Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №40»

***Конспект ООД***

***на тему: «Письмо от Зимушки - Зимы»***

***в старшей группе №6***

*Подготовила воспитатель I квалификационной категории* : Батракова В.А.

Саранск 2019г.

**Конспект оранизованной образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников старшей группы на тему: «Письмо от Зимушки - Зимы»**

*Автор: Батракова Виктория Анатольевна*

**Образовательная область**: «Познавательное развитие».

**Интеграция с областями:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** Обобщение знаний детей по познавательному развитию через игровую деятельность.

**Задачи**

***Образовательные:***  
1. Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.  
2. Активизировать словарный запас детей.  
3. Закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе.  
***Развивающие:***  
1. Развивать память, мышление, внимание.

2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.  
3. Развивать умение детей общаться со взрослыми и сверстниками.  
4. Развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.  
5. Развивать отзывчивость, любознательность, познавательную мотивацию.  
***Воспитательные:***  
1. Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива.  
2. Закреплять умение детей взаимодействовать друг с другом в непродолжительной игре.  
3. Закреплять умение соблюдать правила в игре, строиться в круг, находить своё место при построении, двигаться сообща, не толкаться.

**Методические приёмы**

- игровые приёмы (продуктивная деятельность, использование сюрпризного момента)

- наглядные приёмы (использование иллюстраций)

- словесные приёмы (беседа-диалог, вопросы воспитателя, художественное слово. напоминание, указание, индивидуальные ответы детей)

- решение проблемно – поисковых методов;

- анализ занятия.

**Предварительная работа:**

- Дидактические игры по познавательному и речевому развитию.

- Индивидуальная работа.

- Беседа, отгадывание загадок.

**Материал**

***Демонстрационный материал:*** иллюстрации птиц, лесных животных, письмо от зимушки – зимы, части снежинок с заданиями.

***Раздаточный материал:***

части снежинки.

**Активизация словаря**: снеговей, метель, вьюга, пурга, студень, студный, лютень,  лютовей, снежень, бокогрей, снегосей.

***Ход деятельности:***

**Упражнение «Подари улыбку другу»:**Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)  
Здравствуй, солнце золотое! (руки вверх)  
Здравствуй, матушка - земля! (руки опущены)  
Здравствуйте, мои друзья! (руки в стороны)

**Ход занятия**

- Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются) Ребята, я сегодня получила письмо, интересно кто его написал? Давайте прочитаем (открываю конверт, вынимаю письмо и пронумерованные части от большой снежинки, на которых написаны задания).

- «Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам зимушка – зима. Я приготовила вам сюрприз (угощения, но вы должны мне помочь собрать снежинку, но составить ее можно только выполнив несколько заданий, они на частях от снежинки)».

Дети находят часть снежинки №1, воспитатель читает задание.

№1 – Какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль).

Как в природе называют месяц декабрь и почему?

*(«студень»-студный и бессолнечный. В начале зимы солнце редко выглядывает из- за туч, не греет, оно не яркое, ).*

Как называют в народе второй зимний месяц январь?

*(«Лютень» - лютует стужа, трещат морозы).*

Как называют последний месяц февраль?

*(«Снегосей» - часто идет снег, метели и вьюги наметают высокие сугробы).*

№2 – Люди часто говорят – вьюга, метель, пурга, поземка. А что это такое? *(Ветер поднимает снежинки и несет их, как метлой метет – это метель).* Если прислушаться к вою ветра «вьююуу – вьююуу» это метель себя вьюгой назвала. Иногда ветер поднимает и бросает снег в разные стороны, кружит, метет, ничего не видно – это пурга. А когда ветер несет снег по низу, по самой земле – это поземка.

**Дыхательная гимнастика**

- Давайте мы с вами будем ветерочком и подуем на снежинку. (воспитатель подносит детям снежинку на ниточки – дети дуют).

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые снежинки.

**Игра «Зимние слова»**  
Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой.  
(Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, клубника, загорать, снегопад, лыжи).

№3. Загадать загадки:

Он всё время занят делом,  
Он не может зря идти.  
Он идёт и красит белым  
Всё, что видит на пути.*(Снег)*

Он на улице лежит,

По нему лыжня бежит.

Но едва лучи пригреют,

Он заплачет, потемнеет,

И бегут ручьи вразбег –

Это тает зимний …*(Снег)*

- Правильно, зимой часто идет снег, он укрывает землю пушистым покрывалом. Давайте вспомним свойства снега.

- Какой снег в морозный день? *(снег пушистый, он искрится и переливается на солнце, скрипит под ногами, это ломаются снежинки)*

- А какой снег в теплый день? *(Снег тяжелый, мокрый, липкий, из него можно лепить)*.А давайте поиграем с этим словом.

**Игра «Доскажи словечко» (родственные слова)** Воспитатель читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом «Снег».  
Тихо, тихо, как во сне, падает на землю (снег)  
С неба все скользят пушинки - серебристые (снежинки)  
На поселке, на лужок все снижается (снежок)   
Вот веселье для ребят - все сильнее (снегопад)  
Все бегут в перегонки, все хотят играть в… (снежки)  
Словно в белый пуховик нарядился (снеговик)  
Рядом снежная фигурка - это девочка (снегурка)  
На снегу - то, посмотри? - с красной грудкой (снегири)  
Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил (снег)  
- Какие слова вы добавляли?  
- На какое слово они все похожи?  
Кто знает, что нужно делать зимой на улице, чтобы не замерзнуть? Правильно, двигаться! И сейчас я предлагаю вам встать и подвигаться.

**Физкультминутка**

***В зимнем лесу***

Весь засыпан снегом лес         (повернулись вправо, правую руку отвели назад, повернулись влево, левую руку отвели назад)  
Здесь по снегу скачет зайка     (прыгаем)  
Там синичек села стайка          (машем руками,как крыльями)  
Здесь лисичка за кустом          (приседаем, смотрим направо)  
Там в дупле бельчонка дом      (встаём, поднимаем руки вверх)

№4. Загадать загадки:

«Солнце больше нас не греет,  
Холодком позёмка веет!  
Дунул в лужу ветерок  
И сковал ее …» *(Ледок)*

«Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь в окно».

*(Лед)*

- А что происходит зимой с водоемами, реками, озерами, прудами? *(они покрылись толстым льдом)*.

-А как ведут себя рыбы в сильные морозы? *(они опускаются глубже ко дну, многие засыпают, на дне им не хватает воздуха, трудно дышать)*.

- Как люди могут помочь рыбам? *(Чтобы рыбы не задохнулись, люди пробивают в водоемах проруби, через которые поступает воздух)*.

- Что происходит со снегом и льдом, если принести их в теплое помещение? *(превратятся в воду)*.

№5. Загадать загадку:

«Что же это за девица:   
Не швея, не мастерица,   
Ничего сама не шьёт,   
 А в иголках круглый год». *(Ель)*

Правильно, это ель. А что же происходит с другими деревьями и кустарниками? *(все деревья и кустарники без листьев, зимой они не растут, погружаются в сон, потому что зимой мало воды, света и тепла).*

Дети получают пятую часть от снежинки.

№6 – Много веселых забав у детворы зимой. Какие зимние забавы вы любите? *(катание с горки, на санках, лыжах, коньках, игра в хоккей. В дни оттепели можно строить снежные крепости, играть в снежки, лепить снеговика)*.

- Давайте поиграем в игру «Где мы били мы не скажем, как играли всем покажем» *(дети имитируют игру – другие отгадывают)*.

№7 – Осенью многие птицы улетают в теплые края. А какие птицы остались зимовать? *(воробьи, синицы, голуби, сороки, дятлы)*.

- Какая птица прилетает к нам с севера на зимовку *(снегирь)*.

- Какую птицу называют санитаром леса? *(дятел)*.

- Птицам холодно зимой, они перебираются из леса поближе к жилью людей. В сильные морозы прячутся под крышу. Зимой им трудно найти пищу, люди подкармливают их.

*(Дети получают седьмую часть от снежинки)*

№8 – Холодно и голодно зимой зверям. Как зимуют звери в лесу?

- Послушайте загадки, кто отгадает получит картинку и расскажет о животном.

«С ветки на ветку,  
Быстрый, как мяч,  
Скачет по лесу  
Рыжий циркач.  
Вот на лету он шишку сорвал,  
Прыгнул на ствол  
И в дупло убежал». *(Белка)*

В теплые дни белка прыгает по веткам деревьев, грызет шишки, добывая из них семена. А в сильные морозы прячется в дупло и спит, свернувшись клубочком и укрывшись пушистым хвостом.

«Шубка серая — для лета,

Для зимы — другого цвета».  
*(Заяц)*

Зайцы оделись в белые теплые шубки, чтобы никто не заметил их на снегу. Днем зайцы сидят под кустами, прячутся от лис и волков, охотников. А ночью ищут пищу, питаются корой деревьев, особенно любит осину.

«Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт?»  
*(Медведь)*

Медведь спит в берлоге, сосет лапу.

«Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами».  
*(Еж)*

Еж тоже спит всю зиму под старым пнем, свернувшись клубочком в своей мягкой теплой постельке из сухих листьев.

«Хитрая плутовка, Рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса!  
А зовут ее …». *(Лиса)*

- У лисы теплая пушистая шубка. Она ловит зайцев, белок и мышей. Лиса учует мышь в норе потом начинает прыгать на снегу. Мышь испугавшись, выбегает, лиса ловит ее. В сильные морозы лиса прячется в норе.

«В лесу зимой холодной  
Ходит злой, голодный.  
Он зубами щелк!  
Это серый …» *(Волк)*

- Волк зимой злой и голодный, он хищник, ловит зайцев, белок, мышей. По ночам он тоскливо воет. Часто волки собираются в стаи, чтобы легче добывать пищу. *(Дети получают часть от снежинки)*.

- Вот мы и собрали все части от снежинки, давайте сложим ее *(Дети собирают снежинку)*.

**Итог:**

-Вам понравилось наше занятие?

-Какие задания вам показались сложными

-Что вам больше понравилось в нашем занятии?

*(Сюрприз – угощение от Зимушки – зимы)*