

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ Теньгушевский
детский сад комбинированного вида
«Солнышко»
_____ Т.В.Палаткин
«_____» _____ 2023 г

План работы Семейного клуба

«Дружная семья»

на 2023 – 2024 г.

2023-2024 уч.год

Пояснительная записка:

Семья является первой школой растущего человека. Именно в семье он учится любить, сочувствовать, радоваться, сопереживать и т.д. Педагогическая система без семейного опыта выглядит обделенной и выхолощенной. Поэтому важнейшим условием развития личности ребенка и его дальнейшей социализации (которая немыслима без общественного и семейного воспитания) является планомерное взаимодействие с семьями воспитанников.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов, материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги детского сада, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях *одновременного* влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д.

Актуальным становится поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью. Причём эти формы должны быть рациональны, действенны, современны, доступны и, что немаловажно, интересны и родителям, и воспитанникам.

Актуальность проблемы обусловлена *рядом противоречий*:

- между необходимостью совершенствования системы взаимосвязи ДОО и семьи и поиском новых форм взаимодействия;
- между необходимостью формирования педагогической компетентности у родителей и недостаточным количеством технологических решений по реализации данной проблемы.

Проанализировав в теории и испробовав на практике различные формы работы с родителями (законными представителями), а именно - анкетирование; наглядная пропаганда; родительские собрания; беседы и консультации; организация деловых игр, можно предложить один из вариантов решения проблемы – создание **семейного клуба**.

Новизна опыта заключается не в разработке отдельных консультаций и плана совместных мероприятий в рамках семейного клуба, а в системе работы, при которой семейный клуб становится современной моделью

работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Цель работы в рамках работы семейного клуба: способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- выявить и использовать эффективные организованные формы взаимодействия с семьей;
- повысить уровень педагогических знаний родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста;
- оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДООУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

Организация деятельности семейного клуба «Дружная семья»:

1. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДООУ.
2. В состав родительского клуба входят родители воспитанников детского сада, воспитатели, специалисты ДООУ.
3. Заседания сообщества проходят 1 раз в месяц.
4. Продолжительность заседания 1 – 2 часа.

Направления работы родительского клуба «Дружная семья»

«Родитель и ребенок» – игровое взаимодействие единой командой: интеллектуальные семейные квесты, игровые гостиные, открытые образовательные мероприятия по взаимодействию с детьми «Родитель – мой партнер!».

«Педагоги, специалисты, родители» – тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, круглые столы для родителей.

«Открытый микрофон» – индивидуальные и групповые встречи, как в очном, так и в онлайн-формате, вечера вопросов и ответов, предполагающие живое общение родителей и экспертов в вопросах образования и воспитания, реальные практические рекомендации.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.
2. Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.
3. Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.
5. Сознательность, активность, дозированность - сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.
6. Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.
7. Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

Работа клуба организована по трем этапам:

- Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
- Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний.
- Непосредственная работа семейного клуба.

Тематическое планирование семейного клуба «Дружная семья»

| Месяц | Тема | Задачи | Ответственные |
|---------|--|---|--------------------------------------|
| Декабрь | Анкетирование родителей | Выявление запросов и интересов родителей в рамках работы семейных клубов. | Зам по УВР Педагоги Родители |
| | Заседание «Круглый стол» | Создание интереса родителей для совместной творческой деятельности для достижения социально-значимого результата. Создание родительского клуба «Дружная семья» | Зам по УВР Педагоги Родители |
| Январь | Встреча семейного клуба «Дружная семья» | Участие родителей в работе клуба, презентация мастера- класса для детей и родителей «Чудеса из манки» | Родители Педагоги Воспитанники |
| | Творческая Выставка на тему «Новогодние чудеса» | Участие родителей и детей в конкурсе, развитие творческих способностей. | Родители Воспитанники |
| | Участие семейного клуба «Дружная семья» в празднике «Рождественские колядки» | Участие родителей в мероприятии ДОО, установление тесного сотрудничества родителей, педагогов, детей. | Родители Педагоги Воспитанники |

| | | | |
|---------|--|--|--------------------------------------|
| Февраль | Спортивное развлечение с участием детей и родителей семейных клубов «Веселые старты» | Участие родителей, детей в спортивном мероприятии, пропаганда здорового образа жизни семей. Формирование коллективной ответственности за здоровье подрастающего поколения. | Родители Педагоги Воспитанники |
| Март | Участие родителей в конкурсе «Лучшее блюдо» | Обмен опытом между родителями, раскрытие секретов приготовления любимого семейного блюда. | Родители Педагоги Воспитанники |
| Апрель | Проведение акции «Наши добрые дела» | Помощь родителей в озеленении и благоустройстве территории дошкольной организации. | Родители Педагоги Воспитанники |
| Май | Музыкальная гостиная «Семь я» | Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания у детей понятий о этике и эстетике семейных отношений. | Родители Педагоги Воспитанники |
| | Подведение итогов реализации проекта. | Более активное участие родителей в мероприятиях дошкольной организации в рамках работы семейных клубов, положительные отзывы. | Зам по УВР Педагоги Родители |

Литература:

- 1.Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. – Москва, Просвещение, 2002.
2. Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
3. Каракозова Н. Ю., Мязина А. И., Кудрина А. А. Семейные клубы в дошкольном учреждении, как форма социализации ребенка: учебно – методическое пособие. 2012.
- 4.Козлова А.В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей, Творческий центр, Москва, 2005.
5. Попова Л. Н., Гонгоревская М. Н. Детско – родительский клуб «Веселая семейка». Библиотека журнала «Управление ДОУ» – М. : ТЦ Сфера,. 2012