**Конспект занятия по математике на тему: «ЧУДЕСНОЕ ДЕРЕВО».**

Цель: Повторение и закрепление ранее полученных знаний в области счета 1-5 и знания геометрических фигур.

Задачи:

1. Закрепить представление детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.

2. Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый.

3. Счет от одного до пяти.

4. Учить различать количество предметов и соотносить их с цифрой.

 5. Развивать внимание, мыслительный операции, мелкую моторику.

 6. Воспитывать отзывчивость, желание помогать друг другу.

Оборудование:

* 1. Макет дерева, на нем 5 мешочков с номерами и разноцветными ленточками.
	2. Картинки: белки, зайца, медведя и лисы.
	3. Геометрические наборы.
	4. 4 конверта
	5. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
	6. 5 снежинок с цифрами.
	7. Цифры 1-5.
	8. Снеговики из картона.

Структура урока:

* + 1. Сообщение темы и цели урока.
		2. Вводная беседа.
		3. Повторение полученных знаний.
		4. Физкультминутка.
		5. Игры с цифрами.
		6. Заключительный этап.
		7. Подведение итогов.

**Ход урока:**

* + - 1. Сообщение темы и цели урока

- Сегодня у нас необычный урок, к нам пришли гости. И мы покажем чему мы научились на уроках математики.

Наш урок называется «Чудесное дерево».

* + - 1. Водная беседа.

Скажите дети, где много деревьев?

- В лесу!

-На каком транспорте можно отправится в лес?

-Мы отправляемся с вами на поезде:

-Строимся в паровозик «Паровозик», который нас отвезет в «Сказочный лес».

Выходим на станции «Лесная поляна».

«Чух-чух-чух-чух, поезд мчится во весь дух»!!!!

Станция «Лесная поляна» -дети занимают свои места за партами.

* + - 1. Повторение полученных знаний.

-Вот мы и очутились на лесной поляне!!! Что за сугроб здесь такой?!

- Посмотрите, ребятки, это Чудо-дерево растет.

-Чудо, чудо, чудное.

 -Расчудесное!

-Не листочки на нем, а мешочки на нем, мешочки с сюрпризами!

 - Посмотрите-ка, ребятки, вот оно какое чудо-дерево Давайте посмотрим, что же на нем выросло. *(мешочки)*. Мешочки с цифрами, назовите эти цифры.

(дети называют).

Какой мешочек посмотрим первым?

 **С цифрой 1?**

А здесь загадка***: ОН В БЕРЛОГЕ СПИТ ЗИМОЙ
 ПОД БОЛЬШУЩУЮ СОСНОЙ
 А КОГДА ПРИДЕТ ВЕСНА,
 ПРОСЫПАЕТСЯ ОТ СНА!***

 **Мишка.**

 -Молодцы, правильно отгадали, вот он пришел к нам в гости.

И принес конверт. А в конверте геометрические фигуры.

-Назовите эти фигуры, каким они цветом?

-Рассмотрите рисунок и найдите в нем спрятавшиеся фигуры.

-Что бывает квадратное? Что бывает треугольное? Что бывает круглое?

Давайте посмотрим и найдем их в геометрических наборах.

(Дети находят и показывают).

- У каких фигур есть углы?

-У какой фигуры нет углов?

(дети показывают)

**Самое время открыть мешочек с цифрой 2:**

Снова здесь загадка**: *ВСЕХ ЗВЕРЕЙ ОНА ХИТРЕЙ
 ШУБКА РЫЖАЯ НА НЕЙ
 ПЫШНЫЙ ХВОСТ ЕЕ- КРАСА,
 ЭТОТ ЗВЕРЬ ЛЕСНОЙ-***

 **Лиса**

4.Принесла вам снежинки, давайте с ними поиграем!

На каждой снежинке цифра назовите все цифры.

-Дети называют цифры.

А сейчас поиграем в игру «День-ночь».

-Когда день, смотрим на цифры! Когда ночь- глазки закрываем, ложимся спать!

-Что произошло ночью?

**На нашем дереве есть мешочек с цифрой 3, откроем его?**

 Здесь тоже загадка: ***ПРЫГ-СКОК ТРУСИШКА!***

 ***ХВОСТ-КОРОТЫШКА.
 УШКИ ВДОЛЬ СПИНКИ.***

 ***КТО ЖЕ ЭТО?***

 **Зайчик.**

-Зайчик приглашает вас поиграть.

5. Проведем физкультминутку про зайчика.

**На дереве остались еще мешочки, откроем с цифрой 4.**

Угадываем загадку: ***ХОЖУ В ПУШИСТОЙ ШУБЕ
 ЖИВУ В ГУСТОМ ЛЕСУ,
 В ДУПЛЕ НА СТАРОМ ДУБЕ
 ОРЕШКИ Я ГРЫЗУ.***

 **Белка**

- Белочка-проказница тоже пришла не с пустыми руками:

Она слепила нам снеговиков. И принесла нам цифры!

1.Сосчитать снеговиков

2.Все ли снеговики идут в одну сторону?

3.Посчитать сколько идут вправо? ( 3снеговика, показать цифру 3)

4.Посчитать сколько идут влево? ( 2 снеговика)

5.Назвать все цифры.

 6. Заключительный этап.

-Детки, наше путешествие подошло к концу! Снова садимся в наш поезд, отправляемся на урок!

- А чтобы ни кто не потерялся выходим на остановке «ШКОЛА».

 7. Подведение итогов.

- Дети, вот и подошло наше путешествие к концу, все молодцы!

-Какие животные нам приносили задания?

-Во что играли с мишкой?

-Во что играли с лисой?

- Во что играли с белкой?

- Детки, а чудесное дерево нам с собой дало мешочек с цифрой 5,

Посмотрим, что в нем!

-В нем для вас подарочки, наклейки с животными!

-Любите животных, берегите природу!