**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль НОД по художественно-эстетическому развитию в**

**2 младшей группе №13 (аппликация):**

**«Поздравительная открытка –**

**Букет для мамы »**

Подготовили: Бумагина Е.В.

Надежкина И.А.

**Саранск, 2022 год**

**Цель:** изготовить поздравительный **букет к 8 марта.**

**Задачи:**

Обучающие:

-учить выполнять изделие по образцу.

- изучение принципов построения композиций;

- повторение технологии изготовления декоративных изделий из **цветной бумаги.**

Развивающие:

- дать учащимся объем знаний и умений, необходимых для работы с бумагой;

- развивать наблюдательность, воображение, эстетический вкус;

- развивать творческую индивидуальность, творческое отношение к деятельности в объединении.

- развивать глазомер, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать старание, аккуратность, ответственность;

- воспитывать чувство коллективизма;

- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, внимание.

- воспитывать уважительное отношение к маме, трудолюбие.

**Методы и приемы:** игровая мотивация, художественное слово, вопросы, беседа, активизация детей, воображаемая ситуация, похвала

**Словарная работа:** разноцветная, ладушки, подснежники.

Оборудование и материалы: образец **букета**, **цветная бумага и картон**, клеящий карандаш, шаблоны, простой карандаш, ножницы

**Демонстрационный материал:** букеты цветов, фотографии мам и бабушек.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций «Садовые цветы», «Полевые цветы», беседа на тему «8 марта».

**Раздаточный материал:**  на тарелочках шаблоны цветов разного цвета, прямоугольники зелёного цвета. клей, салфеточка, клеенка, кисть, музыка для работы.

**Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию:** чтение художественной литературы по теме, рассматривание иллюстрации посвещеные празднику «8 мпрта

**Индивидуальная работа с детьми:** аккуратно приклеиваем детали

**Ход занятия:**

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

**Воспитатель:**:Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.

-Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так (улыбнуться).

Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а постарайтесь отгадать о ком она?

**Загадка:**

Кто вас, дети, больше любит?

Кто вас нежно так голубит?

Кто заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

-Правильно, ребята, это наши любимые мамы.

А вы знаете, как зовут ваших мам? (Дети называют)

Какие ваши мамы? (Добрые, красивые, заботливые)

Как ласково вы называете маму? Какие ласковые слова вы будите говорить своим мамам.



**Игра «Назови ласково»**

Когда мама вас гладит по голове, обнимает, целует какая она? (Ласковая, нежная).

Когда мама улыбается и смеётся. Какая она? (весёлая, радостная).

Когда мама не ругает, когда вы шалите? Какая она? (добрая).

Когда мама надевает нарядное платье. Какая она? (красивая).

А если вы маму любите. Она какая? (любимая).

Вот сколько слов хороших мы сказали о ваших мамах.

 Что умеют делать ваши мамы по дому? (Готовят, стирают, моют посуду, гладят бельё и т. д.)

- А вы помогаете маме?

Вы знаете, что ваши мамы тоже когда то были детьми. Ходили в детский сад. И у ваших мам тоже есть мамы. Это ваши бабушки.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша (бабушка)

Давайте немножко отдохнем и поиграем.

**Физминутка.**

Дети выполняют стоя:

"Ладушки, ладушки!

Где были? У бабушки. (хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони

Все в морщинках собраны (показать ладони)

А у бабушки ладони

Добрые-предобрые (поглаживают ладони друг друга)

Всё работают ладони

Долгими годами (постукивают кулачком о ладонь)

Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами (подносят ладони к лицу, принюхиваются)

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони (имитируют поглаживание по голове)

И с любой печалью сладят

Тёплые ладони (подносят ладони к лицу, дуют на них)

Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки (хлопают в ладоши).

Предложить детям сесть на стульчики за столы.

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю для наших любимых мам и бабушек сделать подарок. Я открою вам секрет, мамы и бабушки очень любят цветы. И мы с вами сегодня будем делать красивый букет, чтобы порадовать наших мам и бабушек.

Затем рассматривают букеты из цветов, побуждая детей к разговору.

Вместе с воспитателем дети проговаривают названия частей цветка: стебель, листочки, цветок. Уточняется цвет каждой из частей (стебель и листочки - зеленые, цветок – красный, желтый, оранжевый, розовый).

**Воспитатель:**Прежде чем приступить к работе давайте поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая игра «Мамин праздник».**

Первые подснежники

(Ладошки сжать друг с другом и

округлить – «Тюльпан»)

Я в руках несу.

(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

Нежные цветочки

Маме подарю.

(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

Будь всегда красивой,

Нежной, как цветы.

(Обводим овал лица)

Хорошо, что рядом

Есть со мною ты.

(Прижать ладони к груди)

Теперь можем приступать к работе.

Перед началом работы вспомнить правила, как правильно пользоваться клеем и кисточкой. Во время работы следить за осанкой детей, за тем как дети держат кисточку, как используют салфетку, много ли набирают клея на кисточку и т. д.

Детям дается заготовка из зеленой бумаги.



С помощью клея конец полоски приклеиваем к отмеченной линии.



Теперь мы должны свернуть "клумбу", чтобы одна сторона легла на другую. Закрепляем с помощью клея.



Когда основа готова, то переходим к **цветам**. Шаблоны заранее готовим и вырезаем **цветы из двухсторонней цветной бумаги**. **Цветы** одинакового размера и будут отличаться только **цветом**.

Заготовки **цветов даем детям**. Ребята с помощью клея ПВА приклеивают сердцевинки к **цветочкам**, а готовые цветочки к основе букета.

Воспитатель: Вот какая красота у нас получилась! Вашим мамам и бабушкам очень понравятся ваши букеты. А как еще можно порадовать маму?



Ответы детей: Надо маму слушаться, помогать, любить.

Наше занятие подошло к концу. Вы большие молодцы!