Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе на тему:

**«Сказки гуляют по свету.**

(рисование сказочных персонажей по замыслу).

*Голынова И.М., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», г. Саранск*

Цель: формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи и средств изобразительной деятельности.

Задачи:

- учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определённой обстановке).

- способствовать развитию логического мышления, воображения, творчества;

- формировать навыки работы восковыми мелками, создание рисунка по собственному замыслу.

- учить узнавать сказку по заданию.

Приёмы: беседа, демонстрация, рассматривание, отгадывание загадок, сюрпризный момент, самостоятельная деятельность детей, обыгрывание.

Методы: словесный, наглядный, игровой, ИКТ

Материалы: восковые мелки, белый лист бумаги А4, игрушка Буратино, викторина на компьютере *«Сказки гуляют по свету»*, аудиозапись с мелодиями, ноутбук, телевизор.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций.

Образовательные области: художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Дети заходят в группу и становятся в круг.

Воспитатель: Сказка в гости к нам стучится

Скажем сказке: *«Заходи»*

В сказке может всё случится

Что же будет впереди?

Сказка по свету идёт,

Всех нас за руку ведёт

Сказка-умница и прелесть-

С нами рядышком живёт.

Ребята, как вы думаете, куда я хочу вас пригласить попутешествовать?

Дети: В сказку!

Воспитатель: Правильно! Я приглашаю вас отправится в одну удивительную страну, - страну сказок. А вы любите сказки?

Дети: Да!

1. Основная часть.

Воспитатель: Ну, тогда в путь! Закрывайте глазки, а я произнесу волшебные слова: «Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!

Открывайте глазки. Вот мы и попали с вами в волшебную страну сказок.

*(располагаются перед сенсерной доской)*

Ребята, посмотрите к нам пришёл житель сказочной страны. Как его зовут?

Дети: Буратино!

Воспитатель: Правильно! А из какой он сказки?

Дети: Золотой ключик.

Воспитатель: Ребята, Буратино очень любит играть и с вами он хочет тоже поиграть. Он хочет узнать хорошо ли вы знаете сказки и сказочных героев. Поиграем с Буратино?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте первое задание, которое приготовил вам Буратино:

*Д/и «Отгадай героя сказки»*

Иду на ногах, в красных сапогах,

Несу косу на плечах.

Пошла, лиса, с печи. *(Петушок)* *(слайд 1)*

Правильно! А из какой сказки?

Бабушка внученьку очень любила,

Бабушка шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Кто отгадает, как звали её? *(Красная шапочка)* *(слайд 2)*

Молодцы! Из какой она сказки?

Из муки он был печён,

На окошке был стужён.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. *(Колобок)* *(слайд 3)*

Правильно! А из какой он сказки?

Ждали маму с молоком

И пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? *(Козлята)* *(слайд 4)*

Молодцы! Из какой они сказки?

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. *(Емеля)* *(слайд 5)*

Правильно! Из какой он сказки?

Воспитатель: Молодцы ребята! Буратино говорит, что вы справились с его заданием. Переходим к следующему, которое приготовил нам Буратино:

*Д/и «Что лишнее?»*

 Воспитатель показывает слайды с изображением персонажей, которые встречаются в задуманной сказке, один персонаж там будет лишний, который не относится к содержанию сказки.

1 Лиса, заяц, избушка, дворец, собака, петух. *(Что лишнее)*

-правильно, дворец. Из какой сказки герои? *(заюшкина избушка)*

2 дед, бабка, внучка, огурец, репка. *(Что лишнее)*

- правильно, огурец. Из какой сказки герои? *(Репка)*

3 Машенька, утки, Ванюша, Баба-яга, Гуси-лебеди. *(Что лишнее)*

- Правильно, утки. Из какой сказки герои? *(Гуси-лебеди)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Буратино вами очень доволен.

А теперь он хочет, чтобы мы с вами немножко поиграли.

Физкультминутка *«Гномик»*

Гномик по лесу гулял, *(ходьба на месте)*

Колпачок свой потерял. (наклоны вперёд- *«ищем пропажу»*)

Колпачок был не простым

Со звоночком золотым. *(хлопки в ладоши)*

Гному кто точней подскажет, *(прыжки на месте)*

Где искать ему пропажу? *(ходьба на месте)*

1. Практическая часть.

Воспитатель: Ребята, я хочу вам предложить побыть немножко художниками и нарисовать своих любимых сказочных героев. А потом мы вместе с вами создадим свой журнал который будет называться *«Наши любимые сказочные герои»*. Обложку я уже приготовила, посмотрите.

 Занимайте свои рабочие места. Прежде чем нам приступить к работе нам нужно подготовить наши пальчики, для этого мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика *«Волшебные сказки»*

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Рукавичка, теремок,

Колобок - румяный бок,

Есть снегурочка – краса,

Три медведя, волк-лиса,

Не забудем Сивку-бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем,

Знаем волка и козлят

Этим сказкам каждый рад.

*(на последнюю строчку хлопают)*

 Напомнить детям, какие желания они высказывали вместе со всеми подумать, как это можно нарисовать. Напомнить о правильных приёмах рисования восковыми мелками. Восковой мелок – это короткая цветная палочка, держать её надо чуть ниже середины, сильно не сжимать. Мелок даёт широкую фактурную линию. Сначала прорисовывается контур, а затем закрашиваем рисунок.

 Маленький предмет – штрихи короткие, большой предмет – штрихи длинные. Чтобы получить разный оттенок нужно использовать разный нажим на мелок – для оттенка цвета. Закрашивать равномерно, в одном направлении без просветов. Что бы получилась хорошая закраска – учить регулировать скорость руки *(середина – быстрее, длинные штрихи, а края – короткие и медленные)* и выполнять штриховку аккуратно.

 В процессе работы обращать внимание на выразительную передачу персонажей сказок, на расположение их на листе бумаги.

 Далее проводится анализ работ. Все работы складываются в заранее приготовленный журнал.

1. Релаксация.

Воспитатель: ребята, наш журнал очень понравился Буратино.

Пора нам возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки, а я произнесу волшебные слова: один, и два, и пять, и восемь – в детский сад всех переносим».

На этом наше занятие заканчивается. Молодцы!

Воспитатель: ребята, наш журнал очень понравился Буратино.