Муниципальное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад №40»

Интегрированное занятие

в 1 младшей группе №1

по ОБЖ

на тему:

**" В гости к светофору"**

Подготовила: Любавина Е.Ю.,

воспитатель 1 младшей группы №1

Саранск 2017

**Интеграция образовательных областей**: «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Цели:**  закрепление у детей раннего дошкольного возраста элементарных представлений о безопасном поведении на дороге и в транспорте через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи**:

**образовательные:**

* закрепить знания детей о значении световых сигналов светофора;
* закрепить элементарное представление детей о безопасном поведении на дороге, улице и в общественном транспорте;  
  закрепить уметь различать и называть геометрическую фигуру круг и три основных цвета.

**развивающие:**

* развивать внимание, речь;
* расширять словарный запас;
* развивать двигательную активность;
* развивать умение отвечать на вопросы;
* развивать мелкую моторику пальцев рук;
* развивать зрительное восприятие.

**воспитательные:**

* воспитывать чувство самосохранения через умение применять правила поведения на дороге и в общественном транспорте на практике;
* воспитывать у детей чувство ответственности, привитие культурного поведения на дороге.

**Методы и приемы:**

* наглядный,
* словесный (беседа, использование художественно-словесного образа – стихи),
* игровой,
* практический .

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением светофора, пешеходного перехода, чтение стихотворений по теме.

**Словарная работа:** светофор, зеленый, красный, желтый цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, пешеходный переход, пешеход.

**Материалы и оборудование:**

* демонстрационный: светофор, автобус, пешеходный переход, указатели остановок;
* раздаточный: листы , с нарисованными светофорами, круги зеленого, желтого и красного цветов.

**Ход ООД**

**Воспитатель.** Ребята, к нам в группу пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

*Дети здороваются с гостями.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. А теперь поздороваемся друг с другом.

Здравствуйте ручки – хлоп – хлоп – хлоп.  
Здравствуйте ножки – топ- топ - топ.  
Здравствуйте щечки – плюх- плюх – плюх.  
Здравствуйте губки - чмок-чмок-чмок.  
Здравствуйте носик - пим- пим - пим.

И с хорошим настроением начнем наше занятие.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы оправимся в гости к светофору. И поедем мы на автобусе. Вот и он.

*Раздается звук клаксона.*   
**Воспитатель.** Занимайте места в автобусе. Но прежде, чем мы с вами отправимся в путь, давайте вспомним правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Во время движения автобуса нельзя:

* высовываться из окна - может задеть встречный транспорт;
* бегать по салону автобуса - можно упасть, мешает другим пассажирам;
* вставать ногами на сидение - автобус может резко затормозить, и вы упадете, и запачкаете сидение;
* трогать двери- можно выпасть на дорогу ждите, когда их откроет водитель.  
  **Воспитатель.** Вот теперь можно оправляться в путь.  
  Двери закрываются ф-ф-ф-ф.

Заводится мотор ж-ж-ж-ж.

За рулем шофер.

Колеса закрутились с-с-с-с.

Вперед мы покатились.

Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим.

Вот проехал самосвал ал-ал-ал,

А за ним промчался джип ип-ип-ип.

А за ним и вслед такси си-си-си,

И последняя ока ка-ка-ка.

Вот мы с вами и приехали.

Двери открываются ф-ф-ф-ф.

Выходим ребята из автобуса. Мы с вами оказались на остановке под названием "Пешеходная".

Смотрите, ребята, что это?

**Дети.** Светофор.

**Воспитатель.** Начинаем разговор мы про важный светофор. На дороге он стоит за движением машин и пешеходов следит. Где стоит светофор?

**Дети.** На дороге.

**Воспитатель.** Зачем он следит?

**Дети.** За движениеммашин и пешеходов.  
**Воспитатель.** Давайтерассмотрим светофор. У него есть сигнальные огни. Сколько их?  
**Дети.** Много.

**Воспитатель.** А какого они цвета?

**Дети.** Красного, желтого, зеленого.

**Воспитатель.** На какую геометрическую фигуру похожи сигнальные огни?

**Дети.** На круги.  
 **Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как много машин едет по дороге. Что нам с вами поможет перейти улицу?

**Дети.** Светофор и пешеходный переход.

**Воспитатель.** Правильно. А кто из вас знает другое называние пешеходного перехода?

**Дети.** Зебра.

**Воспитатель.** Ребята, какой свет включил светофор?

**Дети.** Красный.

**Воспитатель**. Можно нам переходить дорогу на красный свет?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель**. О красном свете светофора нам расскажет Василиса.

**Василиса.** Если красный свет горит

Светофор нам говорит: "Стой на месте, не иди.

Ты немного подожди".

**Воспитатель.** Ребята, какой свет включил светофор?

**Дети.** Желтый.

**Воспитатель**. Можем мы переходить дорогу на желтый свет?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель**. О желтом свете светофора нам расскажет Милолика.

**Милолика.** Яро-желтый свет горит.

"Приготовься", - говорит.

Светофор предупреждает,

Что он свет переключает.

**Воспитатель.** Ребята, какой свет включил светофор?

**Дети.** Зеленый.

**Воспитатель**. Можем мы переходить дорогу на зеленый свет?

**Дети.** Да.

**Воспитатель**. О зеленом свете светофора нам расскажет Полина.

**Полина.** Он зеленый свет включил.

Путь вперед нам разрешил.

Все машины дружно ждут.

Дети с мамами идут.

**Воспитатель**. Ребята, давайте вспомним о правилах безопасного перехода через дорогу. Как нужно переходить дорогу?

**Дети.** Шагом. Держать за руку папу, маму.

**Воспитатель**. Можно играть на дороге?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель**. А где можно играть?

**Дети.** В садике, дома, на детской площадке.

**Воспитатель**. Можно переходить дорогу ребенку без взрослых?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель**. Правильно. Чтобы не попасть в беду дорогу нужно переходить только со взрослыми. Ребята, парами переходим через дорогу.

*Дети переходят дорогу по пешеходному переходу.*

**Воспитатель**. Мы с вами оказались на следующей остановке. Она называется "Транспортная". Назовите транспорт, который едет по дороге.

**Дети.** Автобус, троллейбус, машина.

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Дальше мы поедем на машине.

*Воспитатель раздает рули.*

**Физкультминутка "Шофер"**

**Воспитатель.** Мы с вами приехали на остановку, которая называется "Мастерская". Проходим к столам и садимся на стульчики. Ребята, перед каждым из вас листок, на котором нарисован светофор, а рядом сигнальные огни. Соберите светофор.

*Дети самостоятельно собирают светофор.*

**Воспитатель.** Замечательные светофоры у вас получились. Мы их поставим на улицах, где нет светофоров. И пешеходы смогут безопасно перейти через дорогу.

Ребята, нам с вами пора возвращаться в детский сад. Встаньте со стульчиков и подойдите ко мне. Давайте, ребята, зацепимся с вами за руки и образуем круг.

*Дети вместе с воспитателем образовывают круг.*

**Воспитатель.** Произносите вместе со мной волшебные слова :"Покружились, покружились и в детский садик возвратились".

*Дети водят хоровод.*

**Воспитатель.** Вот мы с вами и в детском саду.

**Итог занятия.**

**Воспитатель.** Где мы с вами были?

**Дети**. В гостях у светофора.

**Воспитатель.** Какие правила безопасного поведения мы с вами повторили?

**Дети.** Правила поведения в автобусе и на улице?

**Воспитатель.** Что мы с вами собирали?

**Дети.** Светофор.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Большое вам спасибо за занятие.