**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №104 комбинированного вида»**

**Проект**

**в средней группе «Загадки соли»**

Воспитатели: Тарасова Е.А.,

 Гарина Ю.Г.

г. о. Саранск

**Паспорт исследовательского проекта «Загадки соли»**

Дошкольники – **прирожденные исследователи**. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

 **Актуальность проекта:** Задача воспитателя– не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать. Вот и мы решили всё узнать о соли, мы её часто используем, а ничего о ней не знаем. Детей это очень заинтересовало. Мы решили исследовать **соль** как полезное ископаемое. Именно поэтому использование **исследовательского, познавательного, экспериментального**, как одного из методов проектной деятельности, стало основой для проекта **«Загадки соли**», что определило **новизну** реализуемого проекта.

**Проблема исследования: Соль** - незаменимый продукт питания, о которой мы ничего не знаем.

**Теоретические основы исследования:** В работах Дыбина О.В. « Неизвестное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». - М., 2004 Куликовская И.Э.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** 3 недели

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, родители, воспитатели группы.

**Объект:**исследовательская, познавательная, экспериментальная деятельность дошкольника.

**Предмет:** свойства пищевой поваренной соли**.**

**Цель проекта: Хотелось бы больше узнать о соли:** Что такое соль? Откуда она берётся? Как её добывают? Создание условий для формирования представлений детей о соли и её свойствах через исследовательскую деятельность.

Для достижения цели проекта «Загадки соли» поставлены **следующие задачи**:

* Формировать представления у воспитанников о видах соли, её свойствах.
* Исследовать свойства соли опытным путём. Провести опыты по выращиванию кристаллов соли
* Расширять представления о значении соли в жизни человека, её пользе и вреде. Познакомитьс тем, каким способом добывается соль в нашей стране.
* Формировать умение сравнивать, устанавливать причинно- следственные связи.
* Способствовать развитию у детей интереса к нетрадиционным техникам рисования.
* Создать условия для приобщения родителей к проведению совместной художественной деятельности с детьми дома. Воспитывать желание у родителей проявлять инициативу, творчество в вопросах сотрудничества с детским садом.

**Ожидаемые результаты**:

* Появление интереса к исследованию природы.
* Формирование знаний, навыков экспериментирования; повышения уровня усвоения программного материала.
* Развитие наблюдательности, внимания, умения сравнивать, видеть причинно - следственные связи.
* Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через изучение новых педагогических технологий.

**Условия, определяющие итоговый результат будут следующие:**

* Успешное функционирования проекта. Из маленьких детей, превратились в маленьких исследователей: научились анализировать полученные результаты, отвечать на вопросы, устанавливать причинно- следственные связи.
* Существенно повысить экспериментальный и познавательный интерес на занятиях.
* Заинтересованность и удовлетворенность результатами работы родителями и педагогами.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Ожидаемый результат |
| I этап- подготовительный | 1.Проведение проблемного анализа.2.Разработка методической базы. | 1. Разработка проекта «Загадки соли»2. Создание методического обеспечения по внедрению проекта. |
| II этап- основной | Внедрение познавательных, исследовательских технологии в образовательную и воспитательнуюдеятельность. | 1. Разработка и реализация конспектов ООД, беседы,изготовление паспорта проекта, картотека экспериментов. 2.Организация предметно развивающей среды. |
| III этап - аналитический | Проведение результатов проекта. | 1.Презентация работы проекта « Загадки соли» |

**Формы работы с воспитанниками:**

1. Беседы с детьми.

2. Просмотр телепередач.

3. Проведение опытов.

4. Чтение художественной литературы.

5. Исследовательская деятельность, экспериментирование.

6. Просмотр презентаций.

Формы работы с родителями:

1. Анкетирование

 2. Консультации на тему: «Эта загадочная соль».

**Описание продукта, полученного в результате проекта:**

Обобщение и распространение опыта работы среди педагогов ДОУ.