Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Дворец детского творчества»

Конспект занятия   
**«Набор чисел на абакусе от 10 до 99»**

(Детское объединение «Ментальная арифметика»

возраст детей 5-14 лет)

*Разработала и подготовила*

педагог дополнительного образования

Богданова Светлана Алексеевна

г. Саранск 2021

**Место проведения**: МУДО «Дворец детского творчества».

**Возраст детей:** 7-9 лет.

**Время проведения занятия:** 2 академических часа.

**Цель:** знакомство обучающихся с набором чисел чисел на абакусе».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* продолжить развитие умения откладывать на абакусе чисел от 1 до 10;
* познакомить с правилами откладывать на абакусе чисел от 10 до 99;
* развивать умение откладывать на абакусе числа от 10 до 99;
* способствовать повышению учебной мотивации и познавательной активности;

*Развивающие:*

* продолжать развивать внимание, воображение, логическое мышление;
* развивать доброжелательность и отзывчивость;
* развивать умение быстро и рефлекторно выполнять нужные действия;

*Воспитательные:*

* учить работать в группах.

**Формы организации образовательного процесса:**групповая (в группе 12-15 человек).

**Формы организации учебного занятия:**беседы, практические занятия, соревнование в решении примеров на время.

**Педагогические технологии**: личностно-ориентированное, технология индивидуализации обучения, технология разноуровневого обучения, технология дистанционного обучения.

**Методы работы:** словесные, практические, проблемные.

**Оборудование:**

* таблицы Шульте;
* рисунки для рисования двумя руками;
* секундомеры;
* цветные карандаши;
* мячи;
* ноутбуки с установленными офлайн тренажёрами;
* флэш-карты;
* абакус (демонстрационный и ученические);
* карточки с базовыми упражнениями.

**План занятия:**

* 1. Вводная часть.

Оргмомент. Проверка готовности детей к занятию. Создание психологического настроя (1-2 мин.).

Актуализация знаний (1-2 мин.).

**2. Основная часть.**

Откладывание чисел от 1 до 10 на абакусе (5-7 мин.).

Постановка цели занятия (1-2 мин.).

Нейрогимнастика *«Кулак-ребро-ладонь» (2 мин.).*

Изучение новой темы (10 мин.).

Физминутка (1-2 мин.).

Упражнение на внимание «тесты Струпа» (3-5 мин.).

Флеш-карты ментального счета. Первичное закрепление (5 мин.).

Развитие внимания. Таблицы Шульте (5 мин.).

Упражнение «Ёжики» (5-7 мин.).

Выполнение арифметических действий на абакусах (5 мин).

**3**. **Заключительная часть.** Подведение итогов (1-2 мин.).

Домашнее задание (1-2 мин).

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть**

**Приветствие.**

Солнце на небе проснулось,

Нам, ребята, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем.

Лучи солнышка возьмём

И к сердечку поднесём.

- А теперь откройте глазки, и тихонечко сядьте на свои места, чтобы не спугнуть то тепло, ту доброту, которую только что вы запустили в свои сердечки.

Вспомнить яркие моменты предыдущей темы, поинтересоваться, какие были трудности. Проверить выполнение домашнего задания.

*Актуализация знаний.*

- Без чисел мы не представляем нашу жизнь, каждый день мы сталкиваемся с огромным количеством чисел и огромное количество чисел запоминает.

- Именно числа помогут нам в развитии нашего внимания и быстроте счета.

- Ребята, вспомним, чем мы занимались на прошлом занятие и отложим на абакусе числа от 1 до 10.

**2. Основная часть**

***Постановка цели занятия.***

Ребята вместе с педагогом формулируют цель занятия: познакомиться с правилами откладывания на абакусе чисел от 10 до 99; развивать умение откладывать на абакусе чисел от 10 до 99.

***Нейрогимнастика****.*

*«Кулак-ребро-ладонь»*

Детям показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8-10 повторений. Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем – двумя руками вместе. Повторить 10 раз.

***Изучение новой темы.***

Педагог предлагает вспомнить как правильно откладывать числа на абакусе.

Вместе с учителем выполнить задание на абакусах: откладываем числа от 10 до 99. (Чтобы получить числа от 10 до 99 необходимо использовать в работе косточки расположенные на двух спицах, первая спица справа- единицы, вторая- десятки, откладываем одновременно двумя руками, левой рукой-десятки, правой- единицы.)

***Физминутка.***

Игра с цветными ладошками.

Двигать по сигналу карточки.

Красная – шаг вправо;

Синяя – шаг влево;

Зелёная – вперед;

Желтая – назад.

***Изучение новой темы.***

Педагог предлагает вспомнить как правильно откладывать числа на абакусе.

***Игра «Назови число***» (флеш-карты)

***Игра «Запрещенное движение***». (Ведущий показывает различные движение, но одно движение повторять запрещено.)

***Упражнение на внимание «тесты Струпа».***

*Педагог:*

- Посмотрите на картинку, что вы видите? (Слова разноцветные). Задание: назовите вслух цвет, а не слово.



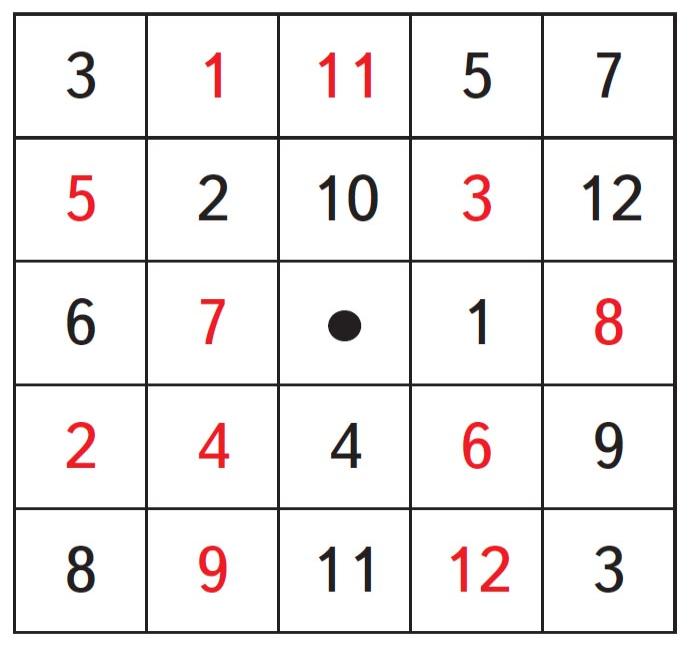
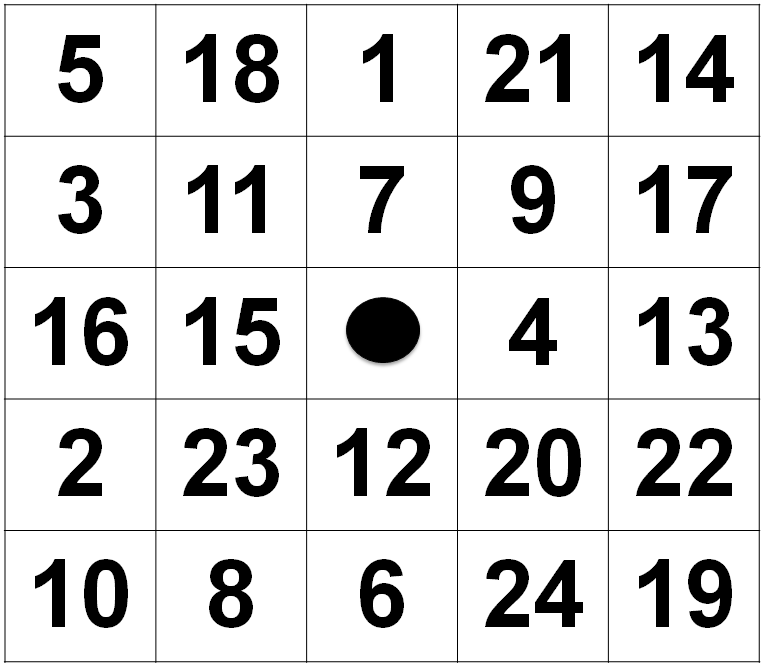
***Флеш-карты ментального счета. Первичное закрепление.***

Цель упражнений – научиться моментально распознавать положение косточек на абакусе, как числа. Это необходимо для быстрого счета в уме.

Педагог показывает карточки по одной, ученики записывают или называет число, изображенное на карточке.

Самостоятельное решение примеров, проверка.

***Развитие внимания. Таблицы Шульте.***



*Педагог:*

- Возьмите таблицы с числами. Назовите самое маленькое число, самое большое.

- Какие еще задания мы можем выполнить с данными числами? (назвать их в порядке возрастания, убывания, составить примеры, назвать четные и нечетные числа и т.д.)

- Будем называть числа по порядку, начиная с самого маленького числа. Стараемся называть как можно быстрее.

*Дети работают в паре. Проговаривают числа друг другу. На работу 1 минута или 30 секунд.*

*Педагог:*

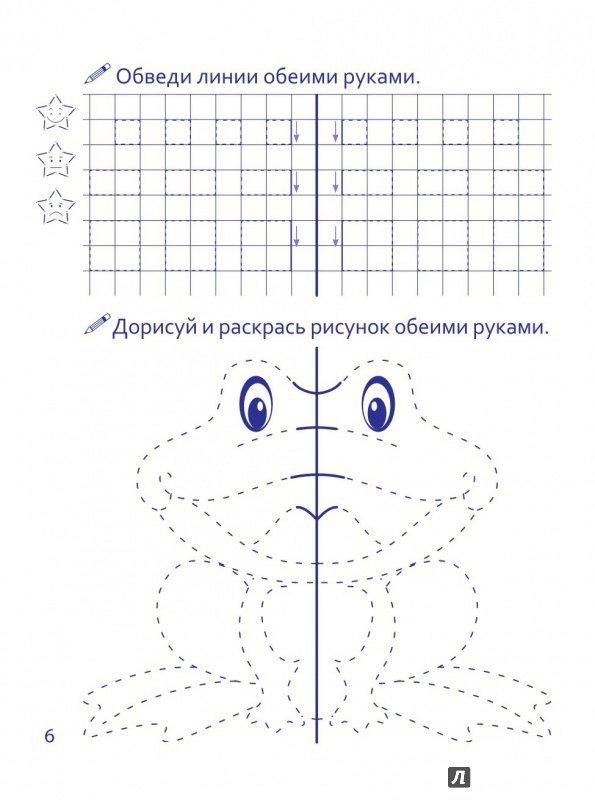
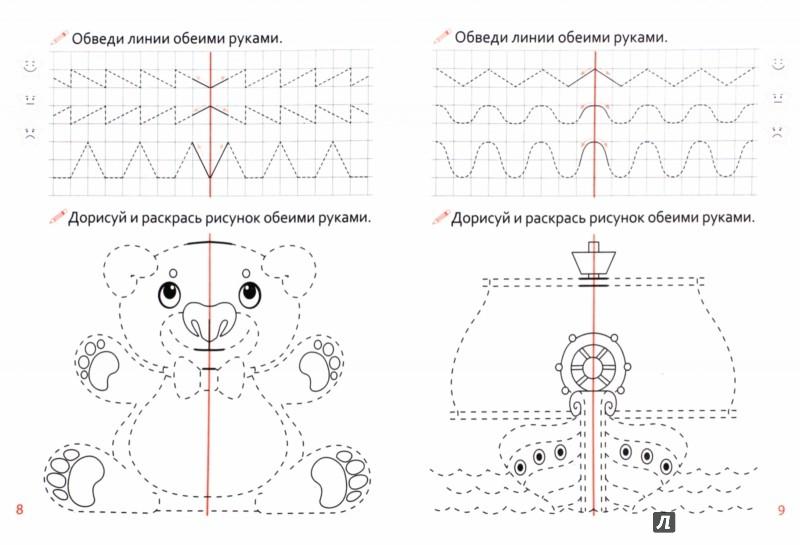
- Возьмите таблицы, которые лежат на столе. Начиная с числа 1 по порядку будете называть числа и показывать карандашиком на то число, которое называете, старайтесь это делать быстро. Ваш сосед слушает вас, подсказывать нельзя. Отмечаете то число, до которого досчитали.

(После того, как пара поработает, идет работа с ментальной картой)

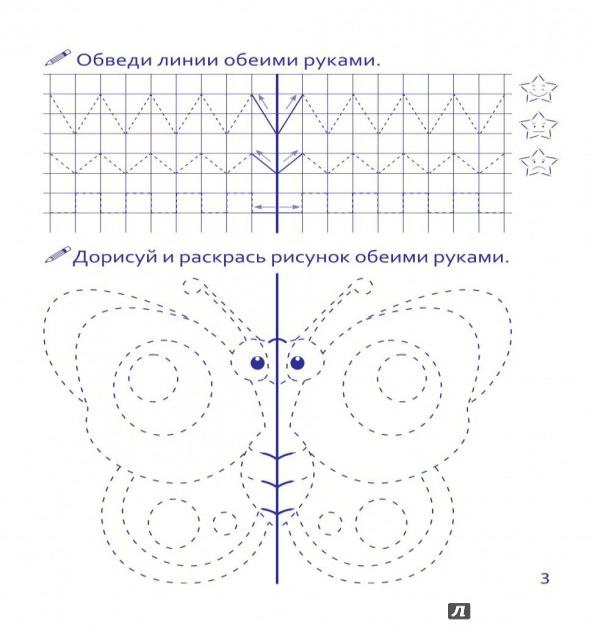
На ментальной карте покажите то число, до которого досчитали. Каждый показывает свое число.

***Упражнение «Нарисуй двумя руками».***

Мишку и корабль надо нарисовать двумя руками одновременно. Потом обвести линии.

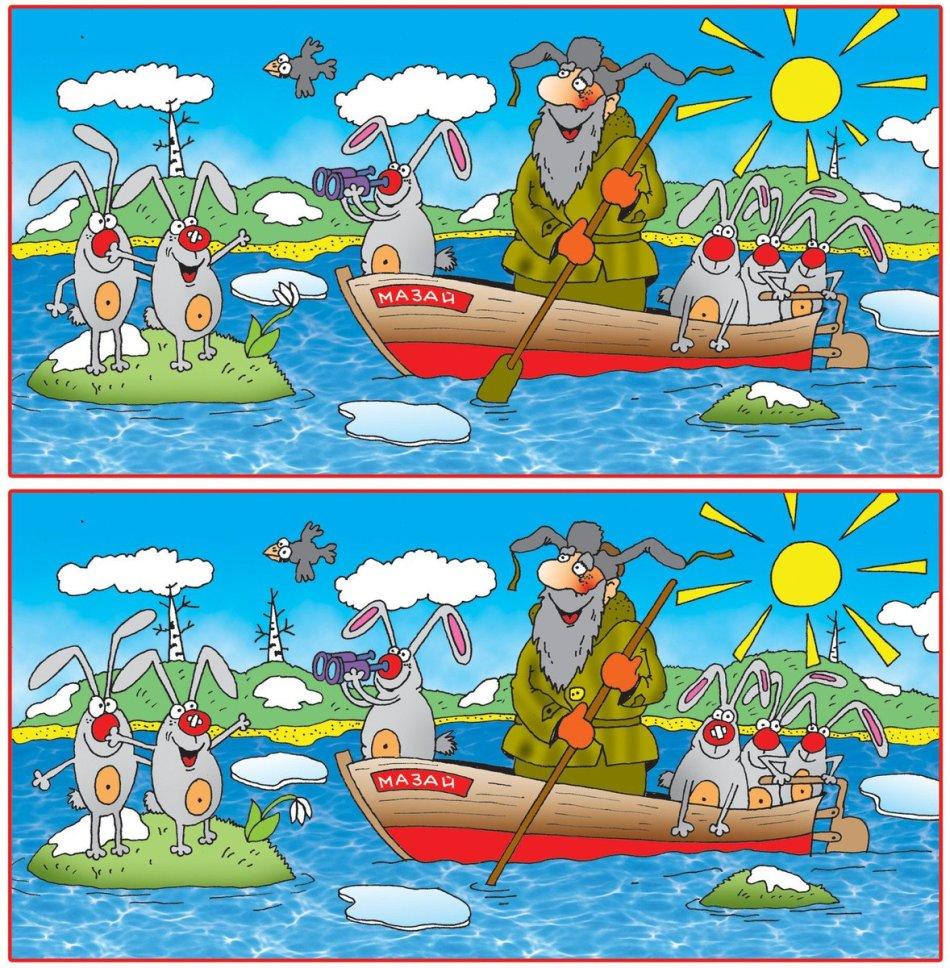
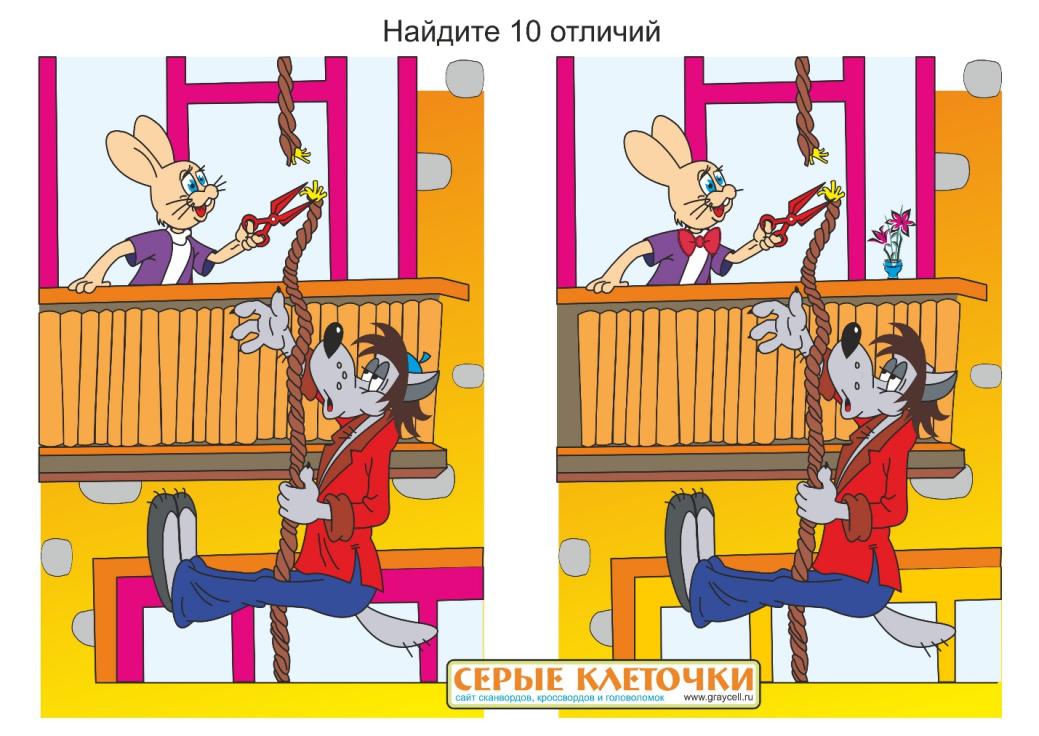


Лягушонка надо нарисовать двумя руками одновременно. Потом обвести линии.



Бабочку надо нарисовать двумя руками одновременно. Потом обвести линии.

***Упражнение «Найди десять отличий»***



***Заключительная часть.*** Подведение итогов.

***Домашнее задание.***

1. Отработать правила откладывания чисел от 10 до 99.

2. Выполнять упражнения из нейрогимнастики.

3. Ежедневно 5 минут уделять внимание на развитие моторики на абакусе.

4. Счет с помощью тренажера 7-10 минут. Работа с печатным материалом.

5. Счет ментально 7-10 мин.

**Список литературы и источников**

1. Вендланд Д., Ментальная арифметика. Д. Вендланд. – СПб.: Питер, 2020. – 256 с.

2. Вендланд Д., Ментальная арифметика 2. Д. Вендланд. – СПб.: Питер, 2020. – 240 с.

3. Би Малсан, Ментальная арифметика. Для всех. – Изд-во: Издательское решение, 2017. – 15 с.

4. Софуоглу Эрташ. Ментальная арифметика. Учебное пособие для детей 4-6 лет. - Москва: Траст, 2015. - 70 с.

5. [http://abakusy-sorobany.ru/index.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fabakusy-sorobany.ru%2Findex.htm)

6. [http://www.soroban-international.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.soroban-international.com%2F)

7. [http://mentalar.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmentalar.ru%2F)

8. [http://rptica.ru/stati/chto-takoe-mentalnaya-arifmetika/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Frptica.ru%2Fstati%2Fchto-takoe-mentalnaya-arifmetika%2F)

9. [http://эврика.дети/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F%D1%8D%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%2F)

10. [http://детибудущего.рф/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fxn--90aebbdcs6c4amb6e.xn--p1ai%2F)

11. [https://best-mother.ru/article/deti](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fbest-mother.ru%2Farticle%2Fdeti)