Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Дубёнского муниципального района Республики Мордовия

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»
Т.А. Грохина

Программа

лагеря актива дополнительного образования детей «Лидер»

Составитель программы:

Рузавина Т.Н., методист

Дубенки 2023г.

Паспорт программы дополнительного образования детей «Лидер»

Название программы. Программа организации лагеря актива дополнительного образования детей «Лидер»» на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» Дубѐнского муниципального района РМ

Краткое содержание программы
Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.

Название организации
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Дубѐнского муниципального района РМ.
Почтовый адрес учреждения:
431770, РМ, Дубѐнский район, с. Дубѐнки , улица Денисова , дом7.
E-mail: centr.dettvor@e-mordovia.ru
Веб-сайт: http\\ www.cdtdub.schoolrm.ru
ФИО руководителя учреждения: Грохина Татьяна Андреевна
ФИО составителя программы: Рузавина Татьяна Николаевна, методист
Сроки реализации программы
Июнь 2023 г.

Характеристика целевой группы
Дети и подростки от 11 до 14 лет, в том числе из социально не защищѐнных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, кадеты).
Количество участников программы: 12 человек
Вид программы лагеря дневного пребывания детей и подростков
Социально-педагогическое, художественное и духовно-нравственное развитие средствами включения в деятельность, творческую, трудовую.
Форма проведения
Лагерь дневного пребывания детей и подростков
Место проведения
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной молодѐжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своѐ отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков. Вместе с тем, наряду с созданием экономической базы организации летнего отдыха, немаловажной составляющей остаѐтся процесс воспитания детей.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нѐм гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребѐнок познаѐт жизнь самым непосредственным образом.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем для ребенка. Каждый день – открытие, у каждого дня своѐ лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой деятельности.

Актуальность лагеря в том, что в рамках программы ребята получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Для реализации проекта программы в учреждении есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям, и всему педагогическому составу. Лагерь даѐт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из последующих задач лагеря.

Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы

Программа разработана с учетом следующих нормативно- правовых документов:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989г.);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) "Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 –ФЗ;
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010) (с изм. и доп., вступившими в силу с 07.01.2011).
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996, с изменениями на 28 ноября 2015 года)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- распоряжение Правительства РМ от 31.10.2022г. № 725-Р. План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.
- Постановление администрации Дубенского муниципального района -
- Рекомендации по примеру содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 08.04.2014 № 09-613)
- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества»
- Положение об организации отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания при МБУ ДО «Центр детского творчества» в период каникул.

Цель программы. Создание условий реализации разнообразных форм активного отдыха, занятости и оздоровления обучающихся в лагере актива дополнительного образования детей «Лидер» дневного пребывания.

Задачи

1. Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего добровольчество и волонтерство и творческий характер на базе летнего лагеря.
2. Привлечение детей в сферу науки и техники.
3. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать формированию навыков здорового образа жизни;
4. Создание условий для развития познавательного интереса к истории своего села, уважительного отношения к традициям.
5. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

Принципы реализации программы

В основе программы «Лидер» лежат следующие принципы:

– добровольность участия в делах программы;
– открытости в деятельности отряда, учѐт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
– доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребѐнка;
– систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и воспитателей поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
– развитие в каждом ребѐнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей, одарѐнности;
– коллективности, т.к. этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:
планирование;
подготовка к лагерной смене;
оформление лагеря;
подготовка материальной базы;
определение обязанностей;
подготовка к сдаче приемной комиссии.
организация питания в лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:
утренняя зарядка;
влажная уборка, проветривание;
беседы о вредных привычках;
организация питания;
спортивные праздники;
подвижные игры;

3. Творческий модуль

Формы работы:
коллективно-творческая деятельность;
участие в обще лагерных мероприятиях;

конкурсы; викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

экскурсии в библиотеку ;

соревнования, конкурсы, беседы, акции.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

беседы о нравственности;

интеллектуально-конкурсная программа;

викторины, конкурсы, акции.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

тестирование;

индивидуальные беседы;

групповая работа;

Все дни нахождения ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;

издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности лагеря

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение учащихся в различные виды деятельности.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления деятельности программы

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность — деятельность ребѐнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения цели .

2. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Формы реализации программы

Лагерь «Лидер» – это педагогическая система, способствующая развитию ребѐнка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания лидерских качеств, активности, целеустремлѐнности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Лидер» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, тематические дни, концерты, КТД, экскурсии, акции.

Условия реализации программы

1. Кадровые условия обеспечения программы

управленческий уровень

Начальник лагеря- осуществляет общее руководство и контроль всей летней кампанией.

Создает и обеспечивает условия для организации лагеря.

Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы лагеря.

организационный уровень

Педагоги дополнительного образования, временно выполняющие обязанности воспитателя обеспечивают безопасное проведение оздоровительного процесса.

Вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса.

Несут ответственность за сохранение жизни и здоровья учащихся во время оздоровительного процесса.

Педагог дополнительного образования, временно выполняющие обязанности вожатого- организует досуг детей, отдыхающих в лагере. Проводит диагностику, тестирование и анализ.

методический уровень-методист, обеспечивает методическую поддержку организации летней кампании.

2. Укомплектованность педагогическими кадрами

Педагогический коллектив представлен педагогами с первой и высшей квалификационной категорией.

Начальник лагеря участвует в подборе кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной деятельности, за соблюдение режима работы, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, следит за исполнением программы.

Начальник лагеря отвечает за качество и эффективность работы смены.

Педагоги организуют воспитательную работу в отряде, отвечают за жизнь и здоровье, а также безопасное пребывание детей в лагере.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время проведения отрядных, обще лагерных, массовых мероприятий.

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся: инструктажи по технике безопасности с педагогами и детьми , мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений, составляется план работы отряда, отряд обеспечивается оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения занятий и мероприятий, проводится анкетирование детей на всех этапах смены.

3. Педагогические условия

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования**.**

Реализацию программы осуществляют педагогические и административные работники МБУ ДО «ЦДТ»:

4. Методические условия

В Центре детского творчества имеются методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию через Интернет. Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами (программы по социальной адаптации).

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

1. Организация досуговой деятельности детей в лагере.
2. Организация оздоровительной деятельности.
3. Работа с активом лагеря.
4. Работа с родителями.
5. Подготовка КТД.
6. Чередование творческих поручений.
7. Работа в отряде.
8. Работа по профилактике ПДД и ППБ.
9. Мониторинговая деятельность в лагере.
10. Подведение итогов.

Инструктажи:

Вводный инструктаж (Начальник лагеря).
Инструктаж по правилам дорожного движения.
Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий.
Инструктаж по ТБ при организации игр на территории

5. Материальное обеспечение программы

Материальная база ЦДТ.
Игровая площадка возле МБОУ «Дубѐнская СОШ»
Парковая зона, стадион, ФОК.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря .
Критерии эффективности реализации программы
Количественный охват обучающихся, родителей, педагогов, количество мероприятий, экскурсий;
количество детских работ (показатель по отряду);
количество детских работ предоставленных на выставки (показатель по отряду);
количество участников в КТД.
количество детей, участвующих в мероприятиях смены;
Качество организации мероприятий
Качество детских работ (показатель по кружку, мероприятию).
План работы отряда
журнал посещения,
количество детей, участвовавших в мероприятии;
анкетирование детей;
рейтинг мероприятий;
анализ уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг.
Развитие личностных качеств ребѐнка, подростка, способствующих повышению социальной активности, формирование бесконфликтности.

Ожидаемый результат

1. Организация полноценного отдыха детей, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности, добровольчества и волонтерства.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве Центра.
5. Приобретение навыков конструирования и моделирования.
6. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Результативность реализации программы измеряется:

1) степенью укрепления и оздоровления детей;
2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;
4) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений,
5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;
6) отсутствием правонарушений и преступлений в летний период;

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации

В программе применяются следующие **диагностические методы и методики:**

- анкетирование;
- экран настроения.

Распорядок дня лагеря актива дополнительного образования детей «Лидер»

Время	**Вид деятельности**
8.30-9.00	Встреча детей. Зарядка.
9.00-9.45	Завтрак.
9.45-10.30	Тематические занятия.
10.30-12.00	Экскурсии, спорт, мероприятия.
12.00-13.00	Обед.
13.00-14.00	Кружковая работа.
14.00-14.15	Полдник
14.15-14.30	Подведение итогов.

Календарно-тематическое планирование лагеря актива дополнительного образования детей «Лидер»

№п/п	Название дня	Сроки (июнь)	Содержание
1	День знакомств «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве…»	1день	Организационная работа по лагерю «Лидер». Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с лагерем и его правилами. Оформление отрядного уголка Подготовка к открытию смены. 5. Занятия по интересам 6. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»
2	День науки и техники	2 день	Конструируем и фантазируем. Экскурсия в автомастерскую
3	День спорта «Олимпийцы среди нас»	3 день	Верѐвочный курс «Рука друга» Игровая программа "Веселая метла".
4	День волонтерской работы	4 день	Уборка мусора в парковой зоне.
5	День эколога «Сбережѐм нашу планету»	5 день	Акция «Война с королем Мусором». Мероприятие «День путешествий «капитошек» » Экскурсия в парк
6	День села «По тропинкам малой Родины моей …»	6 день	Экскурсия по улицам
7	День России	7 день	Конкурс рисунков на асфальте Экскурсия по Аллее Славы.
8	День туриста «Уголки Родины»	8 день	Игра-путешествие по станциям «Следопыты»
9	День друзей «Дружба начинается с улыбки»	9день	Изготовление и запуск воздушного змея Летняя карусель (Игра-путешествие) «Остров Дружбы и Доброты»
10	День МЧС и ГО	7день	1.« В гости весело идем» посещение Пожарной части 2.Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» 3.Конкурс «Зоологические забеги»
11	День осторожного пешехода	11день	Познавательный турнир «Безопасное колесо» Конкурс «Новые дорожные знаки» Экскурсия в отделение полиции
12	День расставания «Остров талантов!»	12день	Закрытие лагерной смены.