|  |  |
| --- | --- |
| **Принят на педагогическом совете** **«\_\_\_» августа 2017 г.** **Утвержден приказом по ОУ** **№ \_\_\_ от «\_\_\_» сентября 2017 г.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Шакина** м.п.  |   |

**Учебный план**

начального общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Саранск

«Прогимназия № 119»

**на 2017-2018 учебный год**

**План проверил: гл. специалист УО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юнкман Е.С.**

**Учебный план (недельно-годовой) муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Саранск**

 **«Прогимназия №119»**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Промежуточная аттестация** |
|  |  | **Количество часов****в неделю/** **в год** | **Количество часов****в неделю/****в год** | **Количество часов****в неделю/****в год** | **Количество часов****в неделю/** **в год** |  |
| *Обязательная часть* |  |
| **Русский язык и** **литературное** **чтение**  | Русский язык | 5/165 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | контрольный диктант |
|  | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | проверочная работаработа |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | контрольная работа |
| **Математика и информатика** | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | комбинирован-ная контрольная работа |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | контрольная работа |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | - | - | 1/34 | проект |
| **Искусство** | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | тестирование |
|  | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | практическая работа |
| **Технология** | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | практическая работа |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | сдача нормативов |
| **Итого** | **21/693** | **22/748** | **22/748** | **22/748** |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**- Эрзянский язык - Мокшанский язык | **-** | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка** | - | **23/782** | **23/782** | **23/782** |  |  |
| **Внеурочная деятельность** |  |
| **Направления****деятельности** | **Название****курса** | **Количество часов в неделю** |  |  |  |
| **Общеинтеллек-туальное** | Увлекательная грамматика | **-** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Духовно-нравственное** | История мордовского края | **-** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  |  |
| **Обще-****культурное** | Информатика | **-** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Итого** | **-** | **3/102** | **3/102** | **3/102** |  |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**городского округа Саранск**

**«Прогимназия №119»**

Учебный план МАОУ «Прогимназия №119» на 2017-2018 учебный год подготовлен с учётом следующих документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации** № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
* Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом** Министерства образования и науки **Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован** в Минюсте России 4 февраля 2011 г.**);**
* Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации** от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 г. № МД- 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
* Информационное письмо Министерства образования Республики Мордовия от 3 августа 2015 года № 3553;
* Приказ Министерства образования Республики Мордовия № 849 от 5.08.2016 г. «Об утверждении республиканского учебного плана на 2016-2017 учебный год».
* Методические рекомендации по разработке школьных учебных планов для образовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год (Приложение 2 к приказу Министерства образования Республики Мордовия от 05.08.2016 г. № 849)
* Основная образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Саранск «Прогимназия №119»;
* Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Саранск «Прогимназия №119».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного начального образования:

1. формирование гражданской идентичности школьников;
2. их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
3. готовность к продолжению образования в основной школе;
4. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,обеспечивает реализациюиндивидуальныхпотребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

**«Русский язык и литературное чтение».** Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю; в 2 - 4 – 4 часа; на литературное чтение - в 1-3 классах - по 4 часа в неделю; в 4 классе – 3 часа.

**«Иностранный язык».** Учебный предмет: «Иностранный язык» (английский язык) - по 2 часа в неделю, начиная со 2 класса.

**«Математика и информатика»**. Учебный предмет: «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю, начиная с 1 класса.

**«Обществознание и естествознание».** Учебный предмет: «Окружающий мир», который изучается с 1 класса по 2 часа в неделю.

**«Основы религиозных культур и светской этики**». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

**«Искусство».** Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

**«Технология»**. Учебный предмет: «Технология» изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

**«Физическая культура».** Учебный предмет: «Физическая культура», на который выделяется 3 часа в неделю, начиная с 1 класса.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется во 2 - 4 классах (в 1 классе в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (21 час). Освоение данной части учебного плана включает изучение государственного (эрзянского/мокшанского) языка Республики Мордовия в объеме 1 часа в неделю во 2 - 4 классах. Во втором – четвертом классах (первый, второй, третий год обучения) изучаются два языка – эрзянский и мокшанский по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Кроме того, во 2 - 4 классах во внеурочной деятельности для реализации регионального компонента введен курс «История мордовского края» (1 час).

Во 2 - 4 классах во внеурочной деятельности предусматривается введение 2 часов в неделю, которые используются на введение учебных курсов «Информатика» и «Увлекательная грамматика», обеспечивающие интересы обучающихся.

**Продолжительность учебного года в начальном звене обучения составляет в I классе – 33 учебные недели, II- IV классах – не менее 34 учебных недель.**

В четвертом классе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю, направленный на воспитание у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По выбору учащихся и их родителей (законных представителей) из предложенных для изучения модулей курса выбрали модуль «Светская этика». Результаты выбора зафиксированы протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час. Образовательная нагрузка в течение дня не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Для 2 - 4-х классов максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа при 5-дневной учебной неделе. Образовательная нагрузка в течение дня не превышает 5 уроков.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования учреждения определяется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29 апреля 2014 года № 08-548, в котором подчеркивается, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу приказа от 31 марта 2014 года № 253 учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013 - 2014 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, зарегистрированным в Минюсте России 30 января 2013 г., регистрационный номер 26755).

В образовательном процессе прогимназии используются учебно-методические комплекты «Перспективная начальная школа» (1-3 классы);ОС «Школа 2100» (4 класс).

**План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Саранск**

 **«Прогимназия №119»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Кружок, студия, общественно-полезная практика | 1 класс/кол-во часов в неделю | 2 класс/ кол-во часов в неделю | 3 класс/ кол-во часов в неделю | 4 класс/ кол-во часов в неделю |
| Общеинтеллек-туальное | «Занимательный английский» | 2 | 1 | 1 | 2 |
| «Я - исследователь»  | - | - | 1 | - |
| Риторика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмика» | 2 | 2 | 2 | - |
| «Карате» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Хореография» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Золотая кисточка» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Вокальная студия» | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Саранск**

**«Прогимназия №119»**

План внеурочной деятельности МАОУ «Прогимназия №119» на 2017-2018 учебный год подготовлен с учётом следующих документов:

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)"»;
* Письмо Министерства образования Республики Мордовия от 11.03.2012 г. № 916 «Методические рекомендации к составлению учебного плана общеобразовательного учреждения Республики Мордовия на 2011-2012 уч.г.»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в прогимназии. План внеурочной деятельности определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО включена в основную образовательную программу, в часть, которую формируют участники образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в прогимназии направлена на достижение следующих задач:

* обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
* улучшение условий для развития ребенка;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

* дополнительные образовательные программы прогимназии (внутришкольная система дополнительного образования);
* организацию деятельности групп продленного дня;
* классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

# В прогимназии реализуется модель внеурочной деятельности «школа полного дня».Основой для модели «школа полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно педагогами дополнительного образования прогимназии и воспитателями групп продленного дня.

Данную модель характеризует:

создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы и выделением разноакцентированных пространств;

содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;

опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Школа полного дня функционирует с 8 час. 00 мин. до 18 час. 00 мин. На обед и динамический час выделяется специальное время. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых и т.д.).

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

* в 1 классе *—* один час занятий *35* минут, если занятия спаренные – 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
* во 2—4 классах *—* 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено, исходя из имеющихся кадровых, материально-технических условий, с целью достижения планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей). Сумма недельных часов по внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (на класс).

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Это экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Обучающиеся прогимназии вовлекаются в такие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность.

В прогимназии реализуются такие приоритетные направления, как интеллектуальное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное. Реализация этих направлений в начальной школе осуществляется разнообразием кружков и студий внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Кружок, студия, общественно-полезная практика | 1 класс/кол-во часов в неделю | 2 класс/ кол-во часов в неделю | 3 класс/ кол-во часов в неделю | 4 класс/ кол-во часов в неделю | Педагог |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательный английский» | 2 | 1 | 1 | 2 | Учитель англ. яз. |
| «Я-исследователь»»  | - | 1 | - | - | Учитель начальных классов |
| Риторика | 1 | 1 | 1 | 1 | Воспитатель ГПД |
| Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | Педагог дополнительного образования |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 2 | 2 | 2 | - | Учитель физической культуры |
| Духовно-нравственное | Хореография | 2 | 2 | 2 | 2 | Педагог дополнительного образования |
| «Золотая кисточка» | 1 | 1 | 1 | 1 | Педагог дополнительного образования |
| «Вокальная студия» | 2 | 2 | 2 | 2 | Учитель музыки |

Для реализации направлений внеурочной деятельности разработаны программы дополнительного образования.

Помимо кружковых занятий используются другие формы, реализуемые через систему воспитательной работы классных руководителей и воспитателей группы продленного дня.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное:**

* организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
* проведение бесед по охране здоровья;
* применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
* спортивных часов в ГПД;
* участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. **Художественно-эстетическое:**

* организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, республики;
* посещение музеев, выставочных залов, театров.

 3. **Научно-познавательное:**

* работа научного общества «Первые шаги в науку»;
* интеллектуальная неделя;
* библиотечные уроки;
* конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. **Гражданско-патриотическое:**

* встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
* выставки рисунков;
* тематические классные часы;
* тематические клубные часы в ГПД;
* социальные проекты по оказанию помощи ветеранам ВОВ и труда, воспитанникам дошкольных групп прогимназии;
* посещение музея Боевой славы, Краеведческого музея, Музея национальной культуры.

5. **Общественно-полезное:**

* проведение субботников;
* работа на пришкольном участке;
* разведение комнатных растений;
* Акция «Помоги природе»;
* Акция «Доброе дело».

6. **Проектная деятельность:**

* участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города;
* разработка проектов.