.

Саранск 2020

**Цель**: Сформировать у детей представление о библиотеке.

**Задачи**:Дать знание того, что такое библиотека. Познакомить с историей создания книги. Познакомить с работой библиотекаря. Обогащение речи новыми словами (библиотека, библиотекарь, иероглифы, шифр, абонемент, читальный зал, читательский билет) Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Заинтересовать детей вместе с родителями на регулярное посещение библиотеки.

**Методы и приемы**: вопросы, разъяснение, пояснение, игровые, наглядные.

**Предварительная работа:** Чтение художественного произведения С Маршака «Книжка о книжке», беседа о труде библиотекаря, презентация «Как к нам попадает книга?»

**Ход занятия:**

Я сегодня получила письмо. А от кого, узнаете, отгадав загадку

*Он мальчишка деревянный, Острый нос,немного странный.*

*Ключ имеет золотой. Угадай-ка,кто такой.*

*Его девочка Мальвина Называла ....(Буратино)*

А в конверте – задание от Буратино и подарки для тех детей, которые будут хорошо себя вести, активно работать, отвечать.

А заниматься мы будем интересными делами: и загадки отгадывать, и видео смотреть, и стихи читать, и играть, за активную работу и хорошее поведение подарки получать.

Итак, сядьте правильно. Приготовьте правую  руку

**Пальчиковая гимнастика*****«ШКОЛА»***

В школу осенью пойду.           *(Дети «шагают» пальчиками по столу.)*

Там друзей себе найду,*(Загибают по одному пальчику.)*

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду!

Но свой садик не забуду.*(Грозят указательным*

*пальчиком правой руки.)*

**Отгадайте еще загадку!**

*Мы стоим рядком на полке, нас немало – толстых, тонких,*

*Помогаем детям мы стать разумными людьми.*

*Нас ребята носят в класс, а лентяй не любит нас.*

*(книги)*

Вся история развития человеческого ума связана с книгами.

А вы знаете на чем люди писали первые книги в древности и чем пользовались вместо букв?

 Предлагаю посмотреть Видео «Откуда к нам пришла книга»- для детей.mp4 (6 мин)

- Итак, на чем люди писали первые книги в древности?

*- узелковое письмо*

*- иероглифы*

*- на камнях*

*-  на папирусе*

*- на глине*

*- на пергаменте*

А теперь предлагаю вам совершить поход в библиотеку

**Физкультминутка под музыку «Светофоры»**

Давайте вспомним правила дорожного движения (показывает 3 цв кружка)

- Где будем переходить дорогу? (где есть пешеходный переход, светофор)

Три цвета есть у светофора, они понятны для шофера:

Красный свет – проезда нет, - *сесть на корточки*

 желтый – будь готов к пути,*- встать*

а зеленый свет – кати! – *марш по кругу*

*А вот мы - в библиотеке!*

Библиотекарь:

 Снаружи смотришь –Дом как дом,Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные стоят рядами тесными.

Как называют этот дом?

*БИБЛИОТЕКА*

Молодцы, конечно, это библиотека! «*Библио*» по-гречески – книга, «*тека*» -хранилище. Здравствуйте, ребята! Меня зовут\_\_А. М.,  и я работаю в этом удивительном доме библиотекарем.

Итак, библиотека – это дом, где хранятся  книги.

А вы знаете,  какие бывают библиотеки?

*Есть библиотеки детские, школьные, взрослые, районные. Есть библиотеки для людей определённых профессий, то есть научные.*

Но самая большая библиотека в Москве -Российская библиотека.

В библиотеке очень много книг, журналов. Каждая книга имеет свой дом и свою квартиру, значит и свой адрес.

 На этой полке сказки живут, на другой полке стихи, а тут рассказы, истории.*А вот здесь- выставка самых интересных журналов и книг*

 Вот, например, как узнать адрес этой книги?У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – *шифр*.По этому шифру можно узнать *адрес книги*: полку, где она хранится , или кто взял эту книгу.  Так как  сейчас в библиотеках ведется запись в электронной форме, то   Библиотекарь с помощью сканера определяет место книги.

А вот это, ребята, *читательский билет*(показывает).Приходишь в библиотеку, записываешься, и тебе оформляют такой билетик читателя. А в следующий раз предъявляешь читательский билет, называешь книгу и автора, библиотекарь смотрит на экране компьютера и выписывает тебе книгу. Рекомендую сходить с мамами в библиотеку и записаться.

В нашей библиотеке есть два основных отдела: *абонемент, читальный зал. Абонемент*в библиотеке означает место, где выдают книги на дом. А в *читальном зале* люди тихо сидят и читают. Но иногда проводят для детей развлечения.

Вот и я вас, дорогие читатели,  приглашаю в читальный зал (дети садятся на свои места)

А теперь попробуем выполнить задание, которое приготовил для вас Буратино.

1. *Как надо вести себя в библиотеке, чтобы стать настоящими читателями? А вы, ребята, знаете эти правила?*

*«Правила  пользования  библиотекой»*

* *Войдя в библиотеку, надо поздороваться с библиотекарем, а получив книгу, обязательно сказать « спасибо» и «до свидания»*
* *В библиотеке нужно соблюдать порядок: не шуметь, громко не разговаривать.*
* *Книгу надо брать только чистыми руками.*
1. *Книги – как люди: рождаются, живут, стареют и могут болеть. Как вы думаете, почему?*

*Главные причины – время и небрежное отношение к книге. Помните, я вам читала  стихотворение С.Я. Маршака «Книжка про книжки». Чтобы такого не случилось с вашими книжками, надо помнить правила пользования книгой! Ответив на эти вопросы, мы выполним второе задание от Буратино.*

*Правила обращения с книгой*

* *Берите книгу только чистыми руками*
* *Надень обложку.*
* *При чтении книг пользуйся закладкой.*
* *Нельзя закладывать в книги карандаши и ручки*
* *Не загибай книжные страницы.*
* *Не рви страниц.*
* *Не читай во время еды.*
1. *А теперь помогите, пожалуйста, Буратино, распутать название сказок. Это третье задание. Слушайте внимательно.*

*« Зелёная шапочка»*

*« Кот в туфлях»*

*« Два поросёнка»*

*« Лиса и цапля»*

*« Волк и пятеро щенят»*

*« Сестрица Танюшка и братец Иванушка»*

*« Мальчик с ладошку»*

*« Сивка-Мурка»*

*« Суп из топора»*

*Какие вы замечательные читатели! Всё знаете!*

Вы очень помогли Буратино. Он вам дарит очень нужные вещи для пользования книгами. Что это и для чего? (закладки для книг)

Итог.

* *Ну что ж, понравилось вам путешествие в библиотеку? Что вам понравилось больше всего?*
* *Что же такое библиотека?*
* *Как называют человека, который там работает?*
* *Как называются люди, которые приходят в библиотеку? (читатели)*
* *А что такое читательский билет?*