**Развитие речи. 21.04.2020. Вторая младшая группа**

**Конспект организационно-образовательной деятельности для родителей.**

**Область «Речевое развитие»**

**Тема: «Радуга»**

**Программное содержание.**

* Формировать у ребенка интерес к явлениям природы.
* Продолжать активизировать словарный запас, закрепить название цвета, ввести в словарь название цветов: оранжевый, голубой, фиолетовый.
* Развивать внимание, наблюдательность, память, учить отчетливо, произносить слова и фразы.
* Воспитывать эстетические чувства, обращая внимание на красоту природных явлений.
* Индивидуальная работа.

**Приготовить:** рисунок с изображением радуги, игрушки и предметы разного цвета, ленточки цветов радуги, бумагу и краски (акварель) для рисования.

**Руководство:**

Прочитайте ребенку стихотворение С. Маршака «Радуга»:

В небе дождь, гроза.

Закрывай глаза!

Дождь прошел.

Трава блестит.

В небе радуга стоит.

Поскорей, поскорей

Выбегай из дверей,

По траве босиком,

Прямо в небо прыжком...

Покажите, картинку с нарисованной радугой крупными яркими полосами.

Радуга-дуга, не давай дождя,

Давай солнышка, колоколнышка!

Скажите, что после радуги дождь прекращается.

Разложите на столе ленточки по порядку и попросите ребенка показать и называть цвета - красная полоска и т. д.

 *Если не может назвать, то вы назовите цвет, а ребенок пусть повторит за вами.*

**Игра «Найди игрушку по цвету ленточки»**

 *Предложите ребенку найти предмет или игрушку любого цвета и положить там, где лежит ленточка такого же цвета. Красный, на красную ленточку и т.д.*

- Спросите, почему положил именно на эту ленточку? (*Красный кубик — на эту ленточку, потому, что она тоже красная.)*

 *И так со всеми ленточками по цвету радуги. Не забудьте похвалить ребенка.*

**Игра «Погасим радугу»**

Уберите ленточки радуги по одной, и скажете, какого цвета ленточки не стало.

Не стало красной ленточки и т. д.

*Обращайте внимание на четкое произношение слов, особенно окончаний в словах.*

- Очень хорошо! А теперь отгадай загадку.

Крашеное коромысло над рекой повисло. *(Радуга)*

 Расскажите ребенку, что на концы радуги-дуги можно ведра подвесить, положить на плечи, пойти на речку за водой. Такая дуга коромыслом называется. Так в старину бабушки воду носили. Вот такая загадка и родилась.

 Попросите ребенка нарисовать такую радугу-дугу как на рисунке. Объясните, что краски нельзя перепутать, а то радуга не получится. Повторите с ребенком еще раз по порядку цвета радуги.

 Ребенок рисует радугу красками.

