Тема «Почему у вашего ребенка проблемы с речью?»

За последние годы увеличилось количество детей с речевыми проблемами. Специалисты утверждают, если в 1970-1980-е годы речевые дефекты были у каждого 4-го ребенка дошкольного возраста, то сегодня трудно найти дошкольника без нарушений речи. Увеличилось и число детей, у которых речь не появляется до 3-х лет.

Согласно нормам развития речи, первые слова ребенок произносит до года (5-10 слов), фраза формируется к 1,5 годам, умение говорить к 2-2,5 годам. В наше время эти показатели сдвинуты. Хорошо, если первые слова ребенок произносит к 1,5 году, предложение к 2 годам, фразовая речь появляется к 3-м годам.

Почему же так происходит? В целом, причин здесь много, начиная от нарушений развития во внутриутробном периоде (родовые травмы, кесарево сечение, сложная беременность), заканчивая неграмотным воспитанием и халатным отношением к психическому, физическому и логопедическому развитию в период роста и развития малыша. Остановимся на основных причинах:

1. Речь-явление социальное, появляется по подражанию. И чтобы ребенок нормально развивался, родителям, начиная с первых месяцев, необходимо вслушиваться в его голосовые проявления, улыбаться, радоваться в ответ, реагировать, повторяя его лепет и «оречествлять» все свои и его действия. И если родители в общении с ребенком активны, используют много слов, не сюсюкают с малышом, то и он, скорее всего, заговорит вовремя и хорошо.

2. Только спокойная, мягкая, радостная атмосфера дома будет формировать здоровую психику ребенка и стимулировать его развитие.

3. В случаях, когда в семье постоянно ссоры, конфликты, ребенок может вообще не захотеть разговаривать.

4. Многие родители рады отвлечь свое чадо планшетом, телефоном, включить мультик, лишь бы он не приставал и не плакал. Мало того, что речь не развивается, словарный запас не увеличивается, фраза не совершенствуется, так еще и ребенок живет в нереальном мире. Ваш ребенок замыкается в себе. Ведь в иллюзионном мире игр не требуется умение грамотно и красиво говорить, нужно только знать правила игры и следовать им.

5. Мы очень мало читаем своим детям. А ведь ритмические прибаутки, потешки, нежные колыбельные стимулируют речевое развитие ребенка. Ежедневно читайте детям детские книги, проговаривайте ему стишки во время игр, пойте колыбельные, укладывая его спать – и этим вы поспособствуете благоприятному нервному и речевому развитию ребенка.

6. Очень важно соблюдать режим дня. Ведь режим – это приучение ребенка к тому, что «если чего-то хочешь добиться – для этого всего нужно сделать определенные действия, даже если тебе это не очень хочется».

Но далеко не все причины речевого развития напрямую зависят от родителей и поддаются коррекции без занятий со специалистом, а порой и без хирургического вмешательства. Иногда необходимо подрезать уздечку, помочь разработать мышцы языка. Проблемы с речью могут быть взаимосвязаны с проблемами со слухом; свою роль играют плохая экология и наследственность.

Итак, как только вам начинается казаться, что с речью малыша что-то не так: ее вообще нет или она малопонятна; ребенок предпочитает общаться жестами и прочее, надо срочно вести ребенка к специалисту.

Логопед посмотрел, сделал выводы, направил на консультацию к неврологу, психиатру, Лор-врачу, чтобы исключить или, наоборот, констатировать нарушения, на почве которых страдает речь. И родителям не надо бояться этих врачей: нервная система ребенка и психика очень подвижны и медикаментозное вмешательство в раннем детском возрасте может дать колоссальные положительные результаты. Чем раньше будет замечена речевая проблема, тем проще ее будет исправить.

Часто родители задают вопрос: «Если у родителей есть речевой дефект ( например, картавость), обязательно ли ребенок это унаследует?» Наследуется не речевой дефект, а анатомическая предрасположенность к нему (короткая подъязычная связка, массивный язык, высокое нёбо и прочее.) Но, с другой стороны, речь формируется по подражанию и если ребенок находится только с мамой, которая картавит, то и ребенок будет говорить так же. Или, скажем, папа заикается. Будет ли заикаться ребенок? Если он наследует папин тип нервной системы и жизненные обстоятельства сложатся неблагоприятно, то, к сожалению, будет.

К сведению родителей, среди детей с речевыми нарушениями преобладают мальчики. По статистике, заикание наблюдается в 4 раза чаще у мальчиков, чем у девочек, дисграфия и дислексия (нарушения письма и чтения) в 3 раза чаще. Остальные речевые нарушения в среднем в 2 раза чаще проявляются у мальчиков. Достоверных научных данных, с чем это связано, нет.
 Родителям важно знать, что каждый родитель для своего ребенка всегда остается главным воспитателем - человеком, на которого малыш равняется. Поэтому, проявляйте интерес к занятиям, настроению, успехам и проблемам ребенка. Играйте с ним в развивающие игры, читайте классическую литературу, обсуждайте все, что его интересует и помните, что ребенок – это самая большая ценность в вашей жизни.