Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой в подготовительной группе «Чтение рассказа Л.Кассиля «Лесные партизаны»

Цель НОД: углублять и систематизировать представления детей о войне, о мужестве нашего народа.

Образовательные задачи:

продолжать учить детей внимательно слушать литературное произведение;

формировать более полные, точные представления детей о Великой Отечественной войне;

расширять знания детей о мужестве людей во время войны.

Развивающие задачи:

развивать умение сопереживать героям и оценивать их поступки;

обогащать словарь, развивать устную речь.

Воспитательные задачи:

воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину в Великую Отечественную войну;

воспитывать интерес к героическому прошлому Отечества.

Материал: сюжетные картины о войне, книга Л. Кассиля *«Лесные партизаны».*

Ход непосредственно образовательной деятельности

I. Организационный момент

Дети стоят в кругу, воспитатель читает отрывок из стихотворения С. Михалкова *«Вечный огонь»*.

Мир солдаты защищали,

Жизнь за нас они отдали.

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них!

Воспитатель. Ребята, давайте почтем память погибших на войне минутой молчания.

Дети садятся на стулья.

II. Рассказ воспитателя о Великой Отечественной войне *(сопровождается показом картин)*

Воспитатель. В этом году наша страна празднует 70-летие окончания Великой Отечественной войны.

Когда война началась, не было еще на свете ни ваших родителей, ни ваших дедушек и бабушек. Ранним утром, 22 июня 1941 года, когда все города и села нашей Родины спали спокойно, на нашу страну напали фашисты - немцы. Они вторглись в пределы нашей Родины без объявления войны. Была остановлена мирная жизнь народа. Фашистская Германия приступила к чудовищному плану; уничтожить нашу Родину, поработить всех наших людей.

Началась Великая Отечественная война. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции. Бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады и школы. Особенно тяжело пришлось защитникам границы - Брестской крепости. Они первыми приняли удар фашистской Германии, и находясь в окружении, героически сражались.

Война была очень страшной и жестокой. Много людей погибло в этой войне. Но люди не испугались, героически защищали страну. Народ не жалел своей жизни, чтобы остановить врага. Они бесстрашно сражались на земле, на море и в воздухе. Наравне с мужчинами сражались и старики, и женщины и даже дети. Немало взрослых и детей, мужчин и женщин ушли в партизанские отряды. Партизаны - это люди, сражающиеся на территории врага.Старики и дети помогали партизанам, разведчикам и солдатам, а молодые девушки были снайперами, летчиками, медицинскими сестрами и спасали раненых. На войне люди помогали друг другу. И сейчас я хочу прочитать вам рассказ Льва Абрамовича Кассиля «Лесные партизаны».

III. Рассматривание иллюстрации-картины *«Партизанский отряд»* к рассказу Л. Кассиля *«Лесные партизаны»*, беседа по картине.

Воспитатель. Что изображено на картине?

Воспитатель. Ребята, что вы можете сказать о партизанах, знаете ли вы что-то о них?

Ответы детей.

IV. Чтение воспитателем рассказа Л. Кассиля *«Лесные партизаны»*

В одно наше село зашли фашисты. Сами стали греться в избах, а жителей выгнали на мороз. Ребята замёрзли на улице, стали проситься в дом, а фашисты начали стрелять в них.

Убежал мальчик Тиша в лес. В лесу скрывался отряд партизан.

Фашисты думали: куда пришли, там и хозяевами стали. И народ их слушаться будет... Да не тут-то было! Ушли жители в лес, раздобыли оружие, стали партизанить, фашистов донимать.

А командира лесных партизан прозвали «дедушка Чапай». Разыскал Тиша партизан в лесу. Всё рассказал дедушке Чапаю.

   — Ладно,— сказал дедушка Чапай,— накажем фашистов. Будут знать, как безобразничать!

Подождали до ночи. Когда совсем стемнело, повёл дедушка Чапай своих партизан в село. Незаметно, ползком пробрались партизаны к избам, где спали фашисты. Окружили врагов со всех сторон. Дедушка Чапай велел всем лежать тихо.

   — Погодите, сейчас месяц выйдет. Пусть посветит, чтобы не промахнуться нам.

Была у лесных партизан девушка Маруся.

   — Не замёрзнешь? — спросил её дедушка Чапай.

   — Ничего,— говорит. — Начнём бой, тогда согреюсь.

Вот вышел месяц. Дедушка Чапай посмотрел на месяц и сказал:

   — Ну, теперь по моей команде бей все разом!

Поднялся на колени, размахнулся и бросил первую гранату. Попала она в окно избы, перебила там много фашистов, а кто уцелел— выскочил на улицу. Но тут стали партизаны бить их из автоматов и винтовок. Метко стреляла партизанка Маруся. Прямо в фашистов бросал гранаты дедушка Чапай.

Кончился бой. Ни один фашист не ушёл. Кто под пули попал, кого гранатой убило, а кто в плен сдался.

   — .Ну как, Маруся? — спросил дедушка Чапай.

   — Жарко! — сказала Маруся и сняла платок с головы.

А Тишу с собой партизаны не взяли. Дедушка Чапай сказал так:

   — Ты своё дело сделал. Молодец! А теперь лезь на печку, отогрейся. Замёрз совсем.

И остался Тиша в партизанской землянке.

А кончилась война — пошёл он учиться, стал теперь трактористом в колхозе, а дедушка Чапай там председатель.

V. Словарная работа

фашистская пуля – вражеская пуля;

фашисты – враги;

партизанская землянка – углублённое в землю жилище, прямоугольное или округлое в плане, с перекрытием из жердей или брёвен, засыпанных землёй.

винтовка – ружье со штыком.

VII. Динамическая пауза *«Смелый солдат»*

Знают все ребята (шагают)

Смелого солдата,

Смелого солдата не сломить.

Знают все ребята, ( сгибание рук в локтях - "силачи").

Смелого солдата

Никогда не смогут победить.

VIII. Беседа по содержанию рассказа

Воспитатель. Ребята, о чем говорится в этом рассказе?

Воспитатель. Что случилось в деревне?

Воспитатель. Кто пришел на помощь Тише?

Воспитатель. Как сражались партизаны?

Воспитатель. Чем закончился рассказ?.

Воспитатель. Чем вам запомнился рассказ?

IX. Итог

Воспитатель.

1. Ребята, вам понравился рассказ? Почему?

2. Хотели бы вы быть похожими на героев рассказа?

3. Какие чувства возникли у вас по отношению защитников нашей Родины?