**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**Краткосрочный проект в средней группе**

**«МОЙ РОДНОЙ ПОСЁЛОК»**

**Воспитатель: Чаиркина Е.В.**

**рп. Комсомольский, 2022 год**

**Информационно – познавательный проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Мой родной поселок»**

**Сроки реализации: краткосрочный – 10-14 октября**

**Возраст детей: 4 – 5 лет**

**Пояснительная записка**

***Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.***

Любовь к  близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с родным краем формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родном городе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Успешность развития дошкольников, при знакомстве с родным поселком, возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Многие психологи и педагоги говорят о том, что процесс воспитания патриотизма необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя окружающем мире.

**Проблема**

В настоящее время дети дошкольного возраста не имеют представлений об истории и культуре родного поселка, местных достопримечательностях.

Этот проект является отличной возможностью познакомить детей с социальными объектами, с достопримечательностями родного поселка.

**Цель:** Формирование патриотических чувств и накопление знаний детей о своем родном поселке, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Задачи:**

- Познакомить с различными социальными объектами и значением для жизни поселка;

-Познакомить с символикой города Саранск;

-Закреплять знания о названии поселка и свой домашний адрес;

-Формировать позитивное, уважительное отношение к родному поселку, его жителям, труду;

-Воспитывать у детей любовь к родному краю, эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы родного края, формировать эстетические чувства;

-Развивать коммуникативные навыки.

**Методы и формы работы:**беседа, рассматривание иллюстраций, конструирование, чтение художественной литературы, стихотворений, дидактические игры.

**Ожидаемые результаты:**

*Дети должны знать:*

- Название города;

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, дорожить своей семьей);

- какие памятники есть в нашем поселке;

- символику города;

- как называется улица на которой расположен детский сад;

- названия главных социальных объектов города Саранска

**1 этап (подготовительный)**

- выбор темы;

- планирование реализации проекта**;**

- подготовительные работы педагога.

**2 этап (практический)**

**Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Формы и методы работы | Задачи |
| 10 октября | 1. Беседа «Мой адрес, мой дом»  2. Чтение стихотворения Владимир Орлов «Здравствуй Родина моя!»  3. Аппликация «Дома в нашем поселке». | Формировать представление о названии  улицы и адреса, прививать любовь  к родному городу  Воспитывать умение слушать и понимать,  а также запоминать небольшое по объему  стихотворение, создать у детей радостное  настроение.  Учить  передавать в аппликации образ  городской улицы. |
| 11 октября | 1.Герб города Саранска.  2. Дидактическая игра «Определи флаг». | Дать понятие о том, что такое герб, объяснить  символику города Саранска  Воспитывать  уважительное отношение к  государственной символике, чувство  гордости за свой поселок.  Закрепить представление  детей о гербе  города; флаге.  Уметь выделять герб родного города, флаг из  других знаков. |
| 12 октября | 1.Беседа «Чем я могу помочь родному поселку»  2.Рассматривание фотографий города Саранск и п. Комсомольский. | Вызывать у детей  желание поддерживать  чистоту  и порядок во дворах, чтобы  они  были чистыми и красивыми.  Расширение  представлений  детей о городе.  Вызвать у детей чувство восхищения  красотой родного поселка и города. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Формы и методы работы** | **Задачи** |
| 13 октября | Консультация для родителей:  **«**Патриотическое воспитание детей  среднего дошкольного возраста». | Помочь родителям в воспитании  ребенка-гражданина, развитии  патриотических чувств. |
| 14 октября | Рекомендации  родителям в патриотическом воспитании детей. |  |

**3 этап (заключительный)**

ООД «Мой любимый поселок»

**Цель:** Формирование патриотических чувств.

**Приложение 1**

**Беседа «Мой адрес, мой дом».**

**Задачи:**  
- Систематизировать знания детей о родной стране, о своем крае,

-Развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать.

-Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, поселку.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята послушайте стихотворение:

Стихотворение «Дома бывают разные»

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные…

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные –

Дома бывают разные.

Как вы думаете, о чем будем сегодня говорить?

Да, ребята, сегодня мы будем говорить о домах, о нашем поселке, о нашей Родине.

**Воспитатель**: Для чего нужны людям дома? (отвечают)

 А вы знаете, что в далекие времена люди жили в пещерах. Только со временем они научились строить дома. Сначала это были землянки, затем деревянные избы, каменные дома. Сейчас это большие многоэтажные кирпичные, панельные дома. В каждой стране дома разные. Они отвечают своеобразному образу жизни людей. Посмотрите внимательно на картинки, что вы видите? Какие бывают дома? (Дома бывают разные: высокие- низкие, широкие и узкие, из кирпича - кирпичные, из панелей- панельные, из дерева -деревянные)

**Воспитатель:** Ребята, кто же живет в этих  разных домах? (в домах живут люди) Как можно назвать людей живущих в одном доме, на одной лестничной площадке, в квартирах по соседству? (соседи)

-Гера , расскажи, в каком доме ты живешь? А Арина, в каком доме живет?

На каком этаже?

Ребята, а как можно сказать одним словом о тех ,с кем вы живете в одном доме, в одной квартире?(семья, родные, родственники).

**Воспитатель:** У каждого дома есть свой номер. Каждый дом находится на какой-либо улице, у каждой улицы есть свое название. Каждый должен знать свой адрес?

**Воспитатель:**  Послушайте, пожалуйста, одну историю: «Маленький мальчик гулял со своей мамой и потерялся. Подошел к нему прохожий и говорит: -Не плачь! Скажи свой адрес, и я отведу тебя домой. Мальчик обрадовался и говорит: «Адрес». Прохожий ничего не понимает, и говорит: - Мой адрес: город Москва, улица Зеленая дом 12. Это и есть мой адрес.

Сможет прохожий мальчику помочь? А почему?

- А вы ребята, знаете свой адрес?

*Ответы детей*

- А в каком городе мы живем?

-Вы знаете, на какой улице  находится наш детский сад?

(ответы детей).

**Воспитатель**:2 микрорайон – это малая часть нашего поселка.

-Какие еще здания находятся поблизости?

-Школа № 3, там учатся дети.

- Рынок. Сеть магазинов.

О чем мы  сегодня говорили?

Для чего человеку дом?

Нужно ли знать свой адрес?

Ребята, родной дом-это дом, в котором мы живем, это наш двор, наша улица, наш родной поселок. Наш дом-это наша большая Родина-Россия! Наша главная задача – беречь свой дом и любить свою  Родину.

**Приложение 2**

**Конспект ООД по** **художественно-эстетическому развитию.**

**Аппликация «Дома бывают разные».**

**Цель:** Закрепление умения детей передавать в аппликации образ городской улицы.

**Задачи**: Формировать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность, передавать в аппликации различные по высоте дома, закреплять умение разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне. Закреплять знания детей о родном городе, о названиях улиц, на которой находится детский сад и на которой живут дети, развивать диалогическую речь детей; продолжать упражнять в аккуратном наклеивании, воспитание чувства композиции, интереса и любви к родному городу. Закреплять умение работать в коллективе.

**Предварительная работа**: рассматривание зданий на улицах поселка, рассматривание фотографий  и иллюстраций *«Наш город Саранск».*

**Материалы и оборудование**: образец зданий, цветная прямоугольная бумага, полоски белой  и желтой бумаги для окон, полоски для крыши, дополнительно вырезанные изображения (дверь, дорога) ножницы, клей, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу.

Раздается стук в дверь. Воспитатель подходит к двери: «Кто там?»

-Посмотрите, нам почтальон принёс письмо от Лесовичка.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами прочтём его и узнаем, что нам пишет Лесовичок.

Письмо от Лесовичка.

«Здравствуйте, ребята!

Мне хочется увидеть ваш город, но приехать я к вам не могу. Живу далеко в лесу и очень занят лесными делами. Пожалуйста, покажите мне свой поселок. До свидания».

**Воспитатель:** Ребята, а где мы живём?

**Дети**: в п. Комсомольский.

**Воспитатель**: Да, мы с вами живем в п.Комсомольский. Наш поселок не слишком большой. В нем много улиц.

**Воспителель**: Скажите, а где живет каждый из вас?

Ответы детей.

**Воспитатель**:А вы знаете, на какой улице расположен детский сад?

**Дети**:

**Воспитатель**: Наш детский сад очень красивый. В нем много детей и они все живут дружно. Они любят петь, танцевать, рисовать и играть. Наши дети любят заниматься.

**Воспитатель**: Ребята, давайте отправим Лесовичку картинку про наш поселок.

- Посмотрите, на большом листе бумаги я нарисовала: дорогу, небо, посадила деревья, но на этой картинке чего-то не хватает, чтобы получилась настоящая улица города. Как вы думаете, чего не хватает? *(Ответы детей)*.

**Дети:** Здесь не хватает домов.

**Воспитатель**: Правильно, нет домов*.*В нашем городе много домов и все они разные. А что есть у дома? (крыша, стены, окна, двери.) И сегодня мы попробуем себя в новой профессии.

Скажите, кто строит дом? Кто красит стены?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Садитесь, пожалуйста, на свои места, сегодня мы будем строителями.

А строительным материалом будет бумага, начнем мы с проекта дома. У нас есть полоска, что можно из нее сделать (окна), а как? Правильно, сложить несколько раз и разрезать. А большой прямоугольник - это сам дом, его стены. Его можно наклеить в длину, тогда в доме будет мало этажей, можно в высоту, тогда дом будет многоэтажным.

Для того чтобы сделать дом :

1. Берём большой прямоугольник и кладём его перед собой на стол.
2. Берём один прямоугольник белого или желтого цвета. Прямоугольник складываем пополам уголок к уголку, а потом разглаживаем по линии сгиба, разворачиваем, разрезаем – это будет 2 окошка, то же сделать с остальными  прямоугольниками. Выкладываем их на большой прямоугольник.
3. Берём прямоугольник срезаем у него углы с одной стороны – это будет крыша. Обрезки кладём обратно в тарелочку. Выкладываем крышу на большой прямоугольник.
4. Мажем каждую деталь клеем на клеёнке и клеим на свои места, где взяли.

Ребята, сейчас мы должны подготовить наши пальчики к творчеству, а для этого на нужно сделать гимнастику для пальчиков. Внимательно слушаем и повторяем за мной.

Пальчиковая гимнастика*«ДОМ»*

Я хочу построить дом, *(Руки над головой "домиком".)*

Чтоб окошко было в нём, (*Руки перед глазами "окошко»)*

Чтоб у дома дверь была, *(Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты.)*

Рядом чтоб сосна росла *(Пальцы растопырены, руки тянем вверх.)*

Чтоб вокруг забор стоял, *(Руки перед собой кольцом)*.

Пёс ворота охранял. *(Одна рука "пёс".)*

Солнце было, *(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.)*

Дождик шёл, *("Стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл. *(Пальцы-лепестки смотрят вверх)*.

**Воспитатель**: Давайте, перед работой вспомним правила работы с ножницами.

* Ножницы кладите кольцами к себе.
* Следите за движением лезвий во время разрезания.
* Не оставляете ножницы раскрытыми.
* Передавайте ножницы кольцами вперед.
* Не машите ножницами, не подносите к лицу.
* Используйте ножницы по назначению.

*В ходе занятия напоминаю, как нужно работать с ножницами и клеем.*

**Техника безопасности при работе с клеем.**

С клеем обращайтесь осторожно.

Наноси клей на поверхность изделия только кистью.

По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

*Контролирую выполнение работы детьми, соблюдение необходимой цветовой гаммы, даю советы по созданию деталей рисунка*.

**Воспитатель**: вот какая красивая улица у нас получилась! Она очень уютная, яркая. Вот и наш детский сад. *В конце занятия  предлагаю посмотреть детям на уже готовую картинку и обращаю внимание, все ли дома получились ровными, аккуратными , а также внимательно рассматриваем  все остальные.*

**Воспитатель:** Мы отправим фотографию нашей улицы Лесовичку, он увидит, какой красивый наш поселок. Я думаю, что наша улица ему понравится.

Молодцы ребята, вы хорошо занимались и трудились, а теперь давайте приведем в порядок наши рабочие места.

**Приложение 3**

**Познавательная беседа «Герб нашего города Саранск»**

**Цель**: закрепить знания детей о родном **г**ороде**.**Познакомить детей с гербом г.Саранска.

**Задачи:** Воспитывать в детях уважительное отношение к государственной символике**,**гербу.

**Активизировать словарь детей: лиса, стрелы, щит.**

Воспитывать в детях уважительное отношение к государственной символике, **гербу**

Материал: Иллюстрации с видами г. Саранска. Изображение герба**.**

**Ход беседы:**

*(воспитатель выставляет перед детьми фото с видам города)*

- Ребята, посмотрите на эти виды города и скажите, как называется этотгород?

Да, это наш родной город – г.Саранск. Расскажите, что вы знаете о городе? (дети с помощью наводящих вопросов воспитателя вспоминают, что они знают о городе). Сегодня мы с вами поговорим о гербе города г.Саранска. Знаете ли вы, о чём *«говорит»* герб нашего города? *(ответы детей)*

Ведь каждый герб – это своеобразная шкатулка с секретом: если подобрать к ней ключик, можно узнать массу нового и интересного о том, где живёшь, выяснить, чем занимались люди, основавшие когда-то это поселение. Герб каждого города может рассказать историю, предание, легенду о событии, произошедшем в давние годы;

поведает он и об основной *«профессии»* самого населённого пункта.

Эта маленькая ёмкая картинка поможет узнать и о природе, окружающей город**;** об особенностях местоположения, достопримечательностях и основных занятиях горожан**.**

На гербе старались изобразить что-то очень важное для семьи, города, страны. Все гербы имеют форму щита, потому что щит защищал рыцарей от копья и меча. Щит мог быть круглым, овальным или квадратным с закруглёнными углами. *(показать на картинке)*

Сейчас все городаи страны имеют свой герб. Есть свой герб и у нашего города**.**Давайте его рассмотрим *(выставляется на мольберт герб****г****.Саранска)*. «Государственный герб Республики Мордовия представляет собой изображение геральдического щита маренового (тёмно-красного), белого и тёмно-синего цвета с гербом г.Саранска в середине, обрамлённого: золотыми колосьями пшеницы, олицетворяющими традиционную приверженность мордовского народа к сельскохозяйственному труду, перевитыми лентой маренового, белого и тёмно-синего цветов; шейной гривной (национальное украшение) цвета золота, на которой семь орнаментов, означающих количество городов республики, заканчивающейся солярным знаком, восьмиконечной розеткой, символом солнца, красного цвета". ».

*В серебряном поле червленая лиса с серебряными глазами, над которой три червленых стрелы друг возле друга в столб наконечниками вниз*.

**Утвержден** решением Саранского городского Совета депутатов № 121 от 28 февраля 2005 г. «О внесении изменений в решение Саранского городского совета депутатов от 29 июня 2004 г. № 44 «О гербе г. Саранска» (прим.: данное решение было принято после консультаций с Геральдическим советом при президенте РФ - описание герба было изложено в новой редакции и было утверждено новое изображение герба, из которого удалены нежелательные надписи и год основания города).

**Приложение 4**

**Дидактическая игра по гражданско – патриотическому воспитанию***«****Определи флаг****»*

Цель игры: закрепить представление детей о**флаге** Мордовии, России.

**Ход игры**

Детям предлагается рассмотреть разные флаги - республик, стран, отметить отличительные особенности. Затем уметь находить флаг Мордовии и России.

**Приложение 5**

**Беседа «Что я могу сделать для своего поселка? »**

**Конспект занятия-беседы «Чистый поселок»**

**Цель:** уточнение знаний детей о значимости чистоты улиц поселка и о роли человека в поддержании ее.

**Задачи**: познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды; развивать познавательную активность детей в процессе познания о проблемах поселка; воспитывать бережное отношение к чистоте улиц поселка**.**

**Ход беседы.**

**Воспитатель**: В некотором царстве, в российском государстве был, есть и будет маленький поселок Комсомольский и живут в нем хорошие и добрые люди.  Но вот кто-то, каждый день стал разбрасывать мусор – разные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и многое другое. Поселок стал грязным, люди стали часто болеть.

Просмотр презентации о вреде мусора для человека, природы и борьбе с ним.

**Воспитатель**: Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остаётся очень много мусора. Каждый день мы выбрасываем консервные банки**,** бутылки, бумагу и многое другое.

**Воспитатель**:– Ребята, как мы избавляемся от мусора?

*(Дети: Мы бросаем в урну, в контейнер.)*

**Воспитатель:**- А куда же дальше попадает мусор?

*(Дети: Машина забирает мусор из баков и увозит куда-то)*.

**Воспитатель**: Да, мусор вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для человека. Вспомните, возле ваших домов стоят мусорные баки и если мусор долго не вывозится, то проходить мимо таких баков неприятно.

**Воспитатель**: – Почему?

*(Дети: некрасивая куча, неприятный запах.)*

**Воспитатель:**– Такой же запах выделяется на больших свалках за пределами нашего поселка, отравляя воздух и почву вокруг. Люди, которые дышат таким грязным воздухом, часто болеют и даже умирают.

Кроме свалок, существуют мусоросжигательные заводы, но при сжигании мусора образуются вредные вещества, попадающие в воздух, которым мы дышим. Ещё есть специальные заводы, где бытовой мусор перерабатывается, получают новый материал, из которого делают разные полезные вещи.

**Воспитатель:**- Посмотрите на рисунки и подумайте, а как мы можем помочь окружающей среде?

 (Дети: выбрасывать мусор в баки для мусора, можно делать поделки из ненужных вещей)

 Физ. минутка

Мы по улице идём, на которой мы живём,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём,

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

**Воспитатель**:- Ребята, давайте вспомним, что же мы можем сделать для того, чтобы наш поселок всегда был чистым и красивым?

Варианты ответов детей:

Не бросать на улицах мусор, убирать его в урну, сажать деревья и цветы.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

От этого станем мы только добрей,

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!

**Приложение 6**

**Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей  среднего дошкольного возраста»**

Патриотические чувства надо прививать детям **с** дошкольного возраста**.**

Детство - это и деревья под окном, и родные напевы, и поразившие факты и события. С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему окно в мир, вселяют веру, надежду, добро. Сказки волнуют ребёнка, заставляют плакать и смеяться, показывают ему, что трудолюбие, дружба, взаимопомощь важны для человека. Загадки, пословицы, поговорки - это жемчужины народной мудрости, они воспринимаются ребёнком легко, естественно. Но в них юмор, грусть и глубокая любовь к человеку и Родине**.** Сказки, пословицы, поговорки формируют начала любви к своему народу, к своей стране. Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него. Так природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего ребёнка с Родиной. Но, без помощи взрослого ребёнку, трудно выделить наиболее существенное. Взрослые выступают посредником между ребёнком и окружающим миром, направляют, регулируют восприятие имокружающего мира**.**Воспитание патриотических чувств у дошкольниковпроисходит в следующей последовательности: сначала воспитывается любовь к родителям, родному дому, детскому саду, а затем к городу, стране.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, родной семье, родном городе, природе, народе, обычаях, истории, культуре.

Родная семья.

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком-членом семейного сообщества. У них воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, об именах близких людей, о семейных историях, традициях. Чаще проводить беседы к пониманию того, что семья-это мама, папа, дети, бабушка, дедушка. В семье все друг друга любят: старшие заботятся о младших**,**младшие стараются помогать старшим. Обратить внимание на то, что у каждого члена семьи есть свои обязанности: мама готовит, гладит, папа ремонтирует бытовую технику и. т. д. Без помощи родителей решить эту задачу невозможно.

                  Родной город.

В средней группе детям ещё трудно представить себе город, потому что их жизнь в основном ограничивается тем микрорайоном, где они живут. Поэтому, прежде всего, знакомить детей с близлежащими улицами, обратить внимание на то, что улиц много, каждая имеет своё название, у каждого дома есть номер, что подводит к необходимости знать свой домашний адрес. Рекомендуем обращать внимание детей на всё положительное, что происходит вокруг — построили новый магазин, посадили деревья и. т. д. Особое внимание необходимо обратить на труд людей по благоустройству города - это работа дворников, мусороуборочных машин, посадка зелёных насаждений и. т. д. Постепенно дети начнут понимать, что они тоже жители города и могут что-то сделать, чтобы их родной город был красивым и чистым.

Также рекомендуем знакомить детей с достопримечательностями родного города. Это может быть центр города, откуда начинается история, площадь, собор и. т. д. Основная задача состоит в том, чтобы показать красоту родного города и вызвать восхищение детей. Необходимо дать детям понятие город и село *(деревня)*. Рассматривание герба города, иллюстраций, фотографий, чтение стихов о городе, экскурсии по городу. Так воспитываетсягордость за свою малую Родину, желание сделать её лучше.

                Родная природа.

Любовь к родной природе - одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети младшей группы получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе.

                 Родная страна.

Основная задача в работе по знакомству детейс родной страной – вызвать у них чувство восхищения и восторга красотой своей Родины**.**Детей знакомим с государственными символами гербом, флагом, гимном. Рассматриваем иллюстрации с изображением лесов, полей, рек, морей, гор, подчёркивая этим, что наша страна красивая и большая.

                Родная культура.

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям своего народа. Очень важно знакомить детейс устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Формировать у детей общие представления о народной культуре, её богатстве и красоте. Рекомендуем приобщать детей к культуре, рассказывать им народные сказки, привлекать их к тому, как одеты герои сказок, послушать народные песни, заучивание народных потешек, знакомить с предметами народно-прикладного искусства. Тогда дети получат представления о Родине, как о стране большой и красивой. Это вызывает чувство любви и гордости за свою страну и свой народ. Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине**,** гордости за неё, необходимо всегда! Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - процесс сложный и длительный, не может происходить от случая к случаю. Результата можно достичь только систематической работой. Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию**.** У дошкольников нужно воспитывать чувства гордости за нашу Родину, прививать любовь к трудной, но почетной обязанности - защищать нашу Родину, а также гордость за историческое прошлое своей страны.

Уважаемые родители**,** помните, для ребенка, именно вы – пример для подражания. Как вы относитесь, друг к другу, к своим родителям, к окружающим людям, к Родине, так и ваши дети будут воспринимать окружающий мир**.**

Наша с вами задача — воспитать настоящего патриота своей  Родины**,** который будет ценить, хранить и уважать переданный ему опыт!

**Приложение 7**

**Рекомендации для родителей.**

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт. Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

 Обращайте внимание ребенка на красоту родного города

Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Расширяйте собственный кругозор

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

**Приложение 8**

**Конспект занятия на тему «Мой любимый поселок»**

**Цель:** формирование патриотических чувств.

**Задачи**: Формировать первоначальные представления о родном городе, его дне рождение, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятников; способствовать проявления интереса к информации о родных местах; стимулировать использование полученной информации в игровой деятельности.

**Материалы:**  иллюстрации с изображением родного поселка, фотоальбом, конверт, руль, стульчики, доска.

**Ход занятия**

- На адрес детского сада пришло письмо, адресованное для ребят средней группы, от девочки  Кати, она  проживает в другом городе и очень хотела приехать к нам в гости, но заболела. Катя пишет: Дорогие ребята ,я собиралась в ваш поселок на экскурсию, но заболела, а так бы хотелось посмотреть ,какой ваш поселок. Помогите мне узнать про ваш поселок и увидеть  его.»

- Поможем  Кате  узнать о нашем поселке?

-А как же нам это сделать?

(*Ответы детей)*

-Я предлагаю отправиться на экскурсию по улицам нашего поселка и сфотографировать красивые  здания и достопримечательности нашего поселка, и сделать фотоальбом для Кати, который мы ей отправим в подарок. Как называется наш поселок? В нем много разных улиц.

–А на чем же можно отправиться на экскурсию?

(*Ответы детей*)

- Средством нашего передвижения будет автобус .

-Что бы автобус поехал, кто нам нужен?

-Еще нужен кондуктор и фотограф ,чтобы фотографировать красивые места.

Прошу занять ваши места, мы начинаем. (дети рассаживаются на стульчики, расставленные в ряд по два .

-Пункт отправления будет наш детский сад. Какое название у нашего детского сада?.(Детский сад №7 «Аленький цветочек» )

-Ребята, скажите, пожалуйста, в каком микрорайоне находится наш детский сад? (во втором)

-Вот мы остановились возле  красивого здания , как оно называется?

-Что же это за  здание? Для чего оно нужно? Кто в нем работает?

-Впереди пожарная часть. Кто работает в пожарной части?

-А сейчас виднеется  полицейский участок, кто работает в нем?

А для чего нам нужна полиция.

-Детская библиотека. Для чего она нужна? В этом же здании находится Рдк.

-Школа искусств.

-Парк отдыха.

-Церковь

- - Перед нами виднеется  здание автошколы. Как вы думаете ,для чего нужно это здание?

-Что же это за красивое здание перед нами? Школа №3.

-Вот мы видим наш техникум, в  котором обучаются будущее специалисты.

-Танк Т-34 на постаменте, памятное место, напоминающее нам о ВОВ.

-Вот сколько интересный зданий мы с вами увидели и сфотографировали. теперь нам нужно возвращаться обратно в детский сад, к тому месту, откуда мы начали наше путешествие. Теперь я предлагаю вклеить все эти фотографии в фотоальбом ,который мы отправим Кате.

Физкультминутка.

Вот мы руки развели, словно удивились,

И друг другу до земли в пояс поклонились.

Наклонились, выпрямились, наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись, поклонись и улыбнись.

-У каждого человека есть свой день Рождения. Как вы думаете, у нашего поселка он тоже есть?

Когда у нашего поселка день рождения? Как его празднуют?

В день рождения поселка собираются его жители, они празднуют и веселятся, потому что все те, кто живет в нем, очень любят его. В этот день празднично украшают улицы, поют песни, приходят с цветами к памятным местам, слушают, выступления людей, много сделавших для своего поселка. В день города работают развлекательные площадки  для детей, на протяжении дня работают различные ярмарки. Жители города запускают в небо воздушные шарики. Празднование завершается залпами фейерверка.

В детском садике узнали

Мы прекрасные слова.

Их впервые прочитали

Мама, Родина, семья.

Пролетят весна и лето,

Станет солнечной листва,

Озарятся новым светом

Мама, Родина, семья.

Солнце ласково нам светит,

Льется с неба синева,

Пусть всегда живут на свете

Мама, Родина, Семья.

Вот мы с вами и помогли Кате  увидеть замечательные места в нашем поселке, которые «сфотографировали». Я думаю, что Кате и ее друзьям обязательно  понравится наш родной поселок, и когда-нибудь она приедет посмотреть на него .

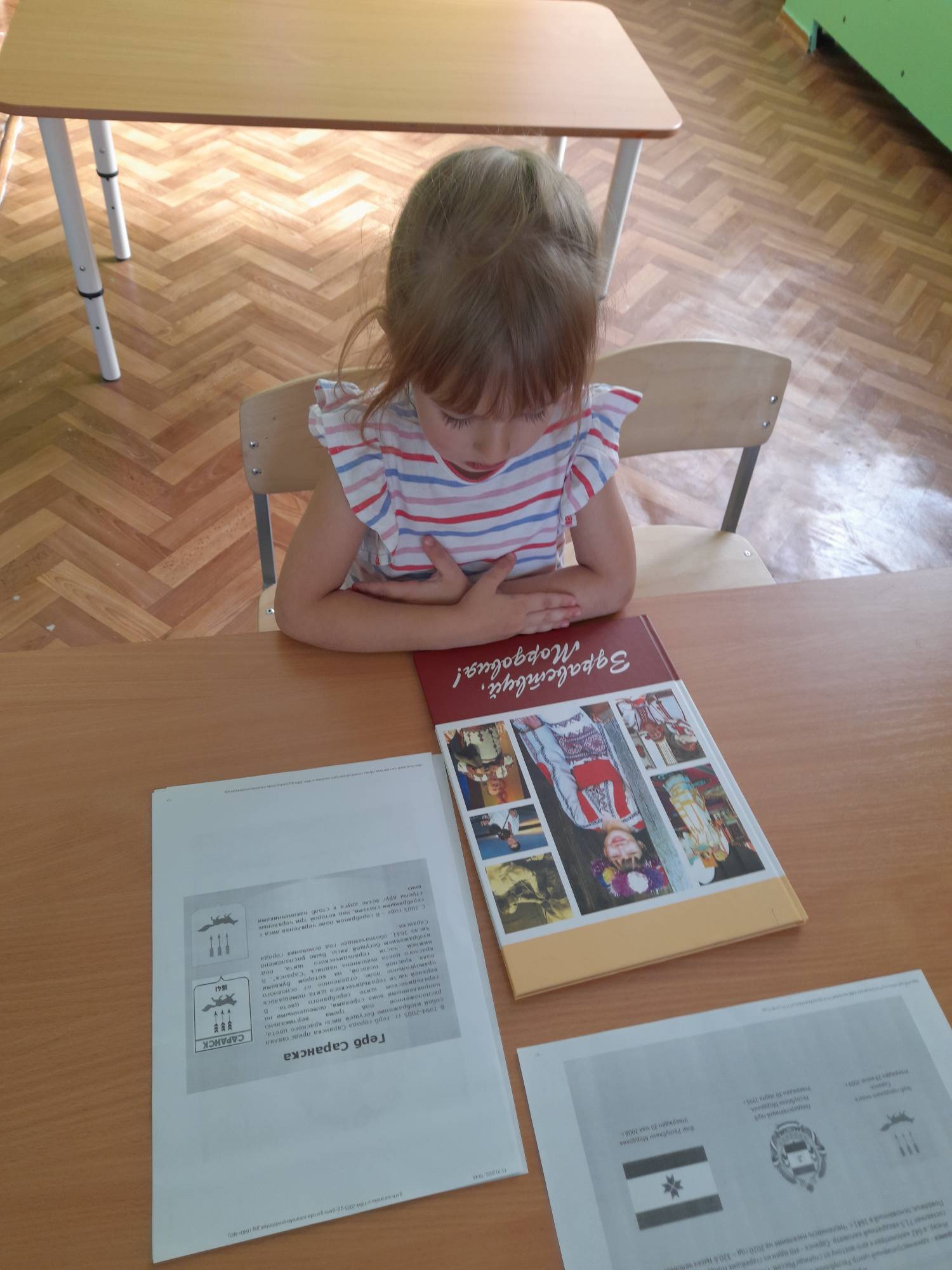
**Фотоотчет**













Беседа «О гербе и флаге Мордовии и гербе города Саранска»



Знакомство с достопримечательностями родного поселка Комсомольский и Чамзинского района.





