

**Годовой отчет за 2021 – 2022 учебный год
о деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10»**

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2020-2021 уч. г.

1. Продолжить работу по формированию у детей представления о здоровом образе жизни, основах безопасности жизнедеятельности и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Повысить эффективность работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
3. Совершенствовать методическую работу МАДОУ, направленную на профессиональный рост педагогов, готовности показывать свои профессиональные достижения и реализацию инновационной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
4. Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

4.1. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

4.1.1. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС дошкольного образования.

Групповые комнаты.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Оборудованы игровые уголки в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям ФГОС ДО. В детском саду в достаточном

количестве игрового материала и оборудования для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности. Имеется разнообразный дидактический материал для сенсорного развития и развития мелкой моторики.

В ДОО имеется музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, кабинет логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский кабинет все они оснащенные необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

4.1.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
22	-	4	4	1	41%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	19	86%
Среднее специальное	3	14%

4.2. Аттестация педагогических работников в 2020-2021 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	0

4.3. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	15.11.21 – 19.11.21	Бардина О.Н.	134118213019
		Карпова С. Д.	134118213026
		Пахунова О. Н.	134118213036
		Захаркина А. В.	134118213023
«Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация»	18.10.21 – 30.10.21	Мусулькина О. В.	132411865263
		Базаркина Н. П.	132411865253
		Лежаева А. В.	132411865262
		Пащенко О. Н.	132411865264
«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций»	15.11.21 – 19.11.21	Капралова О. Н.	134118213072

Анализ возрастного состава педагогических работников

Число полных лет	Количество педагогов	% от общего количества
Моложе 25 лет	1	4%
25-29 лет	4	18%
30-34 лет	3	14%
35-39 лет	4	18%
40-44 лет	7	32%
45-49 лет	3	14%
50-54 лет	0	0
55-59 лет	0	0
60-64 лет	0	0
65 и более лет	0	0

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» групп компенсирующей направленности нет.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы.

2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта).

В МАДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детям с ОВЗ, а также комфортного перемещения по территории здания, установлена кнопка вызова для маломобильных групп населения, пандусы, лифт, специально оборудованный санузел.

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
<i>Платные услуги</i>			
Грамотейка	Степанова И. А.	40	Итоговое занятие 26.04.22
Хореография	Юничева В. В.	59	Итоговое занятие 28.04.22
Волшебные краски	Хаматтдинова Е.П.	113	Итоговая выставка-презентация рисунков. В течение мая 2022 г.
Эковичок	Божайкина С. Ю.	16	Итоговое занятие 27.04.22
Волшебный мир оригами	Лежаева А. В.	10	Итоговое занятие «Волшебная страна оригами» 27.04.22

Удивительный мир песка	Базаркина Н. П.	22	Итоговое занятие 04.05.22
Развивайка	Пахунова О. Н.	51	Итоговое занятие 29.04.22
Юный математик	Наумкина С. В.	15	Итоговое занятие 28.04.22
Юный математик	Пащенко О. Н.	18	Итоговое занятие 25.04.22
Наураша в стране Наурандии	Тараканова О. С.	10	Итоговое занятие
<i>Бесплатные услуги</i>			
Мир сенсорики	Мусулькина О. В.	12	Итоговое занятие
Эрзянь кель	Лежаева А. В.	6	Итоговое занятие
Азбука безопасности	Захаркина А. В.	12	Итоговое занятие

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема инновационной деятельности «Использование инновационных технологий в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста»

Цель – внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО.

Задачи.

- обеспечить целенаправленное использование инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детского сада;
- разработать и апробировать дополнительные образовательные программы здоровьесберегающей направленности;
- формировать здоровьесформирующее образовательное пространство ДОО, обеспечивающее реализацию модели здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе, социализацию и двигательную активность дошкольников;
- расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни;
- повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива по реализации технологий здоровьесбережения и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни;
- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных мероприятий, распространения положительного семейного опыта;
- развивать взаимодействие с социальными партнерами и расширять спектр форм взаимодействия для усиления образовательных возможностей социально-культурного пространства города.

Этап реализации: I этап - организационный

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

ФИО педагога	Название сборника	Тема публикации
Капралова О. Н.	Информационная система "Электронная школа" ГБУДПО РМ ЦНППМПР "Педагог 13 ру."	Формирование здорового образа жизни детей дошкольного в условиях дошкольной организации.
Лежаева А. В.	«Поликультурное образование. Опыт и перспективы» ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ Педагог. 13 ру"	Флористика как средство экологического развития детей преддошкольного возраста.

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения»	1	МГПУ имени М. Е. Евсевьева
Городской семинар «Педагогические проекты как поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»	1	27.01.22 ГУО МУ «Информационно-методический центр»
Городской семинар «Повышение качества методической работы в дошкольных организациях: основные направления, проблемы и пути решения»	1	08.12.22 ГУО МУ «Информационно-методический центр»
Республиканский форум работников дошкольного образования «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность»	1	27.09.21 ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ Педагог. 13 ру"
Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов	3	31.03.22 ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ Педагог. 13 ру"

«Проблема деструктивного поведения ребенка и как ее преодолеть»		
Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов «Важно для родителей: профилактика употребления психоактивных веществ»	2	07.04.22 ГБУ ДПО РМ "ЦНППИМ Педагог. 13 ру"
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	18	29.04.22 ВООСРПСДО «Воспитатели России»
Всероссийский семинар «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования»	1	27-28 апреля 2022 Академия Просвещения

5. Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской конкурс «Новогодний адвент-календарь»	декабрь, 2021	участие	Кузьмина И. А. Базаркина Н. П. Пащенко О. Н.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»	декабрь, 2021	участие	Бикейкина Е. О. Божайкина С. Ю. Хаматтдинова Е. П.
Акция-поздравление «Самый лучший Дед Мороз»	декабрь, 2021	участие	Базаркина Н. П. Бикейкина Е. О. Хаматтдинова Е. П. Капралова О. Н.
Городской конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»	январь, 2022	участие	Все педагоги ДОО
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	22.04.2022	участие	Бикейкина Е. О.
Городской конкурс	март, 2022	участие	Бикейкина Е. О.

профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»			
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ»	04.05.2022	2 место	Тараканова О. С. Капралова О. Н. Лежаева А. В.
Республиканский конкурс «Птичий дом»	апрель, 2022	участие	Кузьмина И. А. Буянкина О. А. Бикейкина Е. О. Божайкина С. Ю. Лежаева А. В. Мусулькина О. В. Базаркина Н. П. Пащенко О. Н.
Республиканский конкурс «Новогодний венок своими руками»	декабрь, 2021	участие	Бикейкина Е. О. Божайкина С. Ю. Базаркина Н. П. Пащенко О. Н. Пахунова О. Н. Карпова С. Д.
Всероссийский эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	март-июнь, 2022	победитель	Педагоги ДОО
Республиканская акция «Наш ЭКОСАД»	апрель-май, 2022	победитель	Педагоги ДОО

6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч. г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	22.04.22	1 место участие	1 5
Республиканский конкурс «Елочная игрушка»	декабрь, 2021	3 место	6
Республиканский конкурс детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»	15.03.2022	3 место участие	2 1
Международный конкурс «Лисенок»	март, 2022	2 место	1
Городской конкурс стихов и песен «Мгновения войны...»	04.05.2022	2 место 3 место	1 1
Республиканский конкурс	декабрь, 2021	участие	8

курс «Новогодний венок своими руками»			
Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	26.10.2021	1 место 2 место 3 место	2 3 1
Всероссийский конкурс «Троллейбусный бум»	апрель, 2022	1 место	1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ строится на основании нормативных документов: Закон РФ: «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Указ президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенция о правах ребенка».

Цель физкультурно-оздоровительной работы – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

В решении этих задач в детском саду используются следующие формы организации физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе;
- физкультминутки;
- спортивные игры;
- физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья;
- утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика после сна;
- индивидуальная работа с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа проходит через все ведущие виды деятельности ДОО - режимные моменты, игры, непосредственно-образовательную деятельность, взаимодействие с семьёй.

В систему физкультурно-оздоровительной работы входят: создание материально-технических условий в ДОО, выполнение санитарно-гигиенических требований, организация полноценного питания и рационального режима дня, создание оптимальной двигательной деятельности детей, организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий, диспансеризация и медицинский контроль, работа по формированию здорового образа жизни, работа с родителями.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводятся различные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (зимой – по полу, летом – по земле);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- профилактика ОРЗ, ОРВИ в период эпидемии гриппа;
- использование ультрафиолетового облучателя.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

С целью формирования нравственных качеств личности ребенка, накопления им духовного опыта, основанного на традициях православной и национальной культуры в саду реализуется система духовно-нравственного воспитания.

Задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания реализовывались в процессе социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на основе комплексно-тематического планирования.

Работа ведется по трем направлениям:

1. совместная деятельность с детьми;
2. взаимодействие с родителями;
3. самообразование педагогов.

Основными формами реализации задач духовно-нравственного воспитания являются:

- Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха», «Масленица»);
- чтение детской литературы;
- беседы на нравственные темы;
- слушание аудиозаписей;
- просмотр видеofilьмов;
- рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
- продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование).

Сотрудничество с родителями организуется через:

- родительские собрания;
- папки-передвижки;
- выставки семейного творчества («Пасхальная мастерская»),
- совместные беседы.

В рамках патриотического воспитания детей организация образовательного процесса воспитателями осуществляется через:

- чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества, о животном и растительном мире России, Мордовии;
- чтение и рассказывание произведений устного народного творчества (фольклора) русского и мордовского народов;
- рассматривание репродукций, альбомов о Мордовии;
- слушание музыкальных произведений о Родной земле, родном городе;
- разучивание с детьми стихов и песен для пап, посвященных Дню защитника Отечества;
- демонстрация иллюстрации групп военной техники: танк, самолет, вертолет, корабль.

В группах оформлены центры развития, направленные на патриотическое воспитание дошкольников, в содержание которых входит: символика РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки (наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игр и т.д.

Организация образовательного процесса по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию строилась на основе общеобразовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», с учетом основных положений примерной образовательной программы «От рождения до школы», Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».

В рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитанники приняли участие в мероприятиях:

- Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба;
- Всероссийская акция «Судьба солдата»;
- Международная акция «Сад Памяти»;
- Онлайн-марафон стихов и песен "Мгновения войны..."
- «Бессмертный полк».

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Содержание образования в рамках реализации национально-регионального компонента включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», в соответствии с примерным региональным модулем «Мы в Мордовии живем». Используется методическое сопровождение, разработанное для реализации содержания примерного регионального модуля «Мы в Мордовии живем».

Воспитательная работа с детьми ведётся в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Педагоги включают в свою работу ознакомление с различными жанрами мордовского музыкального фольклора, а также с историей, обычаями, традициями мордовского народа, музыкальными произведениями композиторов Мордовии. Приобщение к мордовской музыкальной культуре в ООД, режимных моментах, на праздниках и развлечениях. Педагоги в ООД развивают способность эмоционально-образного восприятия национального искусства, формируют навыки интонирования мордовских песен, исполнения национальных танцев. Дети учатся передавать в движениях характер мелодии, осваивают движения, характерные мордовскому танцу.

Введение регионального аспекта в содержание дошкольного образования предполагает и интеграцию образовательных областей между собой.

Детей младшего дошкольного возраста знакомят с народной музыкой: колыбельными, пестушками, прибаутками, потешками. Учат различать мелодии радостного, лирического характера, исполнять несложные танцевальные движения: каблучки, притопы.

У детей среднего дошкольного возраста педагоги воспитывают устойчивый интерес к мордовской культуре, вызывают эмоциональный отклик на мордовские сказки, формируют чувство радости при исполнении народных игровых песен, развивают творческие проявления.

С детьми старшего дошкольного возраста изучают особенности музыкального фольклора разных народов: татарского, русского, мордовского. Педагоги учат слушать национальную, богатую своеобразным колоритом музыку, размышлять о ней, выразительно исполнять русские и мордовские песни. Разучивают национальные движения под музыку, учат играть на народных инструментах - ложках, трещотках.

В каждой возрастной группе оборудованы национальные уголки, в которые педагогами был отобран наиболее актуальный для каждого возраста

материал: в младшей и средней группе представлены альбомы их ближайшего окружения («Моя семья», «Улицы нашего города», «Мой детский сад»), в старшем возрасте тематика расширяется («Достопримечательности города Саранска», «Мой край», «Наш Саранск» и др.), во всех группах имеются куклы в национальных костюмах «Татарочка» и «Мордовочка», предметы обихода, библиотека произведений мордовских писателей, имеется набор портретов писателей, поэтов Мордовии.

В музыкальном зале подобрана фонотека записей мордовских композиторов.

Создан мини-музей «Мордовская изба».

В ходе работы были проведены мероприятия: День национальной кухни «Кулинарные традиции народов Поволжья», педагогическое мероприятие «Боевая слава мордовского народа», выставка рисунков «Люблю тебя мой край родной!», фотовыставка «Достопримечательности Мордовии», Также в рамках месячника национальной культуры прошли мероприятия направленные на углубление знаний детей о своей малой Родине, закрепление знаний об особенностях мордовской национальной культуры.

10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью повышения качества работы по профилактике ДДТТ, сохранение жизни и здоровья детей, создания необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения, обучение детей основам безопасности в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» разработан план работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год.

Для педагогов проведены инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок. Проведены информационно-консультативные беседы: «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами», «Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице».

В ДОО имеется мини-улица, где собраны обучающие настольные и дидактические игры, дорожные знаки, мягкие модули: светофор, транспортные средства, костюмы служб безопасности. Имеются атрибуты для проведения ролевых игр.

Во всех группах оформлены уголки ПДД, имеется подбор необходимого методического материала, достаточное количество дидактических и настольно-печатных игр по ПДД.

Для каждой возрастной группы были запланированы различные мероприятия, в процессе которых закреплялись и формировались знания детей о правилах дорожного движения.

23 сентября, в рамках Единого дня безопасности дорожного движения, в группах прошли тематические развлечения: «Страна безопасностей», «Три сигнала светофора», «Дорога без опасности», «Юные пешеходы», «Пешеходный переход».

На групповых информационных стендах были представлены консультации для родителей по тематике безопасного дорожного движения.

Акцентируется внимание родителей на отдельных вопросах профилактики, в том числе: необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также светоотражающих элементов.

Родители воспитанников приняли активное участие в интернет-челленджах организованных ГУОБДД МВД России совместно с газетой «Добрая Дорога Детства» #ВозьмиРебенкаЗаРуку, #ВезуРебенкаПравильно, #ВижуИГоворюСпасибо.

Случаи ДТП с участием воспитанников организации отсутствуют.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2021-2022 уч. г., количество обратившихся), детско-родительских клубов, проведение дней открытых дверей.

Взаимодействие с семьями воспитанников ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2021-2022 учебном году были реализованы следующие формы работы с семьями воспитанников:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации.
3. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения.
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

5. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

В МАДОУ организована работа консультационного центра. Цель создания и деятельности консультационного центра: обеспечение единства и преемственности общественного и семейного воспитания; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОО.

Основные задачи в 2020-2021 учебном году:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, в том числе не посещающих ДОО;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия социализации детей, не посещающих ДОО;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом и социальном развитии детей, не посещающих ДОО.

Услугами КЦ «Сотрудничество» в учебном году воспользовалась 27 семей.

В 2021-2022 уч. году в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» функционировали клубы «Молодая семья» и «Будущий первоклассник».

Клуб «Молодая семья». Задачи клуба: повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста; осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОО; сплотить родительский коллектив, установить доверительные отношения между семьей и ДОО.

Клуб «Будущий первоклассник». Задачи клуба: создание условий для эффективного сотрудничества детского сада, семьи и школы в вопросах воспитания детей старшего дошкольного возраста при подготовке их к обучению в школе.

Благодаря оснащенности МАДОУ оргтехникой, появилась реальная возможность оперативного реагирования на события, происходящие в детском саду, и взаимодействие семьями воспитанников вышло на новый уровень. Так, многими педагогами на родительских собраниях, прошедшими в

нетрадиционной форме, демонстрировались мультимедийные презентации, видеоролики и фильмы о жизни детей в МАДОУ.

Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали: творческие конкурсы и творческие выставки.

Родители имеют возможность обсуждать вместе с воспитателями успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» семей, находящихся в социально-опасном положении не имеется.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

№	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
1.	<p>Работа с ГИБДД МВД по Республике Мордовия</p> <p>1. Помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте;</p> <p>2. Знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;</p> <p>3. Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте;</p> <p>4. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.</p>	<p>1. Оформление сопроводительной папки по ПДД.</p> <p>2. Проведение викторин по правилам дорожного движения.</p> <p>3. Участие в конкурсе «Зеленый огонек»</p> <p>4. Приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения.</p>
2.	<p>МОУ «Гимназия № 19»</p> <p>Обеспечение преемственности в работе МАДОУ и Гимназии № 19</p>	<p>1. Совместное проведение педсоветов, круглых столов, встреч и др. мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОО</p> <p>2. Организация практической деятельности учащихся начальных классов и дошкольников</p>
3.	<p>Детская поликлиника №1</p> <p>1. Анализ контингента детей для набора в детский сад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; - анализ заболеваемости детей. <p>2. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.</p>	<p>1. Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов.</p>

4.	<p align="center">МГПУ им. М.Е. Евсевьева</p> <p>1. Встреча студентов с педагогическими кадрами ДОО. 2. Повышение квалификации педагогов. Обмен опытом..</p>	<p>1. Посещение семинаров и семинаров-практикумов, организованных в университете.</p>
5.	<p align="center">ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»</p> <p>1. Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования. 2. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей.</p>	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами. 2. Приобретение новинок методической литературы для воспитательно-образовательного процесса.</p>

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ.

В 2021-2022 учебном году психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ не проводилось.

15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.

Перспективные направления развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС.
2. Осуществлять преемственность в работе с начальной школой через согласование программ и планирование целей деятельности.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в рамках освоения современных технологий с целью повышения качества образовательных услуг.
4. Поддержка педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и технологии.
5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранение жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Продолжать работы по охране и укреплению здоровья детей, через здоровьесберегающие технологии, и спортивно-оздоровительные мероприятия; снижение показателей заболеваемости в МАДОУ.
7. Улучшение качества дополнительных образовательных услуг.

8. Совершенствование форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников.
9. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.

Старший воспитатель

Капралова О. Н.