**Конспект логопедического занятия «Моя семья»**

учителя-логопеда МАДОУ «Атяшевский детский сад №1»Кузнецовой Л.В.

 **Коррекционно - образовательные цели:**

* Обобщение и систематизация представлений о семье, членах семьи, об окружающем предметном мире.
* Актуализация и активизация словаря по теме "Моя семья" (семья, родители, родственники, забота, мама, папа, дедушка, бабушка, внук, внучка, тетя, дядя, брат, сестра).
* Совершенствование навыка составления рассказа по картинке.
* Совершенствовать грамматический строй речи (употребление простых и сложных предлогов, местоимений).

**Коррекционно - развивающие цели:**

* Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного и слухового внимания и восприятия, тонкой и моторики, творческого воображения.

**Воспитательные цели:**

* Воспитание навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, бережного отношения к близким людям.

**Оргмомент**

Сейчас я загадаю вам загадку и, отгадав её, вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить.

*Папа, мама, старший брат, Таня, дедушка Игнат — Много разной тут родни. А все вместе кто они?*  (Семья)

**Ход занятия**

**Игра «Назови ласково».**

 Мама – мамочка; папа – папочка; брат – братик; сестра – сестренка; дедушка – дедуля; бабушка – бабуля.

**Дидактическая игра «Предлоги».**

- Где стоят мама и папа? (Мама и папа стоят около комода)

- Где стоит бабушка? (Бабушка стоит перед диваном)

- Где стоит брат? (Брат стоит за диваном)

- Где висит картина? (Картина висит на стене)

- Где стоит дедушка? (Дедушка стоит около окна)

- Где стоит цветок? (Цветок стоит на полке)

**«Отгадай загадки»:**

Кто нежнее всех на свете? Кто готовит нам обед? И кого так любят дети? И кого прекрасней нет? Кто читает на ночь книжки? Разгребая горы хлама, Не ругает нас с братишкой. Кто же это? Наша … ( Мама)
Кто научит гвоздь забить, Даст машину порулить И подскажет, как быть смелым, Сильным, ловким и умелым? Все вы знаете, ребята, — Это наш любимый … (Папа)
Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша… (Бабушка)
 У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед — Мой родной, любимый … ( Дед)
Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? — Очень модная девчонка — Моя старшая… (Сестренка)
Я у мамы не один, У неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он — старший… (Брат)
Мамы старшая сестра — С виду вовсе не стара, С улыбкой спросит: Как живете? Кто в гости к нам приехал? (Тётя) Кто же с маминой сестрой Приезжает к нам порой? На меня с улыбкой глядя, «Здравствуй!» — говорит мне… (Дядя)

**Физминутка «Семья»**

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)
Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием    плеч)
Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)
Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я-
Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

**Рассматривание сюжетной картины «Семья».**

Л: Ребята! Посмотрите на картину и расскажите, кто изображен на картине!

Д: Папа, мама, дедушка, бабушка, сестра, брат.

Л: Чем занимается мама?

Р: Мама сидит в кресле и гладит кошку.

Л: Чем занимается папа?

Р: Папа читает газету.

Л: Что делают бабушка и дедушка?

Р: Бабушка и дедушка сидят за столом и пьют чай.

Л: Чем занимаются брат и сестра?

Р: Брат рисует, а сестра читает сказки.

Л: Как всех этих людей мы можем назвать одним слово?

Д: Семья!

**Игра с мячом «Мой, моя, мои»:**

- О ком из членов семьи можно сказать: - МОЙ; МОЯ; МОИ?

- Мама, дедушка, папа, родственники, сестра, бабушка, братья, семья…

**Итог.**

- Ребята, о чем мы сегодня разговаривали? (Мы говорили о семье). Молодцы. Все хорошо занимались. Надеюсь, мы все сегодня поняли, что семья для нас очень важна.