**Сценарий праздника «Масленица широкая» для всех возрастных групп в ДОУ**

Цель: Создать детям радостное, **праздничное настроение**.

Программные задачи:

Способствовать **возрождению обычаев и обрядов**, связанных с народным

**праздником Масленица**.

Расширять знания и представления детей о народных традициях.

Развивать двигательную активность детей.

Участок площадки детского сада украшены флажками, шарами.

**Ход праздника.**

На центральной площадке ДОУ детей встречают 2 скомороха – Яшка и Аркашка.

Яшка: Эй, ребятишки, сюда, шалунишки!

Милашка: Собирайтесь все сюда, подходите, детвора!

Вместе: Самый добрый в мире **праздник начинать уже пора**! Здравствуйте!

Ведущий *(в казачьем костюме)*:

Что за **праздник**? Что за **праздник**? Не слыхали о нем разве?

Будет **праздник** здесь большой - встретится Зима с Весной.

Зиму с песнями проводим, спляшем с нею в хороводе!

А Весну весельем встретим, словом ласковым приветим!

А скажите, вам охота встречу эту увидать?

Дети: Да!

Ведущий: Что ж, тогда придется звать **Масленицу-Просковею**, потому что только с нею встреча эта состоится!

Под музыку входит *«Зима»*.

Зима:

Здравствуй, весь народ честной!

День сегодня непростой. Я пришла проститься с вами!

Мой закончился черед, У порога весна ждет!

Ведущий:

Погоди, зима, прощаться и с детьми на год расстаться.

Все хотят с тобой сплясать, песни спеть и поиграть.

Проводится танец игра *«Буги вуги»*.

Зима: Так негоже уходить! Что на память подарить?

Ведущий:

Прикажи нести блины, что румяны, **масляны**.

Ты, видать, обряд забыла: на Руси законом было

Щедро зиму провожать, **всех блинами угощать**.

И аж целую неделю **Масленицу**-Просковею прославлять и величать.

Зима:

Сей обычай, знаю я, будь по-вашему друзья!

Символ **праздника несите**, **Масленицу покажите**!

Под русскую песню вносится чучело **Масленицы**.

Ведущий: Здравствуй, **Масленица годовая**, наша гостья дорогая!

Дети читают стихи:

Этот **праздник к нам идет**

Раннею весною,

Сколько радостей несет

Он всегда с собою!

Это **Масленица – фея**,

Обошла дома, дворы.

Так давайте же скорее

Принимать ее дары!

А она вам дарит счастье.

Много жизненных побед,

Избавляя от ненастий,

И пустив удачу вслед!

Дома аромат блинов

**Праздничный чудесный**,

На блины друзей зовем,

Будем есть их вместе.

Шумно, весело пройдет

Сырная Седмица,

А за ней — Великий пост,

Время, чтоб молиться.

Яшка: А знаете ли вы, что **Масленицу на Руси празднуют целую неделю**, и каждый день **Масленицы имеет своё название**?

Милашка: Итак, первый день! Какой? Понедельник, как он назывался? *(ответы детей)*.

Ведущий: *«Встреча»*! В этот день **Масленицу встречали**, прославляли, величали!

Яшка: Давайте, детушки, прославим её, повеличаем.

Милашка: **Масленица**, **Масленица** – душа красная девица!

Мы по кругу пойдём, дружно спляшем и споём!

Яшка: Так что пой, гуляй, пляши семь денечков от души!

Первый день привечай – звонкой песней встречай.

Хоровод «Н. Бабкина *«****Масленица****»*

(под музыку дети идут в хороводе и поют песню, затем выполняют простейшие танцевальные движения: топают ногами, хлопают в ладоши, прихлопывают по плечикам, прыгают на двух ногах).

Яшка: Повеселились, потешились, да позабавились!

Второй день — какой? Вторник! Как он назывался? *(ответы детей)*

Ведущий: *«3аигрыш»*! Дети с горочек катались, как могли, так развлекались.

Давайте и мы с вами в игры поиграем!

Проводится игра-кричалка *«У меня – у тебя»*

У меня – у тебя весёлые ладошки, *(хлопают в ладошки)*

У меня - у тебя весёлые ножки, *(топают ногами)*

У меня – у тебя очень длинный носик, *(дразнят друг друга)*

У меня – у тебя коротенький хвостик, (виляют *«хвостиком»*)

У меня – у тебя кругленькие глазки, *(показывают глаза)*

У меня – у тебя пухленькие губки, *(вытягивают губы – целуются)*

Полюбуйтесь все на нас,

Мы с тобою высший класс! *(выставляют большие пальцы рук вперёд)*.

Зима:

А я ребята хочу предложить вам поиграть в народную подвижную игру, которая называется *«Липучки»*.

Как только звучит музыка, вы бегаете врассыпную по площадке. Как только музыка останавливается, вы внимательно слушаете мою команду, а я говорю *(например: ручки, спинки, ножки, носики, щёчки)*. Вы находите себе пару и берётесь за руки, прислоняетесь спинками, соприкасаетесь ногами, дотрагиваетесь носиками, щёчками. Игра повторяется 3-4 раза.

Проводится игра *«Липучки»*

Милашка: Зима длится долго-долго, а **Масленица бежит быстро**.

День третий приближается, как он называется? Среда! *(ответы детей)*

А в **масленичную** неделю как его называли? *(ответы детей)*.

Ведущий: *«Лакомка»*. А чем лакомятся на **Масленицу**? *(ответы детей)* Правильно, в этот день ходили, друг к другу в гости, угощались блинами!

А с чем блины-то ели?.*(ответы детей)*

Яшка: Четвёртый день недели, какой? Четверг!

День самый-самый **масленый** и как же его называли? *(ответы детей)*

*«****Широкий четверг****»* - *«Разгул»*. В этот день больше **всех веселились**, пели, плясали до вечера.

Яшка: Разойдись, честной народ, не пыли, дорожка!

Мы сейчас плясать пойдём, ну и ты немножко.

Пляска *«Барыня»*

Милашка: День пятый — наступает. А дети знают, как его называют? *(ответы детей)*

Пятница! *«Тещины вечерки»*.

Зять тёщу на блины приглашал, да блинами угощал.

Яшка: День шестой – кто скажет, какой? *(ответы детей)* Суббота! Ведущий: Правильно, суббота! В этот день попить чайку охота.

Яшка: Недаром он назывался *«Золовкины посиделки»*.

В эти дни устраивались семейные чаепития.

Милашка: Наступает день седьмой, ну, скажите нам, какой? Воскресенье *(ответы детей)*

Ведущий: Самый весёлый и добрый день на **масленичной неделе**. Все от мала до велика просят друг у друга прощения. Недаром его называли как? *(ответы детей)*

*«Прощёное Воскресенье»*.

Яшка: С вами мы поговорили, дни недели повторили.

Милашка: А теперь ждут вас игры, да забавы, развлечения на славу!

Яшка: Есть ещё одна игра – интересная она.

Будем мы метлу крутить, и метлою вас ловить.

А вы будете скакать – на метлу не наступать!

Игра-забава *«Метла»*

(Дети стоят в кругу, Аркашка и Яшка крутят метлы, игроки перепрыгивают через них, стараясь на неё не наступить).

Русская народная игра *«Блины»*

(Все участники стоят в кругу лицом к центру. Ведущий дает команду, участники её выполняют. Темп игры меняется: в начале он должен быть медленным, затем постепенно ускоряться)

Описание команд:

1. *«Блин комом»* - все подбегают к центру круга

2. *«Блин с* ***маслом****»* - все приседают

3. *«Блин с мясом»* - все встают

4. *«Блин со сметаной»* - кричат мальчики и мужчины

5. *«Блин со сгущенкой»* - кричат девочки и женщины

Затем ведущий пытается запутать игроков, меняет команды, как ему захочется.

Катание на *«лошадках»*

Участвуют две команды. В каждой команде водящий – *«лошадка»*. Его задача перевезти **всех** участников из деревни в центр, где **празднуется широкая масленица**.

Яшка: Давай с ребятами игру затеем, да смекалку их проверим!

Русская народная игра *«Летает – не летает»*.

(задача водящего запутать; дети должны внимательно следить за словами, и *«летать»* - махать руками только в том случае, если речь идёт о птицах)

Яшка: Видел, что грачи летят, на всю Русь они кричат:

*«Гу-гу-гу! Мы несём весну!»*

Яшка: *(поднимает руки вверх, показывая, как летят грачи)*

Дети: Летят! Летят! *(тоже поднимают руки вверх)*

Милашка: Журавли летят, на всю Русь кричат:

*«У-гу, у-гу, не догнать нас не кому!»*

Дети: Летят! Летят! *(опять поднимают руки вверх)*

Яшка: Пчёлы летят, на всю Русь – гудят:

*«Жу-жу-жу-жу, медову несём росу!»*

Дети: Летят! Летят! *(опять поднимают руки вверх)*

Милашка: Поросята летят, на всю Русь визжат:

*«Хрю-хрю-хрю, хрю, надоело нам в хлеву!»*

Яшка: (поднимает руки вверх, показывая, как *«летят»* поросята, дети не должны поднимать руки вверх)

Милашка: Синицы летят, на всю Русь кричат:

*«Цу-цу-цу-цу, мы несём с собой весну!»*

Яшка: *(поднимает руки вверх, показывая, как летят синицы)*

Дети: Летят! Летят! *(тоже поднимают руки вверх)*

Яшка: Комары летят, на всю Русь пищат:

*«Зы-зы-зы-зы, мы наточим носы!»*

Яшка: *(поднимает руки вверх, показывая, как летят комары)*

Дети: Летят! Летят! *(тоже поднимают руки вверх)*

Милашка: Медведи летят, на всю Русь кричат:

*«Ры-ры-ры-ры, вас не пустим в боры!»*

Яшка: (поднимает руки вверх, показывая, как *«летят»* медведи, дети не должны поднимать руки вверх)

(задача водящего запутать; дети должны внимательно следить за словами, и *«летать»* - махать руками только в том случае, если речь идёт о птицах)

Яшка: Вижу я все ребята внимательные, сообразительные,

Трудно их с толку сбить, трудно их перехитрить.

Зима: В играх рот не разевай, ловкость, смелость проявляй!

Ведущий: А ну-ка, скоморохи, тащите канат,

Помериться силушкой каждый здесь рад.

*(скоморохи Яшка и Аркашка выносят канат)*

Игра-забава *«Перетягивание каната»*

(Яшка и Аркашка соревнуются в перетягивании каната, дети им помогают. Можно предложить посоревноваться мальчикам между собой; девочкам между собой; мальчикам и девочкам между собой)

Яшка: Славно мы повеселились, поиграли, подружились!

Ведущий:

**Масленица**, **масленица**!

Зима к лету тянется,

Там Весна проказница

Примеряет платьице.

Звучит музыка, появляется весна.

Я - Весна-красна!

Бужу я землю ото сна!

Напою я соком почки,

На полях рощу цветочки,

Прогоняю я с бухты лед,

Светлым делаю восход!

Всюду, в поле и в лесу,

Людям радость я несу.

*(Обращается к Зиме)* - Здравствуй, милая Зима, Тебе на смену я пришла.

Зима:

Здравствуй, милая Весна,

Домой на север мне пора.

Прощайте, люди, и простите!

На Зиму зла вы не держите.

В свои права Весна вступай,

Природой править начинай!

Милашка: Ай да зимушка-зима! Зима славная была!

Но пришла пора проститься! Да с весною подружиться!

Весна:

Весна начало работ. Давайте вспомним пословицы о труде. Я буду произносить начало пословицы, а вы её оканчивать.

- Готовь сани летом, а телегу. *(зимой)*

- Не красна изба углами, а красна. *(пирогами)*

- Не сиди, сложа руки, тогда не будет в доме. *(скуки)*

- Труд человека кормит, а лень. *(портит)*.

Весна приглашает **всех детей в хоровод**.

*(Проводится весенняя пляска)*

А теперь, хочу проверить умеете ли вы загадки отгадывать! Будьте внимательны!

Загадки

Из оконца в оконце — золотое веретенце. *(Солнечный луч)*

С неба пришел, в землю ушел. *(Дождь)*

Красное коромысло через реку повисло. *(Радуга)*

Без языка, а говорит. Без ног, а бежит. *(Ручей)*

Старый дед, ему сто лет, мост намостил.

Пришла красна, весь мост разогнала. *(Мороз и весна.)*

Что не сеяно весной родится? *(Трава)*

Милашка: Какая же **Масленица без блинов горячих**, да румяных!.

Песню дружно запевайте, **Масленицу провожайте**!

Песня *«Блины»*

Яшка: Давайте, ребятишки, с **Масленицей простимся**, да блинами угостимся!

Милашка: Подходите, не стесняйтесь, да блинами угощайтесь!

Угощение детей блинами