УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №86 комбинированного вида»
_____ /Е.В. Ивлиева/

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск
«Детский сад №86 комбинированного вида»
за 2022 год

Саранск, 2023 г.

Содержание	**Стр.**
Аналитическая часть	3
Общие сведения о ДО. Организационно – правовое обеспечение ОД	4
Оценка системы управления ДОУ	7
Оценка организации учебного процесса.	10
Оценка содержания и качества ОД.	15
Качество кадрового обеспечения.	27
Учебно – методическое обеспечение.	40
Библиотечно – информационное обеспечение.	41
Материально – техническое обеспечение.	42
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	51
Показатели деятельности образовательной организации подлежащие самообследованию	52

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида» городского округа Саранск (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №86 комбинированного вида»
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МДОУ «Детский сад №86»
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Корпус №1 - 1979 г. Корпус №2 - 1973г. Корпус №3 – 1972г.
Юридический адрес	430021, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Веселовского, д.29
Фактический адрес	430021, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Веселовского, д.29 430021, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Пушкина, д.34 430021, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.

	Веселовского, д.21
Режим работы	понедельник-пятница
График работы	7:00 - 19:00
Руководитель	Заведующая Ивлиева Екатерина Викторовна
E-mail:	mdou.86@yandex.ru
Адрес сайта ДОУ:	http://ds86sar.schoolrm.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4140 от 08 октября 2019 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-13-01-000461 от 17 марта 2014г.
Учредитель	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47−68−36 Факс: (8342) 48−19−07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru

Основная функция МДОУ:

помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции в речевом развитии ребенка, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Основные виды услуг:

- воспитание, обучение, развитие детей дошкольного возраста, согласно федеральных государственных образовательных стандартов;
- присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание дополнительных образовательных, оздоровительных и организационных услуг сверх федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,6 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного

образования - 5 лет, с 1,6 лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).
Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР, ЗПР - 2 года (при 10-часовом пребывании в учреждении).

Проектная допустимая численность воспитанников – 440 человек:
численность обучающихся по состоянию на 31.12.2022г. – 294 человек в возрасте от 1.6 до 8 лет.
Виды групп: общеразвивающие, компенсирующие.
Общее количество групп – 14. Из них 2 группы- до 3-х лет, 8 групп - общеразвивающей направленности и 4 группы - компенсирующей направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая	2	46
2.	Вторая младшая	2	58
3.	Средняя	2	47
4.	Старшая	2	48
5.	Подготовительная к школе группа	2	46
6.	Группы компенсирующей направленности (ОНР, ЗПР, НОДА)	4	49
		14	294

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется по направлению АИС «Электронная очередь». Порядок приѐма и отчисления обучающихся регулируется Положением о правилах приема детей в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» и Порядком оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), полный текст которых размещен на официальном сайте МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Принцип комплектования групп: Одновозрастное комплектование

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МДОУ;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ, основная адаптированная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны труда сотрудников, жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем Собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непосредственной организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Совете родителей и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ представлена:

- Договор МДОУ с Администрацией городского округа Саранск;
- Трудовым договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с сотрудниками МДОУ;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения: Правила внутреннего трудового распорядка,

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №86»;

Годовой план Учреждения;

Программа развития учреждения;

Учебный план;

Календарный учебный график;

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Положение об Общем собрании работников Учреждения;

Положение о педагогическом совете;

Положение о Совете родителей;

Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,

Положение о порядке комплектования ДОО детьми,

Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Права и полномочия учредителя ДОО осуществляет администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН**.** Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Управление МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

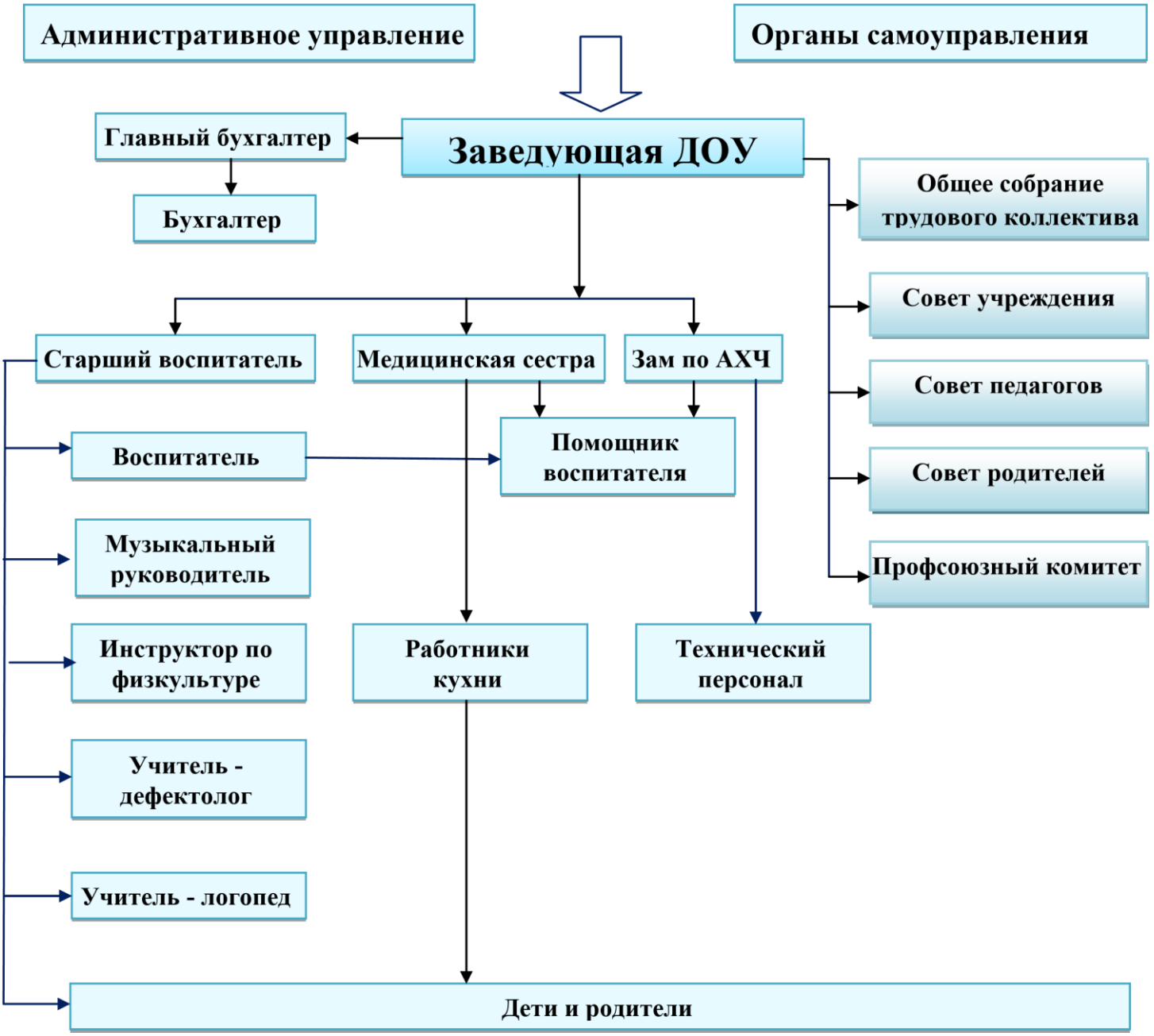
Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Общее руководство МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» осуществляет заведующая Ивлиева Екатерина Викторовна (образование высшее педагогическое; стаж в данной должности 5 лет). Координацию деятельности педагогической службы детского сада в корпусе №1 ведет старший воспитатель Суханова Светлана Александровна (образование высшее педагогическое, стаж в данной должности 4 года), в корпусе №3 ведет старший воспитатель Пронькина Инна Михайловна (образование высшее педагогическое, стаж в данной должности 2 года), реализуя годовой план работы учреждения. Главный бухгалтер: Пленкина Лариса Владимировна, стаж работы в данной должности 1,5 года.

Также ведется работа следующих выборных органов: методического совета, психолого-педагогического консилиума, школа молодого педагога, совет по профилактике безнадзорности.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ Г.О. САРАНСК
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №86 комбинированного вида»



Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно календарного учебного графика образовательная деятельность (ОД) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярный период в летний период. Во время каникул планируются занятия физического и художественно – эстетического направлений.

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребѐнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №86» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план на учебный год составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим организованной образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-
13).

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в МДОУ через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия специалистов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей и с учетом ФГОС в ДОО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.).

Организованная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Для успешной реализации воспитательно – образовательного процесса ДО тесно сотрудничает с родителями (законными представителями) обучающихся. Взаимодействие с семьями воспитанников ведѐтся через:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- реализацию плана Совета родителей;
- проведение общих и групповых родительских онлайн - собраний (имеются протоколы собраний);
- обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через информационные стенды в организации и сайт Детского сада.

В ДО функционирует консультационный центр «Сотрудничество» для родителей (законных представителей) воспитывающих детей от 2 лет до 8 лет дома, по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи. Каждую вторую среду месяца специалисты, педагоги, медицинский работник готовы провести консультацию по проблемам педагогики и социализации ребѐнка. В течение года за консультативной помощью обратились 21 родитель.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями.

С неблагополучными семьями реализуется план работы, составляется социальный паспорт выявляющий количество обучающихся из социально незащищѐнных семей.

Семей стоящих на учѐте «Социально опасное положение» - 1. **Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является обучающийся, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка.

Образовательные учреждения	Основные направления сотрудничества
Дошкольные образовательные учреждения г. о. Саранск	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др.
МУ «Информационно-методический центр» Управления образования г.о. Саранск	Методическое сопровождение деятельности учреждения.

МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.
Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов	Получение консультаций по организации инновационной работы в МДОУ.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13.ру»	Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение
	курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров
ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»	Получение консультаций. Прохождение практики студентами. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров.

Учреждения культуры и спорта	Основные направления сотрудничества
ГБУК «Центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина»	Организация экскурсий, тематических мероприятий, бесед, выставок художественной литературы, конкурсов, выставок детских работ продуктивного творчества).
МБУК «ЦБС г.о. Саранск. Детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака»	Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. Знакомство с культурным наследием мордовского народа.
ГУК «Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина»	Развитие у детей представлений об истории цивилизации. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях.
Музей мордовской национальной культуры	Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям.

МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига1041-1945гг»	Совместная творческая и исследовательская деятельность, направленная на совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей, формирование чувства любви к родному краю, гордости за свое Отечество.
Государственный театр кукол, театр «Крошка» и др.	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.
Учреждения здравоохранения	Основные направления сотрудничества
ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №3»	Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

Традиционно МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» тесно сотрудничает с МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» г.о. Саранск.

Между двумя учреждениями согласован план преемственности. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями.

Традиционны были встречи с работниками ГИБДД, ветеранами и участниками войны.

В 2022 году МДОУ сотрудничал с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13.ру» и ОАО «Учебный центр Профзнание»: педагоги повышали свою квалификацию, проходили профессиональную переподготовку и участвовали в работе Республиканских семинаров.

Вывод: Учебный образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №86».

1.4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствие со ст. 10 гл. 2 федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. № 26.

Воспитательно-образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №86», которая составлена на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.

В первой младшей группе общеразвивающей направленности воспитательно – образовательный процесс строится на основе примерной образовательной программы и методики воспитания и развития ребенка младенческого и раннего возраста «Кроха» /разработанной коллективом авторов Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. и др.

В группах компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи обучающихся 5-7 лет используется «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной.

В группах компенсирующей направленности с задержкой психического развития обучающихся 5-7 лет используется программа «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» автор программы С.Г. Шевченко.

В группах компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи, а также с учетом нарушения опорно-двигательного аппарата от 3-7 лет используется «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе ФГОС муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида».

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад №86», реализуются парциальные программы:

- «Программа по развитию речи в детском саду», автор О.С. Ушакова;
- Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
- «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В.;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина ;
- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» (О. А. Воронкевич);
- Программа «Физическая культура дошкольников» (Л. И. Пензулаева.)
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова) Опирается на концепцию художественно-эстетического образования дошкольников

Региональный компонент представлен региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина, направленный на достижение цели - развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Содержание модуля предусматривает решение программных образовательных задач формирования у детей чувства любви к родине на основе ознакомления с природным окружением, культурой и традициями народов, издавна проживающих на территории региона;

- формирования представлений о России как о родной стране и о Мордовии как своей малой родине;
- воспитания патриотизма, уважения к культурному прошлому России и Мордовии;
- формирования познавательного интереса к окружающей природе; языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству народов проживающих в Мордовии;
- формирования чувства сопричастности к достижениям земляков в области культуры, науки и спорта;

- воспитания гражданско-патриотических чувств.

Программы составлены в соответствии ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учѐтом недельной нагрузки.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованием ФГОС дошкольного образования.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Наряду с бесплатным дополнительным образованием оказываются дополнительные платные услуги.

В МДОУ до завершения 2021/2022 учебного года, то есть с января по май 2022 г., функционировали кружки дополнительного образования:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
Платные кружки		
«Читалочка» - речевое развитие	Слушкина Наталья Радиевна	23
«Юный исследователь» Экспериментально - цифровая лаборатория «Науараша»	Алукаева Зульфия Абдулловна	16
Математический центр «Занимательная математика»	Юрочкина Наталья Евгеньевна	9
Подготовка детей к школе «Познавай-ка» (на основе игрового пособия «Дары Фрёбеля)	Маматовская Екатерина Сергеевна	13
Познавательно-исследовательский клуб «Всезнайка»	Козлова Татьяна Николаевна	10
Изо-студия нетрадиционного рисования «Цветные ладошки»	Юмаева Юлия Рафиковна	12
Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах «Азбука Светофорика»	Калявина Людмила Михайловна	22
Центр речевого развития «Малышкина школа»	Фадеева Сания Хафисовна	13
Познавательно-речевая студия «Смышленыш»	Комусова Елена Алексеевна	20
Клуб «Школа умелого карандаша»	Савина Наталья Викторовна	13
Обучение графическим навыкам «Калиграфия»	Резаева Светлана Анатольевна	22
Сенсорная комната «Увлекательная Фроссия»	Мартынова Наталья Николаевна	10
Сенсорная комната «Занимательная сенсорика»	Ляхова Кристина Юрьевна	24
Бесплатные кружки		
«Сяткине»- обучение мордовскому языку (эрзя)	Демина Ольга Васильевна	12
«Келуня» - обучение мордовскому языку (мокша)	Сайгина Светлана Ивановна	12
«Азбука дорожных наук» - социально-коммуникативное развитие	Карпушина Елена Михайловна	25
«Фантазеры» - Художественно-эстетическоеразвитие	Макарова Мария Николаевна	28
«Говоруша» - познавательно-речевое развитие	Салькаева Альбина Касимовна	28
Экологическое воспитание «Войди в природу другом»	Телятникова Ольга Николаевна	22
Театральная студия «Сказочный сундучок»	Боброва Ирина Александровна	16
Изо-студия нетрадиционного рисования «ИЗО-терапия»	Панюшкина Раиса Михайловна	9

Обучение основам безопасности жизнедеятельности «Островок безопасности»	Овчинникова Нино Мерабовна	22
Обучение основам финансовой грамотности «В гостях у гнома-Эконома»	Семенова Анна Евгеньевна	26

С начала 2022-2023 учебного года (октябрь-декабрь 2022г.) функционировали кружки дополнительного образования:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
Платные кружки		
«Азбука дорожных наук» (Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах) /6-7 лет/	Слушкина Наталья Радиевна	21
«Красный, желтый, зеленый» (Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах) /4-5 лет/	Макарова Мария Николаевна	16
«Волшебный мир сенсорики» (Центр сенсорного развития) /3-4 лет/	Булычева Екатерина Алексеевна	22
«Юный эколог» (Экологический центр) /5-6 лет/	Баулина Наталья Вячеславовна	25
«Юный исследователь» Экспериментально - цифровая лаборатория «Науараша»	Алукаева Зульфия Абдулловна	14
Математический центр «Занимательная математика»	Юрочкина Наталья Евгеньевна	9
Познавательно-исследовательский клуб «Всезнайка»	Козлова Татьяна Николаевна	11
Изо-студия нетрадиционного рисования «Цветные ладошки»	Юмаева Юлия Рафиковна	15
Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах «Азбука Светофорика»	Калявина Людмила Михайловна	23
Центр речевого развития «Малышкина школа»	Фадеева Сания Хафисовна	13
Познавательно-речевая студия «Смышленыш»	Комусова Елена Алексеевна	20
Клуб «Школа умелого карандаша»	Савина Наталья Викторовна	12
Обучение графическим навыкам «Калиграфия»	Резаева Светлана Анатольевна	20
Сенсорная комната «Увлекательная Фроссия»	Мартынова Наталья Николаевна	9
Сенсорная комната «Занимательная сенсорика»	Ляхова Кристина Юрьевна	22

Бесплатные кружки		
«Сяткине» (Обучение эрзянскому языку) /5-6 лет/	Демина Ольга Васильевна	12
«Келуня» (Обучение мокшанскому языку) /4-5 лет/	Сайгина Светлана Ивановна	12
«Первые шаги к ГТО» (Физкультурно-оздоровительный центр) /6-7 лет/	Салькаева Альбина касимовна	21
«Грация» (Художественная гимнастика) /5-7 лет/	Студнева Ольга Николаевна	30
Экологическое воспитание «Войди в природу другом»	Телятникова Ольга Николаевна	22
Театральная студия «Сказочный сундучок»	Боброва Ирина Александровна	16
Изо-студия нетрадиционного рисования «ИЗО-терапия»	Панюшкина Раиса Михайловна	9
Обучение основам безопасности жизнедеятельности «Островок безопасности»	Овчинникова Нино Мерабовна	22
Обучение основам финансовой грамотности «В гостях у гнома-Эконома»	Семенова Анна Евгеньевна	26

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП, на основании ФГОС ДО, проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ речевых нарушений (проводит ППк ОО); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель). Методологическая основа мониторинга определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и программ дополнительного образования.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
-сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; - подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Корпус №3

Разделы программы Образовательная область	% выполнения программы									
	2021-2022 (конец учебного года)					2022-2023 (начало учебного года)				
Уровень освоение программы	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Физическое развитие	0	5/4%	37/28%	52/40%	37/28%	1/1%	22/19%	66/57%	26/22%	1/1%
Социально-коммуникативное развитие	0	12/9%	36/28%	45/34%	38/29%	0	20/17%	71/61%	21/18%	4/4%
Познавательное развитие	0	8/6%	35/26%	57/44%	31/24%	0	32/28%	57/49%	23/20%	4/3%
Речевое развитие	0	17/13%	40/30%	53/41%	21/16%	1/1%	35/30%	50/43%	27/23%	3/3%
Художественно-эстетическое развитие	0	13/10%	37/28%	47/36%	34/26%	1/1%	13/11%	79/68%	19/16%	5/4%
ИТОГО:	0	11/8%	36/28%	52/40%	32/24%	1/1%	24/20%	65/56%	23/20%	3/3%

Численность выпускников 2021-2022 учебного года, подлежащих поступлению в 2022 году в 1 класс - 58 воспитанника. Из числа выпускников 54% детей МДОУ достигли хорошего интеллектуального уровня готовности детей, т.е. данные дети могут обучаться по усложненным программам, а у остальных 46% детей средний уровень интеллектуального развития - этот уровень типичен для детей, поступающих в школу и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе начального общего образования.

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы»	Январь 2022г.	Диплом	7
Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»	Январь 2022г.	Диплом Гран-При Диплом 1 степени	1 1
ДК «Луч» акция «День героев» в рамках онлайн проекта «Юность в сапогах»	Февраль 2022г.	Диплом 1 степени	1
Республиканский конкурс «Птичий дом»	Март 2022г.	Диплом участника	5
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященному Дню космонавтики	14.04.2022	Диплом 1 место	1
Городской конкурс детского рисунка «Чудо-сказки дедушки Корнея»	Апрель 2022г.	Победитель Сертификат участника	1 2
Онлайн-проект «Пасхальный сувенир»	Апрель 2022г.	Диплом	1
Ко Дню семьи, любви и верности Onlane-проект «7-я» Фоточеллендж «Свадебный альбом»	Июль 2022г.	Диплом	1
Онлайн-проект «Друг для друга»	Август 2022г.	Диплом	4
Городской онлайн – конкурс рисунков «С днем воспитателя»	Сентябрь 2022г.	Диплом I	2
Онлайн-конкурс плакатов и рисунков «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу»	Сентябрь 2022г.	Диплом 1 степени	4
Фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь 2022г.	Участник	1
Онлайн-конкурс писем-поздравлений ко Дню рождения Деда мороза «Пожелание главному волшебнику»	Ноябрь 2022г.	Диплом участника	1
Всероссийская олимпиада «Умники России»	Ноябрь 2022г.	Диплом участника	1
Фотоконкурс «Краски осени» в рамках экологического праздника «Синичкин день»	Ноябрь 2022г.	Диплом участника	1
Онлайн –рецепты «Кухня народов России»	Ноябрь 2022г.	Диплом	1
Челендж онлайн-рецептов «Кухня народов России»	Ноябрь 2022г.	Диплом 1 степени Диплом участника	1 1
Региональный уровень			

Республиканский конкурс поделок «Глухарь – символ национального парка «Смольный»	Март 2022г.	Диплом участника Диплом 3 степени	1 1
Республиканский конкурс рисунков «Рысь- наша дикая кошка»	Сентябрь 2022г.	Диплом II, Диплом участника	2
Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»	28.09. 2022г.	Сертификат участника	1
«Новогодний венок- 2023»	20.12.2022г.	1, 2, 3 место, диплом участника	14
Республиканская онлайн-фотовыставка рисунков «Нет- терроризму»	Ноябрь 2022г	Диплом участника	1
Заповедная Мордовии Республиканский фотоконкурс в рамках экологического праздника «Синичкин день» «Краски осени»	Ноябрь 2022г	Диплом участника Диплом 1 место	2 1
Республиканский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» Мордовское региональное отделение Партии «Единая Россия»	Ноябрь 2022г	Диплом участника	4
Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»	Ноябрь 2022г	Диплом участника	1
Всероссийский уровень			
Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	20.01. 2022г.	Диплом I степени Диплом II степени	2 1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Февраль 2022г.	Диплом II степени	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	03.02.2022г.	Диплом I степени	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	17.02. 2022г.	Диплом 2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля День Защитника Отечества»	24.02. 2022г.	Диплом 2 место	1
Межрегиональный онлайн- конкурс «Лучшая открытка к Международному женскому дню 8 Марта на национальном языке»	Март 2022г.	Диплом 1 место	1

Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	10.03.2022г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок К.И.Чуковского»	31.03.2022г.	Диплом 1 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	07.04.2022г.	Диплом 1 место Диплом 2 место	3 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	14.04.2022г.	Диплом 2 место Диплом 1 место	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	21.04.2022г.	Диплом 1 место	2
Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!»	Апрель, 2022г.	Сертификат участника	1
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	28.04. 2022г.	Диплом 2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	26.05. 2022г.	Диплом 2 место	2
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»	09.06.2022г.	Диплом 2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья-моя опора!»	14.07. 2022г.	Диплом 2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Нарисуй кота»	11.08. 2022г.	Диплом 2 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего»	18.08. 2022г.	Диплом 2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Солнечное лето»	26.08. 2022г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Фантазия осени»	29.09.2022г.	Диплом 2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце»	29.09.2022г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	06.10. 2022г.	Диплом 1 место	2
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Октябрь, 2022г.	Сертификат участника	1
Всероссийский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	11.11.2022г.	Диплом 1 место	3

Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12.11.2022г.	Сертификат участника	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	17.11.2022г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз – красный нос!»	24.11.2022г.	Диплом 1 место 2 место	2 1
Всероссийский день единых действий естественно – научной направленности «День урожая»,	Ноябрь 2022г.	Сертификат участника	3
Всероссийский конкурс талантов «Милая мама»	Ноябрь 2022г.	1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2022г.	Дипломы	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	29.12. 2022г.	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс талантов «Книги и рассказы»	22.09.2022	Призер III место	2
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку»	02.12.22 г.	Диплом 3 место	1
Всероссийская викторина «В стране дорожных правил» «Педразвитие»	10.10.22 г.	Диплом 1 степени	1
VIвсероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	18.01.2022	Диплом 1 степени	2
Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей	18.11.2022	Диплом	1
Международный уровень			
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	02.02.2022г.	Диплом 1 степени	2
Международная викторина для дошкольников «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова»	11.02. 2022г.	Диплом 1 степени	2
Международная викторина «Веселая география!	02.03.2022г.	Диплом 1 степени	1
Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	05.03. 2022г.	Диплом 1 степени	1
Международная викторина для дошкольников «Весёлые примеры»	05.04. 2022г.	Диплом 1 степени	1

Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	04.05.2022г.	Диплом 1 степени	3
Международная викторина «Совушка Всезнайка»	13.05.2022г.	Диплом 1 степени	1
Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	01.06.2022г.	Диплом 1 степени	1
Международная викторина для дошкольников «Что делать, если…»	04.07. 2022г.	Диплом 1 степени	4
Международная викторина для дошкольников «Удивительная геометрия»	04.08.2022г.	Диплом 1 степени	2
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	02.09. 2022г.	Диплом 1 степени	7
Международная викторина для дошкольников «Народы России»	02.10. 2022г.	Диплом 1 степени	2
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	02.11. 2022г.	Диплом 1 степени	3
Викторина «Строение тела человека»	02.12.2022г.	Диплом 1 степени	3
Международный творческий конкурс «День матер. Мамочка любимая» ООО «Совушка»	19.11.2022	Диплом II степени	2
Международный детский конкурс на «Умные и талантливые» ЕВРОКО РФ Номинация «Изобразительное творчество»	Январь 2022	Диплом	1
Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	25.10.2022	Диплом степени	1
Международный конкурс на сайте «Высшая школа делового администратирования» номинация «Мир сказок»	23.11.2022	Диплом степени	1

Вывод: Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.5.Качество кадрового обеспечения

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет: maam.ru, nsportal.ru и др.,а так же на официальном сайте МДОУ «Детский сад№86».

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

Общее количество сотрудников в МДОУ составляет 78 человек, из них: заведующая -1, педагогический персонал - 35 ; иные работники – 42 человека.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
36	0	16 (46%)	9 (29%)	0	25 (74%)

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	36	100%
Среднее специальное	0	0 %

Количество штатных педагогов	36
старший воспитатель	2
воспитатели	28
Количество педагогов-специалистов. Из них:	6
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
учитель-логопед	3
учитель-дефектолог	1
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении по состоянию на 31.12.2022г.)

Количество педагогических работников	**Из них внешние совместители**	**Количество педагогов, имеющих**			
		Высшую квалификационную категорию	**Первую квалификационную категорию**	**Соответствие занимаемой должности**	**Не аттестованы**
36	0	16	9	0	9

Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников – всего	36	1	2	20	3	3	3	3	1
в том числе: воспитатели	10	0	2	18	2	1	2	2	1
старшие воспитатели	2				1	1			
Музыкальные руководители	1							1	
инструкторы по физической культуре	1			1					
учителя - логопеды		1		1			1		
учитель - дефектолог						1			

Аттестация педагогических работников в 2022 г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	2

Соответствие занимаемой должности	0

Имеется документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи, документация аттестационной комиссии МДОУ «Детский сад №86» (протоколы заседаний по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности).

Стаж педагогической работы педагогических работников:

	Заведующие	**Старшие воспитатели**	**Воспитатели**	**Инструкторы по физической культуре**	**Музыкальные руководители**	**Учителя-логопеды**	**Педагоги-психологи**	**Дефектологи**	**Другие категории педагогов**	**Всего**	**Всего пед. персонал**
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:	1	2	28	1	1	3	0	1	0	36	36
От 0 до 3 лет		1	5	1		1				8	8
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием			2							2	2
От 3 до 5 лет		1	7			2				10	10
От 5 до 10 лет	1		4					1		6	6
От 10 до 15 лет			4							4	4
От 15 до 20 лет			4							4	4
20 и более			1		1					2	2

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В течение 2022 года курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности прошли:

Наименование программы КПК	**Сроки прохождения**	**Количество слушателей**	**№ приказа или удостоверения**

«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС – 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»	С 24.02.22 по 01.03.22г.	Баулина Н.В. Сайгина С.И. Демина О.В. Макарова М.Н. Пронькина И.М. Суханова С.А. Маматовская Е.С. Мартынова Н.Н. Комусова Е.А. Боброва И.А. Искендерова С.К.	№26060026915 №26060026649 №26060026641 №26060026767 №26060025820 №26060024578 №26060027469 №26060027446 №26060025692 №26060025620 №26060025383
«Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	17.01.2022-28.01.2022	Пронькина И.М.	№134118220039
«Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	07.02.2022-18.02.2022	Бучумова О.И.	№134118220271
«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и родительского контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» ООО «Федерация развития образования»	17.10.2022г	Баулина Н.В. Пронькина И.М. Суханова С.А. ОвчинниковаНМ Ляхова К.Ю. Семенова А.Е. Юмаева Ю.Р.	№363244133261 №363244127922 №363244129206 №363244130020 №363244130017 №363244130037 №363244149571
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	10.10.2022-21.10.2022	Четайкина Ю.В.	№134118224896
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность ДОО» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	28.11.22 по 02.12.22г.	Булычёва Е.А. Баулина Н.В. Мартынова Н.Н.	№134118225769 №134118225767 №134118225776
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность ДОО» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	23.05.2022-31.05.2022г	Панюшкина Р.М.	№134118222715
«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с ФГОС – 21». Образовательная платформа «Национальная Академия РФ».	17.02.2022г.	Суханова С.А.	№15476615268
«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС- 2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся».Образовательная ассоциация	10.01.2022г.	Суханова С.А.	№35756615288

«Университет Педагогики РФ» ООО «Федерация развития образования».			

Педагоги МДОУ «Детский сад №86», обобщали свой опыт работы, участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Название конференции, семинара	**Ф.И.О педагога**	**Дата проведения конференции, семинара, место проведения**
Муниципальный уровень		
Библиоакция «#ДляВсейСемьи» Доклад «Особенности работы по развитию сенсомоторики у детей дошкольного возраста»	Салькаева А.К.	28.10.2022г. МБУК «Центральная городская библиотечная система для детей Детская библиотека №5 им. С.Я. Маршака
Мастер-класс «Уроки безопасности в любимых детских сказках» для руководителей детского чтения	Салькаева А.К.	2022г. МБУК «Центральная городская библиотечная система для детей Детская библиотека №5 им. С.Я. Маршака
Мастер-класс для руководителей детского чтения «Формирование правил дорожного движения у детей дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы»	Макарова М.Н.	2022г. МБУК «Центральная городская библиотечная система для детей Детская библиотека №5 им. С.Я. Маршака
Мастер-класс «Давайте вместе сбережем – наш большой природы дом!» (литературно-игровой дилижанс)	Баулина Н.В.	12.09.2022г МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа Саранск» Библиотека №5 им. С.Я. Маршака
Мастер-класс «Папа, мама, я – дружная семья!» (литературная гостиная)	Пронькина И.М.	15.09.2022г. МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа Саранск» Библиотека №5 им. С.Я. Маршака
"Современные инновационные технологии ДОО как средство формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности"(педагогические чтения)	Суханова С.А.	10.10.2022г. МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа Саранск» Библиотека №5 им. С.Я. Маршака
Мастер-класс для руководителей детского чтения : "Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности"	Суханова С.А.	14.11.2022г. МБУК «Централизованная библиотечная система городского округа Саранск» Библиотека №5 им. С.Я. Маршака
Семейная библиотека «ДляВсеСемьи», для	Семенова А.Е.	15.03. 2023г.

руководителей детского чтения. Мастер-класс «Жезл регулировщика»		МБУК «Централизованная городская библиотечная система для детей» Городского округа Саранск
Мастер- класс «Нетрадиционные техники рисования. Монотипия»	Панюшкина Р.М	МБУК «Централизованная городская библиотечная система для детей» Городского округа Саранск
Выступление с докладом: «Воспитание финансовой грамотности дошкольников»	Резаева С.А.	МБУК «Централизованная городская библиотечная система для детей» городского округа Саранск, октябрь 2022г.
Выступление с докладом на тему: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	Семенова А.Е.	МБУК «Централизованная городская библиотечная система для детей» городского округа Саранск, 2022г.
Мастер - класс: «Использование игр и упражнений направленных на развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР», для слушателей переподготовки «Деятельность учителя – дефектолога в условиях реализации ФГОС».	Мартынова Н. Н.	24.11.2022 г., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
Городской семинар – практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях дошкольной организации»	Фадеева С.Х. Юрочкина Н.Е.	25.02.2022г.Администрация г.о.Саранск Городское управление образования Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»
Республиканский уровень		
Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Булычева Е.А. Баулина Н.В.	05.12.2022г ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Межрегиональный круглый стол «Родной язык – душа народа»	Демина О.В.	Апрель 2022г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Республиканский образовательный форум «Я - воспитатель!»	Макарова М.Н.	Ноябрь 2022г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Республиканский образовательный салон – 2022 «Перспективы обновления: от прогнозов к стратегиям» мастер-класс	Салькаева А.К.	2022г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Круглый стол «Предметно-развивающая среда, как стимул речевого развития дошкольников»	Козлова Т.Н.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства пед-их работников-«Педагог 13.ру» 5 декабря 2022г

Выступление с докладом: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством игровых технологий» в рамках проведения круглого стола.	Мартынова Н. Н.	05.12.2022 г. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Всероссийский уровень		
Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Слушкина Н.Р. Баулина Н.В. Салькаева А.К.	27.01.2022-28.01.2022г. МПАДО
I Всероссийский Фестиваль лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства»	Пронькина И.М. Баулина Н.В.	31.01.2022г. ФГБНУ «ИХОиК РАО» МГУ им. Н.П. Огарева
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Салькаева А.К. Слушкина Н.Р. Баулина Н.В.	03.03.2022г. МПАДО
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Демина О.В. Нуйкина Н.Г.	29.04.2022г. ВОО Воспитатели России
Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Баулина Н.В.	16-17.05.2022г. Академия Министерства Просвещения
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Нам слово русское дано…», посвященная Дню русского языка	Пронькина И.М.	06.06.2022г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
VI Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики»	Пронькина И.М.	23.08.2022г. ВШДА
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Слушкина Н.Р. Салькаева А.К. Демина О.В. Нуйкина Н.Г.	26.08.2022г. ВОО Воспитатели России
II Межрегиональная научно-практическая конференция. «Образование и наука в XXI веке: траектории развития»/	Пронькина И.М. Баулина Н.В. Макаровава М.Н.	30.09.2022г. Институт развития образования Республики Башкортостан
Семинар Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»	Пронькина И.М. Баулина Н.В.	17.10.2022г.
Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме «Ищем таланты, развиваем способности»	Слушкина Н.Р. Баулина Н.В.	24.10.2022г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»
Форум «Физическое развитие дошкольников»	Слушкина Н.Р.	26.10.2022г. Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»

II Всероссийская научно-практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме»	Салькаева А.К. Пронькина И.М.	27.10.2022 ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева
Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Все педагогические работники	17.11.2022-18.11.2022г. Институт стратегии развития образования Российской академии образования
XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Демина О.В. Булычева Е.А.	25.11.2022 ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Савина Н.В. Фадеева С.Х.	Ноябрь 2022 г.Москва ФГБНУ «Институте стратегии развития образования Российской академии образования»
Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022		Декабрь 2022 г. Москва
Международный уровень		
МПАДО Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН	Слушкина Н.Р. Баулина Н.В.	26-27 сентября 2022г.
Международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование»	Слушкина Н.Р.	01.03.2022г. Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)
Международная научно-практическая конференция, посвященная 60-летию МГПУ «58-е Евсевьевские чтения»,	Пронькина И.М. Салькаева А.К. Суханова С.А.	25-26 апреля 2022г.
XVI Международная Научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» /	Пронькина И.М. Баулина Н.В. Макарова М.Н. Булычева Е.А. Суханова С.А. Овчинникова Н.М. Мартынова Н.Н., Юрочкина Н.Е. Панюшкина Р.М. Комусова Е.А. Володина Е.И. Савина Н.В. Фадеева С.Х.	17-18 ноября 2022г. ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева
Мастер-класс «Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	Суханова С.А.	25.04.2022г. Международная научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения».

Творческие достижения педагогического коллектива в 2022 году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Муниципальный уровень			
Городской конкурс «Пасхальная мастерская», номинация «Пасхальный кулич»	Апрель 2022г.	1 место	Демина О.В. Нуйкина Н.Г.
Заочный тур городского конкурса «Воспитатель года -2022»	Апрель 2022г.	Диплом участника	Слушкина Н.Р.
Онлайн - проект «Бабушкин огород»	Ноябрь 2022г.	Диплом	Демина О.В. Нуйкина Н.Г.
Городской конкурс на создание эмблемы « Саранск – молодёжная столица России»	Сентябрь, 2022г.	Диплом участника	Володина Е. И. Кикина Л. В. Калявина Л. М.
Муниципальный конкурс «Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций».	Сентябрь, 2022г	Диплом победителя	Юрочкина Н.Е.
Региональный уровень			
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2022»	Февраль 2022г.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Баулина Н.В. Пронькина И.М.
Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2022»	Март-Май 2022г.	Призер участник	Пронькина И.М. Салькаева А.К.
VII региональный конкурс методическ разработок педагогов «Идея-PROF»	2022г.	Диплом участника	Панюшкина Р.М. Мартынова Н.Н.
Конкурс педагогов ОО Республи Мордовия на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио»	2022г.	Диплом участника	Панюшкина Р.М Юрочкина Н.Е. Девина Е.С.
Республиканский конкурс «Новое образовании – 2022»	2022г.	Диплом участника	Суханова С.А. Юрочкина Н.Е.
Всероссийский уровень			
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» Номинация «Говорим о зиме»	04.03.2022г.	Диплом 3 степени	Пронькина И.М.
Межрегиональный конкурс буктрейлеров «Книги о профессиях для детей» номинация «Неигровой буктрейлер»	15.03.2022г.	Диплом 2 степени	Пронькина И.М.
Межрегиональный конкурс «Цифровой педагог-цифровые дети»	06.04.2022г.	Диплом 1 степени	Сайгина С.И.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»,	22.04.2022г.	Победитель	Сайгина С.И. Пронькина И.М.

номинация « Методическая разработка взаимодействия с родителями обучающихся» среди педагогов дошкольного образования			
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	08.08.2022г.	3 место	Четайкина Ю.В.
Всероссийский конкурс талантов «Планирование и руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду»	23.08.2022г.	Диплом участника (4 место)	Слушкина Н.Р.
Всероссийский конкурс талантов «Безопасность детей на прогулке»	05.09.2022г.	1 место	Салькаева А.К.
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка «Устное творчество как средство воспитания ребенка»	22.09.2022г.	3 место	Четайкина Ю.В.
Всероссийская олимпиада для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения»	07.10.2022г.	Победитель	Баулина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка «Здоровье детей в наших руках»	24.10.2022г.	3 место	Четайкина Ю.В.
«Большой этнографический диктант-2022»	07.11. 2022г.	Сертификат	Булычева Е.А. Демина О.В. Нуйкина Н.Г. Слушкина Н.Р. Четайкина Ю.В. Макарова М.Н. Сайгина С.И. Салькаева А.К. Баулина Н.В. Пронькина И.М.
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка «Забавы со шнурками»	22.11.2022г.	3 место	Четайкина Ю.В.
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка «Рисование пластилином как метод развития мелкой моторики»	05.12.2022г.	1 место	Четайкина Ю.В.
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление группы»	28.12.2022г.	1 место	Сайгина С.И.
Всероссийский конкурс лучших практик наставничества. Уральский государственный педагогический университет	2022г.	Диплом участника	Панюшкина Р.М. Мартынова Н.Н. Девина Е.С. Савина Н.В.

			Фадеева С.Х.
Международный уровень			
Международная профессиональная олимпиада «Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации»	08.07.2022г.	Диплом 2 степени Диплом 3степени	Сайгина С.И. Баулина Н.В.
«Совушка» Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	05.03.2022г.	Диплом 2 степени	Салькаева А.К.

Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников).

Педагоги МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» активно размещают свои публикации на сайте детского сада http://ds86sar.schoolrm.ru/, у многих педагогов есть свои мини-сайты на http://nsportal.ru/ , http://www.maam.ru/, https://socpedagog13.edurm.ru/ где они делятся опытом работы с коллегами.

Салькаева Альбина Касимовна, воспитатель:

Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», статья «Эффективные технологии формирования основ безопасности жизнедеятельности у гиперактивных дошкольников», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева». Апрель 2022г.

Сборник «Лучшие практики Республики Мордовия. Дошкольное и начальное образование». Статья «Использование нетрадиционных техник аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». 2022 г.

Пронькина Инна Михайловна, старший воспитатель:

Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», статья «Кейс-технологии как инновационный метод образовательной деятельности в ДОУ», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева». Апрель 2022г.

Сборник материалов научно-практической конференции, посвященной Дню русского языка «Нам слово русское дано…», статья «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». Июнь 2022 г.

Сборник материалов VI Всероссийской педагогической конференции, «Актуальные проблемы современной педагогики», статья «Развитие познавательных способностей дошкольников в процессе исследовательской и экспериментальной деятельности», Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования». Август 2022 г.

Пронькина Инна Михайловна, старший воспитатель: Баулина Наталья Вячеславовна, воспитатель; Макарова Мария Николаевна, воспитатель.

Сборник материалов II Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и наука в XXI веке: траектория развития». Статья «Дошкольное образование и цифровизация: проблемы и риски», ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. 30.09.2022г.

Сборник «ПЕДАГОГ 13. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ». Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов Мордовии», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» 05.10.2022г.

Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений. Статья «Использование метода макетирования в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева». Ноябрь 2022 г.

Баулина Наталья Вячеславовна, воспитатель

Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений. Статья «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева». Ноябрь 2022 г.

Булычева Екатерина Алексеевна, воспитатель

Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений. Статья «Формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом детей дошкольного возраста и их родителей», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева». Ноябрь 2022 г.

Сборник научных статей по материалам всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы». Статья «Поликультурное развитие дошкольников посредством дидактических игр», ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева. Ноябрь 2022г.

Макарова Мария Николаевна, воспитатель

Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений. Статья «Детский дизайн – как эффективное средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева». Ноябрь 2022 г.

Демина Ольга Васильевна, воспитатель

Сборник научных статей по материалам всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы». Статья «Поликультурное воспитание детей в семье», ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева. Ноябрь 2022г.

Суханова Светлана Александровна, старший воспитатель

Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» №32(255), «Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, сентябрь 2022г.

Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» «Актуальные проблемы дошкольного образования, статья «Эффективные методы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», апрель 2022г.

Девина Екатерина Сергеевна, Савина Наталья Викторовна, воспитатель

Сборник статей «Лучшие практики Республики Мордовия. Дошкольное и начальное образование», «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», октябрь 2022 г.

Фадеева Сания Хафисовна, учитель-логопед

Сборник статей «Лучшие практики Республики Мордовия. Дошкольное и начальное образование», «Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста как психолого- педагогическая проблема», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», октябрь 2022 г.

Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка» г. Москва «Развитие коммуникативных навыков у детей раннего и дошкольного в совместной деятельности ребенка, семьи и педагогов», 28 ноября 2022 г.

Савина Наталья Викторовна, воспитатель

Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка» г. Москва «Практические инструменты повышения компетентности родителей в сфере профилактики и коррекции зрительно-пространственного восприятия у дошкольников», 28 ноября 2022 г.

Награды МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» за 2022 год:

Серебряный сертификат соответствия: «Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»;

Победитель I место, Всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки».

Победитель муниципального конкурса «Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций» (Юрочкина Н.Е., учитель-дефектолог).

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать вывод о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционирует методические кабинеты, которые обеспечивают педагогов ДОУ информацией, средствами обучения, учебно – методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад №86»
- Программно – методическое обеспечение к ней: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Вывод: ДОО укомплектовано необходимыми учебно-методическими пособиями, что способствует всестороннему развитию воспитанников.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями.

Книжный фонд детского сада составляют книги научно-педагогической и методической литературы, детской литературы.

Число книг для чтения детям – 540 шт, научно-педагогическая и методическая литература -310 шт.

Основные недостатки: нет

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.) и соответствует ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеется тематический каталог. Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, страница в социальной сети ВКонтакте, на котором размещена информация, определѐнная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта.

Имеется электронная почта ДОУ. Информация о ДОУ (нормативные учредительные документы) размещены на сайте *bus.gof.ru*

В ДОУ функционирует сайт http://ds86sar.schoolrm.ru/ , на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, фоторепортажи о проводимых мероприятиях ДОУ.

Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей,

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

1.8.Материально-техническое обеспечение.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту. Участок озеленен, оснащен навесами, имеются спортивная площадка, огород, цветник.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическими эстетическим требованиям. Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации (созданмедиобанк).

МДОУ укомплектовано необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В МДОУ имеется: физкультурный, музыкальный залы; кабинеты заведующего, методический, логопедические (2), кабинет дефектолога; медицинский блок,

экологический центр, центр ПДД, мини-музей «Мордовская изба», лаборатория «Науруша», сенсорная комната (2), кабинет бухгалтерии.

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	организованная образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей кружковая работа	- музыкально-дидактические и развивающие игры - музыкальный центр - музыкальные инструменты - пианино, баян - акустическая система - интерактивная доска - фонотека CD с детскими песнями - компьютер - костюмы - зеркальный шар - синтезатор - атрибуты для театра - телевизор, DVD плеер
Методический кабинет	Школа педагогического мастерства Тренинги. Проведение диагностических срезов. Консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями Размещение методической и детской художественной литературы	Архив нормативно-правовой базы, библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для занятий - информационный стенд - программно-методическое обеспечение - медиатека - компьютер - МФУ (принтер, копировальный аппарат, сканер) - фотоаппарат - издательская продукция
Физкультурный зал	организованная образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Кружковая работа	- спортивный инвентарь - спортивное оборудование - игровое оборудование - детские тренажеры, беговая дорожка - шведская стенка - атрибуты для спортивных и подвижных игр - пианино - Сухой бассейн
Кабинет учителя логопеда	обследование детей, проведение коррекционных	- методическая литература - программно-методическое

	индивидуальных занятий консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	обеспечение - игры для коррекции речевой сферы, таблицы, картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажѐры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха
Кабинет учителя дефектолога	обследование детей, проведение коррекционных индивидуальных занятий консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	- методическая литература - программно-методическое обеспечение - игры для коррекции речевой сферы, таблицы, картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажѐры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Информационные стенды, системы безопасности (тревожная кнопка, пульт пожарной сигнализации, видеонаблюдения)
Участки	прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность	Теневые навесы, песочницы, лесенки, скамейки, детские игровые комплексы (песочный дворик, домик)
Групповые помещения	Организация и проведение занятий, игр	- детская игровая мебель - игрушки - развивающие игры и пособия -атрибуты, -игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон, оборудование и мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников: столы и

		стулья
ИЗО студия	Занятия (лепка, рисование, аппликация)	Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, шкаф,

	Выставки Экспозиции предметно-декоративно – прикладного искусства Кружковая работа Заседания педагогических советов Семинары-практикумы Консультации	методическая литература -Муфельная печь - мольберты - наборы оборудования для изодеятельности - коллекция репродукций картин - предметы декоративноприкладного искусства - картинная галерея -выставка изделий
		декоративноприкладного творчества - компьютер - принтер -экран, - проектор
Мини-музей «Мордовская изба»	непосредственно образовательная деятельность экскурсии Кружковая работа	Деревянные лавки и стол, предметы народного быта,: коромысло, ухват, печь, люлька, лапти, корзинки, горшки и др. домашняя утварь
Лаборатория «Наураша»	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ, экологических инсценировок, исследовательской деятельности.	Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, набор с оборудованием. • Температура; • Свет; • Звук; • Магнитное поле; • Электричество; • Сила; • Пульс; • Кислотность.

Сенсорная комната	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ, кружковая работа	Игровой набор «Дары Фрѐбеля»; Пузырьковая колонна «Стелла»; Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму – «Улитки»; Проектор визуальных эффектов «Солнечный – 100»; Интерактивная панель «Лестница света»; Коррекционно – развивающий набор «Фроссия»; Игровые столы (песок, вода). Сенсорные столы с подсветкой.
Центр ПДД	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ.кружковая работа	Столы, стулья, игры по изучению ПДД, макеты улиц, светофоры, напольный макет проезжей части дороги, атрибуты к сюжетноролевым играм.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре,	прыжковая яма, беговая дорожка, бум, гимнастическая стенка, выносные мишени и баскетбольные
	спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	кольца, «Тропа здоровья»

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Организация обеспечена компьютерной техникой, подлежит списанию 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году –0.

Основные недостатки: нет.

Имеются необходимые технические средства обучения – телевизор, музыкальный центр, синтезатор, проектор, экран, ноутбук, компьютеры в количестве 5 штук. Оборудование доступно для организации работы с детьми Персональных компьютеров, доступных для использования детьми нет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85% .Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80 %.

Технические средства обеспечения образовательного процесса. Наименование	**Количество**	**Где установлены:**	**Кем используется:**

Компьютер	5	Кабинет заведующей Бухгалтерия Методический кабинет Музыкальный зал	Заведующей Бухгалтерами Старшим воспитателем, Воспитателями, Музыкальными руководителями
Принтер, в том числе ксерокс	6/4	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия	Заведующей Старшим воспитателем, Бухгалтерами
Телевизор	4	Музыкальный зал группы	Музыкальными руководителями, воспитателями Воспитателями
Магнитофоны	8	группы	Воспитателями
Бумбокс Музыкальный центр	1 1	Музыкальный зал	Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями
Проектор	1	Музыкальный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеются, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное. Потребность в спортивном оборудовании: не имеется.

Основные недостатки: нет

Обеспеченность организации учебной мебелью удовлетворительная.

Потребность в замене мебели: 5 столов 20 стульев.

Обеспеченность организации бытовой мебелью удовлетворительная.

Потребность в замене мебели: шкаф плательный - нет; стулья офисные - нет; кровати - 0;

Состояние земельного участка закрепленного за организацией удовлетворительное:

Общая площадь участка: 9841,0м² - корпус №1; 10578,9м²; - корпус №2; 5409,0м² - корпус №3;

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - Имеются бетонированная площадка,

3 мусоросборника в соответствии с требованиями безопасности

Основные недостатки: нет;

Медицинское обслуживание в организации организовано: а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Врач	Педиатрия	0,25	договор	Договор с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»
Мед.сестра	Сестринское дело в педиатрии	1	договор	Функции диетсестры по гражданско-правовому договору. Договор с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет, состояние – удовлетворительное;

процедурная – имеется, помещение приспособлено, состояние – удовлетворительное;

Потребность в медицинском оборудовании не имеется.

Имеется 4 кабинета учителей – логопедов и 1 кабинет учителя - дефектолога, помещение приспособлено, состояние удовлетворительное.

Основные недостатки: нет.

В МДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Питание воспитанников организовано, процент охвата горячим питанием составляет 100 %. В МДОУ «Детский сад № 86" организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Основные недостатки нет.

Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Основные недостатки: нет.

Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным актам, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Основные недостатки: нет.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется: картофелечистка – 1шт.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует. Основные недостатки: нет.

Обеспеченность столовой посудой достаточная.

Питьевой режим обучающихся организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года. Основные недостатки: нет.

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется.

Нормы освещенности групповых помещений, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Отопление помещений организации осуществляется централизованно. Состояние удовлетворительное.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной и приточной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно.

Отпуск питьевой воды осуществляется муниципальным предприятиям городского округа Саранск «Саранское водопроводно-канализационное хозяйство», горячее водоснабжение ПАО «Т Плюс».

Канализация, прием сточных вод осуществляется муниципальным предприятием городского округа Саранск «Саранское водопроводноканализационное хозяйство».

Газоснабжения в образовательной организации нет.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется сторожем. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человек, организовано дежурство;

б) системами видеонаблюдения оборудованы;

в) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС;

г) территория организации оборудована ограждением; Основные недостатки: имеются старые оконные рамы.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

а) требования пожарной безопасности выполняются.

б) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы: в организации установлена пожарная сигнализация, извещатели, обеспечивающие сигнализацию и речевое оповещение людей о пожаре, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

г) здание организации оборудовано системами противодымной защиты;

д) системы передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию, план эвакуации разработан, имеется. Ответственные за пожарное состояние помещений назначены.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ.

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства получены от дополнительных платных услуг.

Вывод: Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное, ресурсное обеспечение МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» обеспечивает достижение целей реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами; Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даѐт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №86» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
-самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль; - итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

II. Показатели деятельности образовательной организации подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	294 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	49 человек/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человек/17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	16 человек/44%

1.8.2	Первая	9 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14человек/39%
1.9.1	До 5 лет	10 человек /28%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	78 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 294 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	515,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да