

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад - семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк | Протокол ППк.Представление на ребёнка. |
| 2 | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. | Педагоги, дети | Сентябрь, май | Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми.Аналитическая справка по результатам наблюдения. |

**2.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог, воспитали | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.*Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».* | Вновь прибывшие дети | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Адаптационная карта.Отчёт по результатам адаптационного процесса. |
| 2 | Диагностика познавательного развития детей.*Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко*  | Дети среднего дошкольного возраста | 1-я, 2-я недели сентября3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка.Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. |
| 3 | Диагностика готовности детей к школе *Используемая методика: указать наименование методики.* | Дети подготовительной группы | 1-я, 2-я недели сентября3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
| 4 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
| 5 | Диагностика познавательного развития детей *Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко* | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
| 6 | Диагностика межличностных отношений.*Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».* | Дети старших возрастных групп | Октябрь | Заключение по результатам диагностики |
| 7 | Анкетирование «Прогноз адаптации» | Родители вновь прибывших детей | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Отчёт по результатам анкетирования |
| 8 | Анкета для родителей по вопросам готовности к школе. | Родители детей подготовительной группы | Октябрь | Отчёт по результатам анкетирования |

1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики) | Программа индивидуального сопровождения ребёнка. |
| 2 | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу». | Дети подготовительной группы | В течение учебного года. | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. |
| 3 | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | Дети средней и старшей возрастной группы | В течение учебного года. | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. |
| 4 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе». | Дети | В течение учебного года. | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. |

1. **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Семейный клуб для родителей «СОДРУЖЕСТВО» | Родители, дети старшей возрастной группы | В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба «СОДРУЖЕСТВО») | Конспекты мероприятий.Отчёт по итогам учебного года. |
| 2 | Неделя психологии в детском саду: «Сказочный калейдоскоп» | Родители, педагоги, дети, администрация | Октябрь | Оформление недели психологии.Конспекты мероприятий.Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ. |
| 3 | Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду» | Родители 1-х и 2-х младших групп | 1-я неделя сентября  | Конспект мероприятия. |
| 4 | Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад» | Педагоги | Сентябрь | Оформление конспекта |
| 5 | Психологический тренинг «Всё в твоих руках» | Педагоги | Декабрь | Оформление конспекта |
| 6 | Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» | Педагоги | Апрель | Оформление конспекта |
| 7 | Психологический тренинг «Сбрось усталость» | Педагоги | Февраль | Оформление конспекта |
| 8 | Психологический тренинг «Коллектив – это мы!» | Педагоги | Май | Оформление конспекта |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?» | Родители 1-х и 2-х младших групп | По плану работы воспитателей. | Конспект выступления. |
| 2 | Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе» | Родители подготовительных групп | По плану работы воспитателей. | Конспект выступления. |
| 3 | Семинар-практикум: «Первые дни ребёнка в детском саду». | Воспитатели | Сентябрь | Конспект мероприятия. |
| 4 | Информационные листовки по адаптации:* «Важность ритуала прощания»
* «Важность режима дня»
* «Рассказываем про детский сад»
* «Самостоятельность ребёнка»
* «Учимся пользоваться горшком»
 | Родители 1-х и 2-х младших групп | 1-я неделя сентября (ежедневно) | Информационные листовки по адаптации. |
| 5 | Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога» | Родители всех возрастных групп | 1 раз в месяц |  |
| 6 | Консультация: «Роль общения в работе педагога» | Воспитатели | Октябрь | Конспект мероприятия |
| 7 | Семинар-практикум: «Общение педагога с детьми» | Воспитатели | Ноябрь | Конспект мероприятия. |
| 8 | Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми» | Воспитатели | Январь | Конспект мероприятия. |
| 9 | Семинар-практикум: «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми.» | Воспитатели | Март | Конспект мероприятия |
| **Стендовая информация в группах** |
| 1 | «Адаптация без слёз» | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентябрь | Стендовая информация |
| 2 | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Родители всех возрастных групп | Сентябрь | Стендовая информация |
| 3 | «Скоро в школу. Рекомендации родителям». | Родители подготовительных групп | Ноябрь | Стендовая информация |
| 4 | «Как играть с ребёнком?» | Родители всех возрастных групп | Ноябрь | Стендовая информация |
| 5 | «Азбука родительской любви» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Стендовая информация |
| 6 | «Самостоятельность и как её развивать» | Родители всех возрастных групп | Январь | Стендовая информация |
| 7 | «Детские страхи». | Родители всех возрастных групп | Февраль | Стендовая информация |
| 8 | «Влияние родительских установок на развитие детей» | Родители всех возрастных групп | Март | Стендовая информация |
| 9 | «Кризис семи лет.» | Родители подготовительных групп | Апрель | Стендовая информация |
| **Памятки для родителей** |
| 1 | «Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад». | Родители 1-х и 2-х младших групп | По мере поступления новых детей.  | Памятка |
| 2 | «Один год до школы» | Родители подготовительных групп | Октябрь | Памятка |
| 3 | «Психолог в детском саду». | Родители всех возрастных групп | Сентябрь | Памятка |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Написание аналитического отчёта за 2020-2021 учебный год. | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога. | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| 3 | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы методического центра) | Программа мероприятия. |
| 4 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 5 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |
| 6 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |
| 7 | Посещение супервизора  | Педагог-психолог | В течение учебного года (по мере необходимости) |  |
| 8 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагога-психолога. |
| 9 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |
| 10 | Заполнение психологической карты развития ребёнка | Педагог-психолог | В течение учебного года | Карта психологического развития ребёнка. |
| 11 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Литюшкина О.П.

 (подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год