

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад №103”

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности на тему:
“Бабочки летают, бабочки”
для детей подготовительной к школе группы**

Подготовила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Сайдяшева З.М

Саранск 2017 г.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Расширение кругозора детей, интереса к познанию окружающего мира. Закрепить умение детей создавать изображения по технике оригами.

Задачи:

Обучающие: Закрепить умение складывать бумагу квадратной формы в разных направлениях, тщательно проглаживать линии сгиба; учить детей пользоваться схемой-подсказкой. Закрепить знания о насекомых.

Развивающие: развивать конструктивные способности, мелкую моторику рук. Формировать эстетический вкус. Совершенствовать объяснительную речь. Закрепить умение отгадывать загадки.

Воспитательные: Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения. Воспитывать желание помочь товарищу. Прививать любовь к природе.

Тип: *Итоговое, интегрированное занятие по закреплению знаний, умений, навыков*

Виды деятельности: *игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, изобразительная, музыкальная.*

Форма работы с детьми: *совместная деятельность.*

Словарная работа: Насекомые, диагональ, сгиб

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстрации бабочек в книгах «Большая книга рекордов для детей», «Живой мир. Энциклопедия», «Жизнь животных и насекомых».

Материалы, оборудование

Демонстрационный материал: Нарисованный сад; образец, схема образца бабочки, иллюстрации бабочек. Аудиозапись «Звуки леса»

Раздаточный материал: Цветная бумага, линейка, ножницы, карандаш,
Методические приёмы

Словесный (вопросы - ответы,), использование загадки).

Наглядный (картинки, показ схемы).

Игровой (игровая ситуация).

Практический (оригами из бумаги, упражнения).

- Наблюдение за работой детей, советы.

Структура НОД:

I. Вводная часть (длительность 3 минуты)

1. Загадывание загадки.
2. Беседа о бабочках

II. Основная часть (длительность 25 минут)

1. Правила «оригамистов».
2. Изготовление бабочки
3. Физкультминутка.
4. Многозначность слова «бабочка».

III. Заключительная часть (длительность 2 минуты)

1. Выставка работ.
2. Подведение итога занятия.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть

Организационный момент.

Ребята сегодня я приглашаю вас прогуляться в сад (показываю на доске полянку).

- Посмотрите, кого не хватает в саду?

Дети: животных, птиц, насекомых

- А теперь отгадайте загадку.

Я похожа на цветок

И на бантик тоже.

Очень я люблю лужок

В летний день погожий.

Я порхаю по цветам,

Пью нектар их сладкий.

Кто я, догадайся сам,

(бабочка)

- Догадались о ком мы сегодня будем говорить

- Нет человека, который бы не видел в своей жизни бабочку. Вы согласны? И нет, наверное, ни одного равнодушного человека к этому созданию природы.

- Мы идём, и вдруг видим: бабочка! Что мы делаем? (останавливаемся, следим за её полётом)

- Есть соблазн схватить за крылышки, но не нужно этого делать!

- А как зарождается бабочка? Яичко – гусеница – куколка – бабочка

Давайте с вами посмотрим фотографии бабочек, каких цветов они бывают (ответы детей).

Давайте рассмотрим внимательно, чем они похожи, какие общие черты есть у всех бабочек?*(у них есть усики, туловище, 4 крылышка, лапки*
У бабочки есть голова, туловище, крылья, покрытые чешуйками. Чешуйки отражают свет и переливаются разными цветами.

- А как зарождается бабочка? (Яичко – гусеница – куколка – бабочка)

Какую пользу приносят бабочки? (опыляют цветы)

А как нужно беречь бабочек, чтобы они всегда радовали нас своей красотой? (нельзя топтать, ловить их для коллекции, нельзя хватать их за крылышки)

- Я предлагаю вам , создать свою, неповторимую бабочку в технике оригами из бумаги и заселить этот прекрасный сад. И когда на ней они появятся, наш сад преобразится.

Основная часть.

1. Ребята, а какие правила есть при изготовлении фигурок.

Семь главных правил оригамистов.

1. Готовь квадраты бумаги заранее
2. Работай молча
3. Хочешь спросить – подними руку
4. Всегда держи фигурку так, как она нарисована на доске или так, как ее держит преподаватель.
5. Сделал правильно сам – помоги соседу.
6. Складывай фигуру на столе.
7. После работы убери за собой рабочее место.

2. Практическая работа совместно с педагогом. Берем любого цвета лист бумаги, так как бабочки бывают самых разных расцветок

1. Перегните квадратный лист пополам, по длине и ширине и по двум диагоналям.
2. Сложите фигуру «треугольник».
3. Отогните вниз два боковых треугольника, линии сгиба прогладьте пальцем.
4. Переверните получившуюся фигуру.
5. Загните нижний угол наверх так, чтобы над фигурой торчал кончик треугольника.
6. Отогните уголки вниз и разгладьте.
7. Согните бабочку пополам.
8. Теперь отогните фигурку по линии.
9. Расправьте крылья в разные стороны.
10. Продумайте оформление поделки.

Физкультминутка «*Бабочка*»

Наша бабочка встряхнулась,

улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

И нектара всласть поела.

- Молодцы, ребята, садитесь. А сейчас мы будем украшать наших бабочек. Вам нужно разукрасить ваших бабочек узорами и фигурами – треугольниками, кружочками. Но, не забудьте, что узор правого и левого крыла бабочки одного цвета и формы. Как мы будем украшать крылья бабочки? *(Дети выполняют задание)*

3. Многозначность слова «бабочка».
Ребята, что может ещё обозначать слово «бабочка»
(может обозначать не только насекомое, оно может иметь и другие значения.
- галстук-бабочка)

III. Заключительная часть.

Бал бабочек (дети размещают готовые изделия на доске, где приготовлена полянка).

- Ребята, вам понравилось делать бабочек?

- Какие трудности были в работе с бумагой у вас?

- Как вы думаете, почему мы сегодня повели разговор о бабочках?

Правильно, их нужно охранять. Поэтому ещё раз напоминаю: научись любоваться и наблюдать, не истребляй, а охраняй. Это важное дело человека на Земле.