**Литературная викторина**

***«Герои мордовских сказок»***

Сказка по мордовски «ёвкс». Ёвкс относится к числу наиболее популярных видов устного народного творчества. Собирание и изучение мордовской сказки, как и всего фольклора бесписьменного народа, было начато русскими и зарубежными учеными в связи с исследованиями филологических, исторических, общественных и иных вопросов во второй половине 19 века.

**Цель викторины**

В игровой форме вспомнить, повторить и закрепить содержание мордовских народных сказок: «Как собака друга искала», «Семь сирот и Баба-Яга», «Злая мачеха», «Лиса и журавль»; героев этих сказок.

Развивать творческие способности детей, зрительные моторные и речедвигательные координации на материале мордовских народных сказок.

Формировать и совершенствовать коммуникативные и речевые навыки детей.

**Оборудование:** выставка книг мордовских народных сказок; иллюстрации к мордовским народным сказкам; картинки с изображением журавля, Бабы-Яги, лисы, старика, зайца, волка, ласки (зверек).

**Предварительная работа**

Чтение мордовских народных сказок: «Как собака друга искала», «Семь сирот и Баба-Яга», «Злая мачеха», «Лиса и журавль». Драматизация сказок, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиозаписей.

**Ход викторины**

*Воспитатель.* Здравствуйте, ребята! Я люблю слушать и читать мордовские народные сказки. А вы любите? Хотите попасть в страну сказок? Для этого надо выучить сказочный язык. Повторяйте за мной!

*Речевая игра «Сказочный язык»*

- пери-тики-томба.

- муса-муса-муса.

- лео-лео-лео.

- пики-ляо-беби.

Ле-о-ле, оле-ба-ба-оле. ( 2 раза)

*Воспитатель.* Сегодня я предлагаю вам отправиться в волшебную страну, где живут мордовские народные сказки и их герои. А чтобы проверить ваши знания о творчестве народа родного края и вашу внимательность мы поделимся на две команды, и проведем литературную викторину на тему: «Герои мордовских сказок». Вспомним о сказках: «Как собака друга искала», «Семь сирот и Баба-Яга», «Злая мачеха», «Лиса и журавль».

-Готовы? Тогда начнем. У нас в группе выставка книг. Посмотрите и ответьте, кто автор этих книг? ( мордовский народ).

*Первое задание:*

Дидактическая игра «Узнай сказку»

1. В какой сказке были: заяц, волк, медведь, собака? ( «Как собака друга искала)
2. В какой сказке у старика и старухи были один мальчик и шесть девочек, которые остались сиротами? ( «Семь сирот и Баба-Яга»)
3. В какой сказке лиса хвасталась, что77 хитростей знает? («Лиса и журавль»)
4. В какой сказке старик отвез свою дочь в лес и оставил её в доме ночевать? («Злая мачеха»)

*Второе задание: «Герои сказок»*

1. В каких мордовских народных сказках главными героями являются только животные? («Лиса и журавль»)
2. Назовите сказки где главными героями являются животные , люди и сказочные персонажи? («Как собака друга искала», «Семь сирот и Баба-Яга», «Злая мачеха»)

*Третье задание: «Узнай по портрету»*

( Дети по одному подходят, снимают с доски по одной картинке, узнают и называют героя и сказку).

*Физкультминутка. (Проводится подвижная игра «Ищи»)*

*Четвертое задание: «Волшебный ящик»*

(Воспитатель задает детям вопросы по сказкам, дети отвечают, демонстрируя соответствующие предметы или игрушки)

- В ящике тот, кого встретила собака в лесу? (Заяц)

- В ящике тот, кто испугал лису и журавля? (Собаки)

- Что принесла Баба-Яга девушке на ночевке? (Бусы)

- Что подсунул мальчик Бабе-Яге, когда она хотела его съесть? (Полено)

*Пятое задание: «Из какой сказки отрывок»?*

1. «..Так журавль от смерти спас лису. Лиса после всем рассказывала, что хитрее журавля нет никого». («Лиса и журавль»)
2. «…Наступила ночь. Легли они спать. А ночью собака услышала, как мимо берлоги уж полз, вскочила и залаяла. («Как собака друга искала»)
3. «…Раскрыла Баба-Яга пошире рот, лезет на печку, а мальчик не спит, взял он ольховое полено, которое там сушилось и ждет…» («Семь сирот и Баба-Яга»)
4. «…Сестричка, а сестричка, брось мне бусинку и бисеринку, а тебе добро сделаю» («Злая мачеха»)

*Шестое задание: «Заучи слова на мордовском языке»*

*Воспитатель.* Ребята, в сказках о которых мы сегодня говорим, есть главные герои, предметы мордовской народной культуры. Давайте заучим несколько слов на мордовском языке.

« шумбрат» - приветствие

«пиня» - собака

«нумол» - заяц

«врьгаз» - волк

«офта» - медведь

«пятнагод» - печка

«кши» - хлеб

«конак» гость

(дети запоминают, чья команда больше и правильно назовет слов, побеждает)

*Седьмое задание: «Сказка ложь, да в ней намек…»*

*Воспитатель. Скажите, дети чему нас учат эти сказки?*

Сказка «Как собака друга искала» ( дружбе)

Сказка «Лиса и журавль» (смекалке, хитрости)

Сказка «Семь сирот и Баба- Яга» (находчивости, смелости)

Сказка «Злая мачеха» (доброте, трудолюбию)

*Воспитатель.* Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились. Понравилась вам литературная викторина? Подведем итоги.

*(Объявляется результат викторины, награждение; с целью дальнейшего знакомства с мордовской национальной культурой можно подарить детям пригласительный билет в краеведческий музей).*

**Литература**

1.Сухин И.Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Рольф, 2001.

2.Сухин И.Г. Литературные викторины, тесты, сказки, загадки для дошкольников и младших школьников. – Минск: Новая школа, 1998.