

Структурное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
«Планета детства» комбинированного вида»

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Планета детства»  
комбинированного вида»  
Протокол от 28.03.2024г. № 4



Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ «Детский сад  
«Планета детства» комбинированного  
вида» *Варвара Александровна*  
Приказ от 12.02.2024 № 5/1-П

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Структурное подразделение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»  
за 2023 год

п. Комсомольский

## **Аналитическая часть**

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование деятельности структурного подразделения «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно – образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### **«Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации».**

#### **Общие сведения об общеобразовательной организации**

**Наименование Учреждения:** Структурное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Тип образовательной организации:** бюджетное учреждение

**Юридический адрес:** 431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Чамзинка, ул. Терешковой, д. 17А

**Фактический адрес:** 431722 Республика Мордовия Чамзинский муниципальный район п. Комсомольский 1 –микрорайон д.17Б

**Учредитель:** Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

**Заведующая:** Клементьева Татьяна Александровна

**Телефон/факс:** 8(83437)3-17-96

**e-mail:** rm-skaska@yandex.ru

**Сайт:** <http://skazkacham.schoolrm.ru/>

### **Миссия ДООУ:**

1. **По отношению к социуму:** быть конкурентноспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума (государства).
2. **По отношению к коллективу ДООУ:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.
3. **По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие, для успешного обучения в школе.

### **Стратегическая цель развития:**

Совершенствование в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### **Свидетельство о регистрации права:**

13:22:0114002:2265-13/066/2019-2 от 22.04.2019

13:22:0114002:36-13/066/2019-2 от 22.04.2019

#### **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:**

81fe51ff0a6b482e8f1a3962b040428d от 25 марта 2019 г.,

da476e59e37b4519ba99048e95e5e593 от 27 марта 2019 г.,

90666aead95f444bbf0b4918ab7b5e8e от 26 декабря 2019 г.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:** без номера от 25.03.2019 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности 13Л01 № 0000656** регистрационный номер 4096 от 24 июня 2019 г. бессрочно.

**Устав.** Устав утвержден Постановлением Администрации Чамзинского муниципального района №154 от 05.03.2019 г.

**Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной пожарной службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади:**

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.

М.000523.07.19 от 30.07.2019 г., № 3149287

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

Структурное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- локальными актами:
- Договором между учредителем и МБДОУ;
  - Уставом МБДОУ;
  - Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).
- ДОУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. регламентирующие:
- прием воспитанников в ДОУ;
  - порядок и основания отчисления воспитанников из ДОУ;
  - оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников;
  - режим работы ДОУ;
  - деятельность структурных подразделений ДОУ;
  - порядок организации и деятельности групп;
  - порядок организации и деятельности коллегиальных органов управления ДОУ;
  - внутренний трудовой распорядок;

- режим рабочего времени педагогических работников ДОУ;
- порядок организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- порядок профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- язык (языки) образования;
- систему оценки качества образования;
- индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ в ДОУ;
- порядок хранения в архивах ДОУ на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения воспитанниками образовательных программ;
- порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- порядок организации и проведения самообследования в ДОУ;
- порядок функционирования официального сайта ДОУ в сети Интернет;
- иное.

### **Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Клементьева Татьяна Александровна, тел. 89279755006, общий стаж работы в учреждении 33 года. Работа заведующей регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством. Органами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Совет трудового коллектива, Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положениями.

### **Условия приема воспитанников в ДОУ:**

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2023 календарного года 38 детей

До 3-х лет 18 детей, старше 3-х лет – 20 детей.

Структура возрастных групп соответствует виду образовательной организации;

в ДОУ функционирует 10 возрастных групп, в том числе 2 группы раннего возраста, 8 дошкольных.

МДОУ по проекту на 220 мест, фактически посещают 185 воспитанников.

Возрастные группы заполнены детьми на 90%, обучаются на всех уровнях реализуемой Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Права обучающихся на получение образования соблюдаются.

**Режим работы ДОУ:** с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя.

### **Самооценка кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:**

Укомплектованность образовательной организации педагогами составляет 100%, свободных вакансий нет. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее дошкольному, составляет 80%.

Возрастной состав:

25 – 29 лет – 3 чел.

30 – 39 лет – 10 чел.

40 – 44 года – 3 чел.

45 – 49 лет – 3 чел.

50 – 54 года – 2 чел.

55 – 59 лет – 1 чел

60 и старше 3 чел.

доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%;

распределение педагогов по квалификационным категориям;

высшая квалификационная категория – 6 чел.

Первая квалификационная категория – 13 чел.

Соответствие занимаемой должности – 3 чел.

План переподготовки педагогических кадров в МБДОУ имеется и производится по графику. 100% воспитателей повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Курсы повышения квалификации проходят в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования»

В штате МБДОУ имеются 2 музыкальных руководителя, педагог дополнительного образования, учитель – логопед, старший воспитатель. Психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательной организации не имеется.

### **Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ.**

Работа по всестороннему развитию детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования СП «ЦРР – д/с «Сказка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Особое внимание в работе детский сад уделяет вопросам укрепления здоровья детей, их физического развития. Создан и реализуется долгосрочный проект «За здоровьем – в детский сад!».

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Большое внимание уделяется духовно — нравственному воспитанию детей. Инновационная работа по духовно – нравственному воспитанию позволила интегрировать духовно – нравственный компонент во все формы воспитательно – образовательного процесса. Детский сад является муниципальной и республиканской площадкой по духовно – нравственному воспитанию детей.

### **Перед коллективом СП «ЦРР – д/ с «Сказка» были поставлены**

#### **ЦЕЛИ:**

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- Всестороннее развитие детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Подготовка детей к жизни в современном обществе;
- Внедрить ОП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.
2. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию в современном образовательном пространстве ДООУ, активно взаимодействовать с семьями воспитанников в данном направлении.
3. Совершенствовать работу по формированию умственных способностей детей путем развития конструктивных и математических способностей, как основ интеллектуального развития дошкольников.
4. Повышать уровень компетентности педагогов в организации трудовой деятельности детей.
5. Способствовать сохранению и поддержке индивидуальности детей, развитию индивидуальных способностей каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой через различные виды игровой деятельности.

## **Основные направления деятельности по решению поставленных задач.**

### **РАБОТА С ДЕТЬМИ**

\*Работа по повышению эффективности предметно-развивающей среды каждой группы и общих помещений учреждения посредством ее насыщения специализированным оборудованием и развивающими пособиями, играми и игрушками.

\*Систематический мониторинг усвоения воспитанниками всех возрастных групп программных задач с целью дальнейшего совершенствования системы воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в целом, и каждого педагога в частности.

\*Тщательный отбор содержания, методов и приемов работы с воспитанниками с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей, неизменным соблюдением прогрессивных дидактических принципов в воспитательно-образовательной работе, соответствующим требованиям ФГОС.

### **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

\* Работа по повышению эффективности метод. базы детского сада посредством расширения и насыщения системы научно-практического, методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами.

\* Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.

\*Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.

\*Совершенствование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды.

Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы.

Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей; создание условий для

максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

### **Организация методической работы.**

Цели и задачи были выполнены. Весь годовой план реализован в полном объеме, проведены все запланированные методические мероприятия. Наряду с консультациями, семинарами – практикумами, педсоветами, занятиями ШПО в течение года проводился православный видеосалон, был реализован план работы клуба «Истоки», «Возрождение».

Педсоветы: «Новый учебный год на пороге ДОУ», «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Психологическая комфортность воспитательно-образовательной среды в ДОУ как основа физического и психического здоровья детей», «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность», "Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников", «Результативность воспитательно – образовательного процесса за 2023-24уч.год» проводились как в традиционной форме, так и в форме деловых игр, «Круглых столов». Использовалась защита презентаций проектов, выступления из опыта работы, отчеты воспитателей.

Проводились консультации для педагогов: «Трудовая деятельность дошкольников - не насилие, а удовольствие», «Может ли каждый ребенок вырасти лидером?», «Лесенка успеха или Три грани Научно-методической системы детского сада», «Основные направления умственного воспитания детей».

Семинары – практикумы:

«Самообслуживание детей «Дома радости» «Готовим детей к школе с трехлетнего возраста», «Строительно – конструктивная деятельность детей 3-7 лет», «Познаем математику играя».

Открытые просмотры: «Разные формы проведения утренней гимнастики», «Дежурство в уголке природы. Работа с паспортами растений», Презентация мероприятия семейного клуба «Возрождение» в рамках реализации долгосрочного проекта «Семейный клуб как форма взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности».

В этом году проведено 3 методических объединения:

«Трудовое воспитание детей — залог их успешного гражданского становления». Занятие по ранней профориентации в средней группе. Кружок «Очумелые ручки», «Конструктивная деятельность в старшем дошкольном возрасте». «Главный дом» - занятие по конструированию в подготовительной к школе группе, «Развитие познавательной активности детей 5-7 лет». Из опыта работы кружка «Эрудиты». Квест на интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста.

Педагоги детского сада принимали активное участие в мероприятиях проводимых на внутри садовом, районном, республиканском уровнях:

августовских педагогических совещаниях, районных методических объединениях, профессиональных конкурсах, проводимых в районе и республике, интернет конкурсах. На сайте ДООУ и на МААМ. RU выложены разработанные педагогами ДООУ конспекты занятий, досугов, утренников. Мероприятия повысили теоретическую и практическую подготовку воспитателей, дали новый импульс творчеству и инновационной деятельности педагогов.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

Вся работа, проводимая в детском саду, освещается на сайте:

<http://skazkacham.schoolrm.ru/>

**Вывод:** Воспитательно- образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Материально-техническое обеспечение**

Социально – бытовые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ хорошие.

В каждой группе созданы условия для воспитания и развития детей во всех видах деятельности: художественно – продуктивной, игровой, конструктивной, двигательной.

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Начиная с групп раннего возраста, ее организация и оснащение соответствует требованиям реализуемых программ. Развивающая среда в группах раннего возраста предусматривает зонирование. В каждой группе оформлены спортивный, экологический, игровой, театральные уголки, а также уголок уединения. В группах для детей 3-7 лет предусмотрены экологическое окно и тематические полочки. В группах оформлены «Полочка ассоциативного мышления», «Полочка избыточной информации», «Полочка миров», «Полочка России» и др. В каждой возрастной группе независимо от реализуемой программы имеются спортивный и экологический уголки.

Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, полоролевого воспитания, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. В

2023 году была продолжена работа по укреплению материально – технической базы детского сада:

- Приобретены атрибуты для утренников,
  - С помощью родителей была облагорожена территория детского сада,
  - Окрашено уличное оборудование,
  - Приобретена столовая посуда на количество всех детей,
  - Приобретены: методическое оборудование, методическая литература, дидактические игры, спортивное оборудование, музыкальные инструменты.
- Кроме этого во все группы детского сада силами родителей приобретены настольно - печатные игры, демонстрационный и раздаточный материал к занятиям, наборы для сюжетно – ролевых игр, книги художественные и энциклопедические, игрушки (куклы, машины и пр.)

Сделаны своими руками массажные коврики, значки, кровати, клумбы, качели, фонари для сюжетно-ролевых игр, дидактические коврики для развития мелкой моторики рук и пр.

Большую помощь в организации развивающей среды, пополнении материально-технической базы детского сада оказывают семьи воспитанников. Благодаря совместным усилиям всего коллектива детского сада, родителей дети находились в обстановке уюта и красоты, а у воспитателей была прекрасная возможность для проведения воспитательно – образовательной работы, реализации поставленных задач.

Несмотря на то, что многое сделано, проблема оснащение развивающей предметно-пространственной среды остается одной из актуальных.

**Вывод:** Материально-техническая база и предметно-пространственная среда дошкольного учреждения удовлетворительная, нуждается в пополнении современным уличным и игровым оборудованием, техническими средствами обучения и др.

### **Результаты образовательной деятельности**

Уровень развития детей осуществляется в процессе мониторинга освоения общеразвивающей программы.

Формы проведения мониторинга:

- непосредственно образовательная деятельность (по каждой образовательной области);
- наблюдения;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- индивидуальная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Мониторинг образовательных областей показал следующие результаты:

Уровень развития  Образовательная область	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательное развитие	48,6	47,2	4,2
Речевое развитие	44,8	44,7	10,5
Физическое развитие	59,2	38,5	2,3
Социально- коммуникативное развитие	58	40,1	1,9
Художественно – эстетическое развитие	42,6	47,3	10,1
<b>Сводные данные</b>	<b>50,64</b>	<b>43,56</b>	<b>5,8</b>

Непосредственно образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. **Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-эпидемиологического режима в дошкольных учреждениях. Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно высоки: по итогам контрольных срезов, диагностик, дети всех возрастных групп показали положительные результаты усвоения программы в диапазоне от 88 % и выше (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). На основании результатов педагогами детского сада были выработаны концептуальные подходы к организации индивидуальной, коррекционной работы с детьми на следующий год.

### **Здоровье и безопасность**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, здоровому образу жизни. Для этого создан и успешно реализуется долгосрочный проект «За здоровьем – в детский сад!».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня,

предусматривающий рациональное распределение времени, последовательность различных видов деятельности и отдыха. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, образовательной и т.д.), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое физкультурное оборудование. В группах имеются спортивные уголки.

В реализации образовательной области «Физическая культура», воспитатели используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к физическим и спортивным упражнениям. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- гимнастика после дневного сна; - закаливающие процедуры,
- физкультурные занятия, - спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ РМ «Комсомольская МБ» Кабайкиной Татьяной Ивановной. Ей ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Кроме этого медсестра проводит:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, за 6 месяцев, за год; - анализ посещаемости детей;
- С-витаминизация третьего блюд;
- кислородные коктейли и др.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей узкими специалистами.

### **Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра за 3 последних календарных года**

год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Часто болеющие дети
		1	2	3	4	
2021 год	223	164	60	1	1	22
2022 год	227	160	61	1	1	20
2023 год	185	129	54	1	1	19

### **Сведения о заболеваемости детей за 3 последних календарных года**

2021г	2022	2023
-------	------	------

9,1 детодня	9,2 детодня	9,1 детодня
-------------	-------------	-------------

**Вывод:** В течение прошедшего года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Все это проводилось в рамках реализации долгосрочного проекта «За здоровьем – в детский сад».

### **Организация питания**

В ДОУ организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляют: заведующая ДОУ, медицинская сестра.

В ДОУ ведется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья и др. необходимая документация. На каждый день пишется меню-раскладка. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

**Вывод.** Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

### **Безопасность образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, но некоторые из них требуют ремонта (пол).

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и чрезвычайным ситуациям.



185	169	50	88	28	3	153	-Бичуркины Арсений (№8) и Варя(№5) -Симдянкины Варя (№11) и Матвей (№5) -Пыресева Андрей и Николай (№10) -Прайс Лиза (№5) и Софья (№1) -Терентьева Лера (№8) и Артем (№10) - Ляманов Никита ((№12) и Кирилл (№11) -Абдульмянов Самир (№5) и Амина (№2) -Балкаева Настя (№10) и Бутусова Евгения (№2) - Логинова Таня (№10) и Маша (№1) - Филеткин Кирилл (№11) и Карина (№2) -Мурадова Ева (№10) и Ксения (№6) - Воробьева Маша (№8) и Варя (№2) - Марков Марк (№11) и Макарь (№6) -Фадеева Вика (№3) и Валерия (№11) -Кодин Лев (№2) и Василиса (№12) -Пережогина Вероник (10) и Арсений (2)	-	15
-----	-----	----	----	----	---	-----	--	---	----

### Статус семей

Группа	№1	№2	№3	№5	№6	№8	№9	№10	№11	№12	Всего по ДОУ	%
Многодетные	3	1	2	3	4	3	3	3	3	1	26	14,2
Неполные	-	-	1	-	-	2	-	-	-	2	5	2,7
Малообеспеченные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неблагополучные	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5
Дети-инвалиды	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5
С матерью -одиночкой	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	1,0
Рабочие	7	9	3	15	11	6	16	19	15	16	117	64,5
Интеллигенция	-	3	-	4	2	2	2	2	-	1	16	9,0
Служащие	-	5	14	1	7	3	2	1	2	-	35	19,3
Ч/предприниматели	2	1	1	1	2	2	1	1	-	1	12	6,6
Безработные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,6

**Вывод:** Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается коллективом как взаимная деятельность, направленная на воспитание и развитие ребенка. На организацию взаимодействия с родителями направлена деятельность всего коллектива ДОУ:

- заведующая ДОУ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями;
- старший воспитатель мобилизует и сопровождает педагогов в решении задач взаимодействия с семьей;
- педагоги управляют процессом взаимодействия с семьями воспитанников;
- медицинский работник совместно с семьей работает по воспитанию здорового ребенка.

В дальнейшем необходимо продолжить работу в данном направлении. При этом ориентироваться в соответствии с ФГОС не на работу с родителями, а на взаимодействие с семьями воспитанников. Работу семейного клуба «Возрождение» необходимо продолжить.

### **Взаимосвязь с социумом**

Педагогическим коллективом наработан положительный опыт взаимодействия с МОУ КСОШ №2, ГБУЗ РМ «КМБ», МУ «Детской – юношеской библиотекой» МБДОУ ДОД «Школа искусств», МБДОУ ДОД «КМШ», МБОУ «ДДТ». Работа осуществлялась согласно договоров о сотрудничестве.

Особенно тесно идет работа с МОУ КСОШ №2. Реализован план преемственности. Кроме этого дети и педагоги МОУ КСОШ №2 принимают активное участие в реализации проекта «Семейный клуб как форма взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности». Эту связь нужно поддерживать и развивать в следующем году.

В клуб «Возрождение» вовлечены и ветераны труда детского сада. Они приглашаются на все мероприятия, проводимые в рамках клуба.

На будущий год необходимо продолжить взаимодействие с социумом.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ намечены следующие направления развития:

- сохранение и укрепление здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество;
- повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков педагогов;
- совершенствование работы в соответствии с ФГОС ДО.

### **Вывод по итогам работы за 2023 год**

По итогам самообследования было выявлено, что структурное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» работает в режиме развития. Уровень освоения детьми ООП ДО выше среднего. Коллектив ДОУ творческий, имеющий потенциал к профессиональному росту, о чем свидетельствует рост квалификации педагогов, количество педагогов прошедших переподготовку. Многие педагоги, транслируя свой опыт работы через ИКТ, участвуют в конкурсах республиканского и федерального уровня, вовлекают к участию в конкурсах на данных уровнях и детей. Требуется пополнения и совершенствования предметно – пространственная среда ДОУ.

Заведующая СП «ЦРР – д/с «Сказка» \_\_\_\_\_ Клементьева Т.А.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида", подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек/31,3%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человека/68,7%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека /88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	25 человек/100%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
--	---	--

1.8.1	Высшая	5 человек /36%
1.8.2	Первая	13 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/28%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/227 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующая СП «ЦРР – д/с «Сказка» \_\_\_\_\_ Клементьева Т.А.