**Конспект открытого занятия по развитию речи на тему «Чтение стихотворения «Чудаки» (старшая группа)**

Тема: «**Чтение стихотворения Ю**. Владимирова *«****Чудаки****»*

Цель: Совершенствовать умение выразительно читать **стихотворение по ролям**.

Задачи:

1. Формировать умение инсценировать **стихотворение по ролям**, совершенствовать умение выразительно читать **стихотворение по ролям**.

2. Обогащение словаря *(кушак, колпак, пятак,****чудак****, юмор)*.

3. Уточнения знания об окружающем мире.

4. **Развивать память**, воображение, речь.

5. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

 6. Формировать умение понимать авторский замысел юмористического произведения, познакомить с понятием юмор.

Интеграция областей: познавательное **развитие**, речевое **развитие**, социально-коммуникативное **развитие**, физическое **развитие**.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Виды детской деятельности: коммуникативная, физическая.

Методические приемы: беседа, вопросы, игра.

Оборудование: картинки колпак, кушак, пятак, монеты на каждого ребенка.

Предварительная работа: Воспитатель показывает детям три пятирублевые монеты. «Нам для спектакля нужны кушак и колпак, – объясняет педагог. – Колпак стоит пять рублей и кушак тоже стоит пять рублей. Какую монету вы выберите, чтобы купить колпак? Кушак?»В процессе рассматривания монет дети делают вывод: *«Любая из монет годится для покупки как колпака, так и кушака»*

. Воспитатель читает **стихотворение Ю**. Владимирова *«****Чудаки****»*. Затем повторяет его, а дети договаривают отдельные слова и фразы

**Ход занятия.**

Здравствуйте ребята, рада видеть всех деток нашей **группы здоровыми**, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

- Ребята, давайте улыбнемся друг другу, улыбнемся нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Ребята посмотри те что у меня на столах лежат? *(конверты)*. Подойди те к столам давайте - посмотрим что же в конвертах? Что там ребята? *(Деньги)*

Какие виды денег бывают? (бумажные *(купюры)* и металлические *(монеты)*.

- А у нас какие деньги? *(монеты)*

Каждый рассмотрите свою монетку.

- Что нарисовано на монете? *(на монете нарисован герб)*

- А что он означает? *(страну выпустившую монету)*

- А как называются монеты в нашей стране? *(копейки и рубли)*

- Монета какая ребята?

*-* Монета с яркой крупной выпуклой цифрой, изящной веточкой справа, с рифленым ободком.Ребята сейчас я предлагаю вам закончить фразу: я почитаю начало,а вы должны закончить: *«Если бы у меня были деньги….»* Молодцы ребята. Молодцы ребята! А теперь уберите монеты и присаживайтесь.

Ребята сейчас я вам почитаю **стихотворение**, написал это **стихотворение** Юрий Владимиров называется **стихотворение***«****Чудаки****»*, слушайте внимательно!

Я послал на базар **чудаков**,

Дал **чудакам пятаков**:

Один пятак —

на кушак,

Другой пятак –на колпак

А третий пятак —так

По пути на базар **чудаки**

Перепутали все пятаки:

Который пятак

на кушак,

Который пятак

на колпак,

А который пятак

так.

Только ночью пришли **чудаки**,

Принесли мне назад пятаки.

— Извините,

но с нами беда:

Мы забыли —

который куда:

Который пятак

на кушак,

Который пятак

на колпак,

А который пятак

так.

Ребята понравилось вам?

- Ребята сейчас я вам еще раз почитаю, но вы внимательно слушайте я буду задавать вопросы. *(читаю еще раз)*.

• Ребята, о чем это **стихотворение**?

• Кто такие **чудаки**? Кого можно назвать **чудаками**? (Это ребята такие смешные люди *(весёлый)* человек, душа компании, которому нет больше радости в жизни, чем **развеселить людей**.

• Ребята, а что такое базар? (Слово базар ребята пришло к нам из татарского языка и обозначает торговля на **открытом месте**).

• А какое это **стихотворение**?

• Можно ли это **стихотворение** назвать юмористическим?

• Почему? *(потому что поэт сумел сделать его смешным)*.

• В чем заключается юмор? (это изображение героев в смешном виде, юмор смех веселый и доброжелательный)

• А что такое кушак? *(Это пояс)*

• А колпак? *(это шапка такая)*

• Пятак что такое? *(это пять копеек)*

Давайте ещё раз послушаем это **стихотворение**. *(делаю паузу на первой части)*.

Я послал на базар **чудаков**,

Дал **чудакам пятаков**:

Один пятак —

на кушак,

Другой пятак –на колпак

А третий пятак —так

*(О чем здесь говорит автор)*.

По пути на базар **чудаки**

Перепутали все пятаки:

Который пятак

на кушак,

Который пятак

на колпак,

А который пятак

так.

*(А здесь о чем говорит автор)*

Только ночью пришли **чудаки**,

Принесли мне назад пятаки.

— Извините,

но с нами беда:

Мы забыли —

который куда:

Который пятак

на кушак,

Который пятак

на колпак,

А который пятак

так.

*(О чем здесь говорит автор)*

Физкультминутка

А сейчас давайте разыграем **стихотворение по ролям**. Вы будете артистами.

Кто хочет быть **чудаками**? – выходите.

Вы будете **чудаками**, я тоже буду с вами играть, я буду автором.

*(Разыгрываем****стихотворение 2 раза****)*

Ребята скажите мне а чья игра вам понравилась? А почему? *(Молодцы ребята)*

Рефлексия: Ребята, а каким стало ваше настроение?