**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка……………………………………………………………...3

1 Паспорт Программы ………………................................................................... …4

2 Информационно-аналитические данные………………………………………..10

3 Концепция развития МБУ ДО « Ромодановская ДЮСШ»…………………....14 4 Система программных мероприятий в МБУ ДО «Ромодановская

ДЮСШ» 2018-2022 г. г…………………………………………………………….21

5 Механизм реализации программных мероприятий…………………………....25

Заключение……………………………………………………………………….....26

Приложения…………………………………………………………………………27

**Пояснительная записка**

 На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально- ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение молодых людей в преступную деятельность. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Физкультурно-спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств; формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности; повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта. Программа развития Учреждения является важнейшим документом, дающим развёрнутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения. Программа развития предполагает разработку оптимальной модели деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования действующей системы и продуктивного существования. Настоящая программа характеризует стратегию развития спортивной школы на период 2018-2022 г. г.

**1 Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПрограммы | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ромодановская детско-юношеская спортивная школа» поселок Ромоданово Республики Мордовия на 2018 – 2022 годыВ |
| Время созданияПрограммыРазработчики Программы | Ноябрь 2018 г.Директор О. П. Погарская Методист А. С. Сухоткина |
| Исполнители основных программных мероприятийОснования для разработки ПрограммыЦели и задачиПрограммы | МБУ ДО «Ромодановская ДЮСШ» Ромодановского Муниципального района РМ, 431600, РМ, Ромодановский район, п. Ромоданово, пер. Крылова, д. 9. **тел.:** 8 (83438) 2-15-30**e-mail:** rom.dyussh@yandex.ruРеализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:- Конституция Российской Федерации;- Закон РФ «Об образовании» за №279-ФЗ от 29.12.2012г.;- Конвенция о правах ребенка;- <Письмо> Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554 (ред. от 27.10.2014) «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 04.12.2007г.№ 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации»;- Устав МБУ ДО «Ромодановская ДЮСШ»;- Локальные нормативные акты;- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);-Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» на 2013-2020годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р,15.05.2013№792-р);- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г.№1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам»;- Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ в Российской Федерации, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по физической культуре и спорту;- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от21.01.2015 г. № 30);-СанПиН 2.4.4.3172-14 (Утверждено постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41).-Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р);- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».**Цели:**- реализация государственной политики в области развития детско-юношеского спорта;-укрепление правового и экономического механизмов, повышение уровня физической подготовленности детей, подростков и молодежи, роста массовости детско-юношеского спорта и мастерства спортсменов, за счет успешной реализации программ общеразвивающих и спортивной подготовки, для совершенствования подготовки спортивных резервов, профилактики заболеваемости и снижения криминогенной напряженности в подростково-молодежной среде средствами физической культуры и спорта; **-** популяризация и пропаганда здорового образа жизни.**Задачи:**- повышение доступности качественного дополнительного образования;- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся в возрасте от 6 до 18 лет;- создание условий и механизмов развития способностей детей в области физической культуры и спорта;- участие в реализации государственной политики по поддержке и развитию физкультуры и спорта среди детей и юношества;- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении;- повышение профессионального совершенствования тренерско-преподавательского состава спортивной школы;- развитие кадровых, программно – методических, материально-технических ресурсов МБУ ДО «Ромодановская ДЮСШ». |
| Сроки и этапы реализацииПрограммы | Срок реализации программы развития – 5 лет.*I этап –* прогностический – 2018 г.*II этап* – практический –2019 – 2021 гг.*III этап* – аналитико-коррекционный –2022 г. |
| Этапы реализацииПрограммы | **2018 г.**1. Разработать рабочие образовательные программы и программы спортивной подготовки по всем профилирующим в ДЮСШ видам спорта.2. Определение главных критериев успешной реализации образовательных программ по видам спорта.3.Диагностика роста спортивных результатов в зависимости от уровня общей и специальной физической подготовки.4. Изучение мотивации обучающихся ДЮСШ на спортивно-оздоровительном, начальном и учебно-тренировочном этапе. 5. Повышение квалификации тренеров-преподавателей. 6. Учет и анализ спортивного травматизма.**2019-2021 гг.**1. Реализация рабочих программ по видам спорта.2. Формирование групп начальной подготовки по видам спорта на основе контингента спортивно-оздоровительных групп и занимающихся по дополнительным образовательным программам и программам спортивной подготовки.3. Дифференциация обучения на ступени углубленной подготовки воспитанников (программы спортивной подготовки). 4. Диагностика и определение перспектив роста практических и теоретических знаний обучающихся ДЮСШ. 5. Обновление действующей системы контроля по реализации образовательных программ по видам спорта и программ спортивной подготовки: использование портфолио отделений по видам спорта в качестве оценки уровня осуществления учебно-тренировочного и воспитательного процесса, учет спортивных результатов.6. Использование традиционных подходов и новейших технологий в развитии креативности воспитанников ДЮСШ. **2022 г.**1. Отслеживание и анализ роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей. 2. Мониторинг результатов выступления воспитанников ДЮСШ на соревнованиях, определение уровня их физической и технической подготовленности.5. Подготовка к итоговой конференции по итогам выполнения Программы. 6. Проведение итоговой конференции и разработка новой Программы. |
| Индикаторы для оценки результатов реализации Программы | * Увеличение числа детей и подростков, обучающихся в ДЮСШ.
* Укомплектованность отделений по видам спорта квалифицированными специалистами.
* Обучение тренеров-преподавателей на курсах повышения квалификации в различных специализированных учреждениях.
* Снижение спортивного травматизма до минимума.
* Рост и улучшение материально-технической базы с учетом требований образовательных программ по видам спорта.
 |
| Основные направления Программы | Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:• развитие массового детско-юношеского спорта;• сохранность контингента обучающихся и их здоровья;• привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся;• развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;• совершенствование кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта;• обеспечение высокого качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса; • реализация непрерывности и преемственности образовательной и спортивной деятельности ДЮСШ. • создание системы взаимодействия ДЮСШ с семьей и всеми институтами общества; • улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных программ по видам спорта. |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | **1. Нормативно-правовое:** коллективный договор, образовательные программы по видам спорта, программы спортивной подготовки, локальные акты, регулирующие деятельность спортивной школы. **2. Программно-методическое:** разработка и корректировка учебных планов-графиков с учетом календаря соревнований и периодов обучения; разработка рабочих программ по видам спорта в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Законом «О физической культуре в РФ», на основе имеющихся образовательных программ по видам спорта и программам спортивной подготовки, допущенных Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту с учетом изменений социологического пространства. **3. Информационное:** информирование тренеров преподавателей, воспитанников и их родителей о характере преобразований в ДЮСШ. |
| Объемы и источникифинансированияПрограммы | Программа реализуется за счет муниципального финансирования. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | • улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи;• повышение качества организации и проведениимассовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;• работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессиональногороста работников;• формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья;• повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников;• сохранность контингента обучающихся на учебно-тренировочном этапе до 90% от числа занимающихся на начальном этапе. |
| Контроль выполнения Программы | Контроль за реализацией этапов Программы развития осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа Учреждения инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация Учреждения в соответствии со схемой контроля (текущий контроль, тематический контроль, итоговый контроль).Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета ДЮСШ. |

**2 Информационно-аналитические данные**

 Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам. Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы. В Ромодановском муниципальном районе Республики Мордовия такой базой является **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ромодановская детско-юношеская спортивная школа».**

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Статус:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

**Тип:** физкультурно-спортивная направленность.

**Вид:** детско-юношеская спортивная школа.

МБУ ДО «Ромодановская ДЮСШ» выполняет следующие функции:

• осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спорта;

• проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

• представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

• способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

• оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

• повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

• осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в ДЮСШ производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недели учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско-юношеской спортивной школе работает 5 штатных педагогов и 18 совместителей.

На 01.11.2018 года в МБУ ДО «Ромодановская ДЮСШ» обучается 485детей.

Функционируют 9 направлений по видам спорта: «Рукопашный бой», «Футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Хоккей с шайбой», «Баскетбол», «Греко-римская борьба», «Карате», «Настольный теннис».

Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности обучающихся. Возраст поступающих и обучающихся в ДЮСШ соответствует требованиям к возрасту и уровню спортивной и физической подготовленности. В ДЮСШ принимаются дети от 6 до 18 лет, изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности, при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарными нормами. На спортивно-оздоровительном этапе основной является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой. Занятия в группах СОГ позволяют привлекать разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся.

При реализации учебной программы на этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнения контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Тренировочный этап. В тренировочных группах учебный материал по программе осваивается в форме тренировочных заданий по отдельным блокам по принципу их преимущественной направленности на развитие отдельных физических качеств или комплекса качеств, на совершенствование спортивно-технического и тактического мастерства. Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях.

В связи с этим основными направлениями деятельности тренеров-преподавателей являются:

- организация соревновательного процесса для обучающихся учреждения с учетом их подготовки;

- повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности обучающихся учреждения;

- организация проведения регулярных мероприятий по приему контрольно-переводных нормативов у обучающихся учреждения;

- проведение профилактических мероприятий по вопросам о вреде курения, алкоголя и наркотиков, а также совершения правонарушений;

- создание обучающимся условий для освоения оптимальных объемов тренировочных и соревновательных нагрузок;

- организация и проведение учебно-тренировочных и теоретических занятий;

- создание отдельным категориям обучающихся условий для работы по индивидуальным планам подготовки;

- разработка программного обеспечения деятельности учреждения;

- создание и совершенствование собственной учебно-тренировочной базы.

Форма работы в спортивной школе – очная. Содержание тренировочного процесса определяется тренером-преподавателем, с учетом учебных планов и образовательных программ. Общеобразовательные программы Учреждения модифицированные, разработанные на основе допущенной Федеральным агентством по физической культуре и спорту РФ «Примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ» по видам спорта.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА**

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает тренерский совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском совете.

Деятельность Учреждения находиться в прямой зависимости от кадрового потенциала, в связи, с чем возрастает роль методической службы спортивной школы. В настоящее время перед методической работой встаёт множество проблем отбора, систематизации, накопления, разработки и внедрения необходимой научной и методической информации, повышения профессионального мастерства педагогов.

На основе анализа деятельности можно отметить следующие положительные стороны в методической работе:

- разработаны подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно: обмен опытом тренеров-преподавателей, обучение через семинары, практическую работу с педагогами, тренерские советы;

- образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня подготовленности обучающихся;

- содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

Современная ситуация в образовании это перестройка экономических основ деятельности учреждений дополнительного образования, изменение их статуса и задач, новые требования к ним со стороны государства, детей и родителей – придает особую актуальность реорганизации методической деятельности Учреждения.

Сегодня в число ***задач*** методической службы входят следующие:

• методическое обеспечение развития учреждения дополнительного образования детей;

• развитие творческого потенциала тренеров-преподавателей, выявление и обобщение опыта их работы, доведение его до сотрудников;

• решение задач по разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания;

• подъём качества образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях;

• оказание практической помощи педагогам в разработке образовательных программ дополнительного образования нового поколения - личностно-ориентированных, стимулирующих ребёнка к постоянному саморазвитию.

**3 Концепция развития МБУ ДО « Ромодановская ДЮСШ»**

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования – освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью. Создание концепции развития Учреждения, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг. Разработанная Концепция развития Учреждения рассчитана на период 2018-2022 годы. Повышение профессиональной подготовки преподавательского состава Качественное улучшение содержание и технологии учебно-тренировочного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса.

В этой сфере деятельности Учреждение будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренеров- преподавателей и административного состава на курсах, участие в специализированных конференциях, семинарах, внедрение новых педагогических технологий подготовки к ведению учебно-тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.

2. Прохождение периодической аттестации педагогического состава Учреждения.

3. Обеспечение преподавательского состава учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание банка программно-педагогических средств.

4. Интеграция и активизация деятельности тренерских советов и методических объединений преподавателей физической культуры.

5. Организация и проведение периодических семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами.

6. Улучшение эффективности воспитательной работы.

На данном этапе развития общества система образования является одним из основных государственно-общественных институтов, обеспечивающего и отвечающего за воспитание молодого поколения. В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела. Система общего образования, в первую очередь, решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития, деятельность Учреждения будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности.

4. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.

5. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.

6. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

7. Формирование устойчивого негативного отношения к асоциальным тенденциям в молодежной среде.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ  на 2018-2022 гг.**

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2018-2022 гг.

Концепция является:

* **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
* **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в сфере образования);
* **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

* формировать образовательную политику Учреждения;
* определять основы нормативного и финансового обеспечения развития Учреждения;
* принимать   нормативные   акты,   распорядительные   документы, направленные на создание условий для развития Учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности Учреждения.

 Основными**критериями** эффективности развития Учреждения  будут выступать:

* согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
* реализация Учреждением  дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
* рост личных достижений участников образовательного процесса;
* развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
* качество предоставляемых  образовательных услуг.

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие Учреждения.

**Первая проблема** заключается в недостаточной интеграции  общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

**Решение:** проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных общеобразовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

**Вторая проблема**  касается  ресурсного  обеспечения  образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития Учреждения.

**Решение:** поиск внебюджетных средств финансирования деятельности Учреждения.

**Концептуальная идея**

В соответствии с проблемами развития ДЮСШ, являясь учреждением дополнительного образования, ставит своей основной целью:

• способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям каждого учащегося.

Реализация цели включает решение взаимосвязанных задач:

*на этапе спортивно-оздоровительной и начальной подготовки:*

• привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

*на учебно-тренировочном этапе:*

• улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

Реализация целей включает решение системы взаимосвязанных задач в развитии физической культуры и спорта:

- образовательная;

- обеспечение гражданам равных возможностей заниматься физической культурой и спортом независимо от их доходов и благосостояния;

- реализация федеральных и территориальных целевых программ, федеральных и региональных законов и иных правовых информативных актов, направленных на создание условий для развития физической культуры и спорта;

- улучшение качества процесса физического воспитания и образования детей и молодежи;

- укрепление гуманистического, личностно-ориентированного подхода;

- формирование у детей и подростков, устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни, повышения уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- создание эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса;

- укрепление материально-технической спортивной базы для занятий физической культурой и спортом.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**МБУ ДО «Ромодановская ДЮСШ»**

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

• использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий;

• осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ;

• профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;

• организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;

• сопровождение работы тренеров – преподавателей.

*Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:*

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодежи, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усовершенствовать районный календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.

8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

9. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально- технический и финансовый ресурсы ДЮСШ.

**4 СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**В МБУ ДО «Ромодановская ДЮСШ» 2018-2022 г.г.**

**Развитие  нормативно-правовой базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Совершенствование  локальных актов Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ | в течение всего периода | Администрация ДЮСШ |
| 2. | Пополнение  базы нормативных документов  по вопросам дополнительного образования | в течение всего периода | Администрация ДЮСШ |

**Совершенствование  учебно-методической базы ДЮСШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  1. | Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательныхпрограмм | 2018 г. | Администрация ДЮСШ |
| 2. | Пополнение  учебно-методических комплексов   к образовательным программам | в течение всего периода | Администрация, тренеры  |
| 3. | Анализ выполнения учебных программ | декабрь, августежегодно | Администрация ДЮСШ |
| 4. | Работа с информационным сайтом ДЮСШ | в течение всего периода | Методист  |
| 5. | Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ | Апрель – ежегодно | Администрация ДЮСШ |
| 6. | Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года | 2018 г. | Администрация ДЮСШ |
| 7. | Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ | 2018 г. | Администрация ДЮСШ |

**Совершенствование работы ДЮСШ с педагогическими  кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.
 | Создание  перспективного плана повышения квалификации и  аттестации педагогических кадров на 5 лет. | август, 2019 г. | Администрация ДЮСШ |
| 1.
 | Планирование обучения  педагогов ДЮСШ на курсах повышения квалификации. | 2019 г. | Администрация ДЮСШ |
| 1.
 | Проведение  консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам. | в течение  всего периода | Администрация ДЮСШ |
| 4. | Утверждение тем для самообразования педагогов. | ежегодно – сентябрь | Администрация ДЮСШ |
| 5.  | Планирование открытых учебно-тренировочных занятий | ежегодно – сентябрь | Администрация ДЮСШ |
| 6.  | Пополнение банка  данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ | май – ежегодно | Администрация ДЮСШ |
| 7. | Сбор отчетности с тренеров-преподавателей | сентябрь - ежегодно | Методист |

**Организационно-образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.
 | Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми | сентябрь – ежегодно | Администрация ДЮСШ |
| 1.
 | Проведение  внутришкольных и спортивно-массовых мероприятий (согласно календарному плану) | в течение  всего периода | Тренеры-преподаватели Администрация ДЮСШ |
| 1.
 | Участие в соревнованиях (согласно календарному плану) | в течение  всего периода | Тренеры-преподавателиАдминистрация ДЮСШ |
| 4.  | Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ | ежегодно – май | Методист |
| 5. | Проведение Дня здоровья | январь – ежегодно | Администрация ДЮСШ |
| 6. | Проведение соревнований среди населения Ромодановского муниципального района в рамках Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» | ежегодно | Администрация ДЮСШ |
| 7. | Анализ участия населения Ромодановского муниципального района в Фестивалях ВФСК «Готов к труду и обороне» | ежегодно | Администрация ДЮСШМетодист |
| 8. | Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма | ежегодно – сентябрь | Администрация ДЮСШ |

**Работа с общеобразовательными школами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.  | Проведение совместных соревнований в каникулярное время школьников | ежегодно | Администрация ДЮСШ |
| 2.  | Организация соревнований по лыжным гонкам среди школьных команд | Зимний периодежегодно | Администрация ДЮСШ |
| 3.  | Анализ участия в Фестивалях ВФСК «Готов к труду и обороне» учащихся общеобразовательных школ | ежегодно | Администрация ДЮСШМетодист |
| 4. | Проведение соревнований в рамках муниципального этапа ВФСК «ГТО» среди учащихся общеобразовательных школ | ежегодно | Администрация ДЮСШ |
|  4. | Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ | весь период | Директор  |

**Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.
 | Совершенствование и укрепление материально - технической базы учреждения Приобретение спортивного инвентаря и оборудования. | весь период | Администрация ДЮСШ |

**Принципы, лежащие в основе деятельности**

**МБУ ДО «Ромодановская ДЮСШ»:**

• демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;

• гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов, создание условий учебной профессионально- педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;

• осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;

• обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

**5 Механизм реализации программных мероприятий**

 Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль над выполнением программы, администрация школы оставляет за собой, общим собранием педагогического совета ДЮСШ.

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы;

- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы.

Администрация спортивной школы ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета.

**Заключение**

 Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется в соответствии с предложениями заинтересованных лиц ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях коллегиальных органов управления. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.

**Приложение № 1**

**Структурная модель управления МБУ ДО «Ромодановская ДЮСШ»**

**Управляющий совет**

**Педагогический совет**

**Профсоюзный комитет**

**Тренерский совет**

**Методический совет**

**Родительский комитет**

**Совет трудового коллектива**

**Методист**

**Завхоз**

**Директор**

**Зам. директора по УВР**

**Технический персонал**

**Тренера- преподаватели**

Управление в МБУ ДО «Ромодановская детско-юношеская спортивная школа» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основании Устава.

Формами самоуправления ДЮСШ являются:

* педагогический совет;
* собрание трудового коллектива;
* управляющий совет ДЮСШ.

**Приложение № 2**

**Модель воспитанника ДЮСШ**

|  |
| --- |
| **Нравственный потенциал**Осмысление целей и смыслажизни; усвоение ценностей:«малая Родина», «Отечество»,«культура», «творчество».Понимание сущностинравственность, качество,готовность к профессиональнойсамостоятельности. |

|  |
| --- |
| **Познавательный потенциал**Потребность в приобретенииновых знаний, осознаниенеобходимости для жизни идеятельности, желание и готовность самостоятельнодобавлять новые знания,творческая активность. |

|  |
| --- |
| **ВОСПИТАННИК** |

|  |
| --- |
| **Физический потенциал**Стремление к физическому совершенству, умение подготовить и провести тренировочные занятия. Использовать физическиеупражнения для улучшениясвоей работоспособности иэмоционального состояния. |

|  |
| --- |
| **Социальный потенциал**Владение уменияминавыками культуры общения;способность поддержать эмоциональное устойчивоеповедение в жизненнойкритической ситуации. |

**Профессиональный потенциал**

Желание и готовность продолжить учебно-тренировочный процесс.

Потребность в углубленном познании основ избранного вида спорта, в самостоятельном приобретении знаний о нем.

**Приложение № 3**

**Модель тренера-преподавателя**

**ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

*Владеет системой:*

• духовно-нравственных ценностей и приоритетов;

• основами методологии и аппаратом исследования в области преподаваемого предмета.

*Владеет знаниями:*

• о социально-психологическим механизме взаимодействия людей;

• о принципах и закономерностях развития образования с учетом педагогических традиций;

• об условиях, способах и путях саморазвития личности; о регулятивных умениях;

• о проектировании образовательных систем, технологии конструирования содержания образования.

*Владеет способами:*

• выбора модели поведения, с учетом реальной ситуации и культуросообразности.

*Обладает:*

• целостным представлением о сфере образования;

• готовностью к решению образовательных задач.

*Способен:*

• осознанно реализовать образовательные и профессиональные возможности в практической деятельности;

• устанавливать позитивные внутри – и межгрупповые отношения;

• понимать внутренний мир другого человека;

• изменять стратегию педагогического воздействия при изменении ситуации.

*Уметь:*

• проектировать и прогнозировать ход образовательного процесса;

• взаимодействовать с другими людьми, определяя мотивы поведения, потребности, значения их поступков, регулируя собственное поведение и эмоциональное состояние;

• использовать психолого-педагогические методы и исследовательские работы в области образования.

*Ориентируется в:*

• выборе стратегии образования;

• определение актуальных проблем в сфере образования;

• интерпретации социально-экономических процессов и тенденций связанных с заменой или пересмотром ценностей, лежащих в основе процесса образования или влияющих на отбор его содержания.