**СТРАНИЧКА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**



***Вас приветствует педагог-психолог  
Литюшкина Ольга Петровна!***

    Мы любим своих детей, и они любят нас, но иногда мы перестаем понимать друг друга.  
И в нашей жизни вместо любви и радости появляются обида, страх, раздражение.  
Мы ищем выход из сложившейся ситуации, но не всегда находим подходящий.  
Мы хотим, чтобы нам помогли, но не знаем к кому обратиться.  
Я постараюсь помочь найти ответ на эти и многие другие вопросы.

   Данный раздел сайта в первую очередь адресован тем, кто заинтересован в гармоничном, всестороннем развитии своего ребенка и тем, кто хочет больше узнать о детях, их развитии, проблемах и их разрешении.  
 Родители познакомятся с различными рекомендациями по воспитанию и развитию детей, узнают, чем занимается педагог-психолог в детском саду, какие занятия проводятся педагогом-психологом в детском саду, подберут игры и занятия для детей, посмотрят фотоматериалы и презентации.

**Основными видами деятельности педагога - психолога являются:**        • психологическое просвещение;  
        • психологическая профилактика;  
        • консультирование;  
        • психологическая диагностика и коррекция.

**Формы работы:**        • индивидуальная;  
        • групповая.

**Групповые психопрофилактические занятия:**

    Группы раннего возраста:  
  
       - адаптация детей;  
       - осознание ребенком своего «Я», развитие положительных представлений о своем внешнем виде;  
       - доброжелательное отношение к сверстникам, чувство принадлежности к группе;  
       - развитие общей и мелкой моторики, памяти, воображения, пространственных представлений.  
  
    Старшая группа:

        - коммуникативные навыки;  
       - творческие и познавательные способности;  
       - эмоциональная сфера (знакомство с базовыми чувствами);  
       - способность к дифференциации эмоциональных состояний.  
  
    Подготовительная группа:

* - готовность к школе (личностная и мотивационная);
* - коммуникативные способности и социальная адаптация детей;
* - способность к дифференциации эмоциональных состояний;
* - творческие способности и совершенствование познавательных процессов.