**Сценарий спортивного развлечения,**

**посвященного 23 февраля**

**Логопедическая группа**

**«Мы немного подрастем, тоже в армию пойдем»**

**Цель:** Воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к Российской Армии, любви к Родине.

**Задачи:**

1. расширить знания детей о Российской армии, родах войск, военной технике;
2. развивать выдержку, выносливость, кругозор, воображение;
3. совершенствовать координацию движений, ловкость, двигательную активность детей;
4. воспитывать чувство патриотизма и гордости к российской армии, вызвать желание быть похожими на смелых и сильных российских солдат.

**Ход спортивного развлечения**

Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.

*На экране - слайд 1.*

**Воспитатель:** 23 февраля наша страна будет отмечать праздник – День Защитника Отечества. А кто же такие защитники Отечества?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно, защитники Отечества - это воины, солдаты, которые мужественно защищают свою страну, народ от врагов. Это также и праздник наших дедушек, пап, братьев и мальчиков - будущих солдат. Мужчины по праву считаются защитниками нашей Родины. Недаром даже слова «Отец и Отечество» созвучны, близки друг другу по смыслу. 23 февраля - это и день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества и до конца оставался верен своему воинскому долгу.

Скажите, а вам известно, почему для этого праздника выбрали именно это время, дату?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** 23 февраля 1918 года полки нашей армии (в то время она называлась Красной армией) вступила в первое сражение с врагами и одержала победу.

*Слайд 2*

**Воспитатель:** На протяжении всей своей истории немало врагов было у нашей страны. Так в далекие времена, еще в Древней Руси, стояли на страже нашей Родины очень сильные люди - богатыри. Каких богатырей вы знаете?

*Ответы детей.*

*Воспитатель обращает внимание детей на экран.*

**Воспитатель:**Рассмотрите богатырей**,**скажите, во что они одеты?*(Грудь защищает кольчуга, на голове – шлем.)*Посмотрите, какое у них оружие?*(Лук, стрелы, меч, копье, палица.)* На чем богатыри передвигались? Ответы детей.

Собирались богатыри в дружины и защищали родную землю от врагов.

Дети, как вы думаете, один воин, богатырь смог бы защитить Отечество?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**Конечно, не смог. Поэтому в наше время у каждой страны есть своя армия. Современная армия - мощная и вооружена современной техникой. В армии служат военные: летчики, танкисты, моряки, пограничники, десантники и т.д.

Скажите, какими качествами должен обладать военный?

*Ответы детей (сильный, смелый, выносливый, умелый, ловкий).*

**Воспитатель:** Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и военной технике.

*Рассказ воспитателя сопровождается показом слайдов*

В армии есть разные войска, которые можно поделить на 3 вида:

* сухопутные войска,
* военно-воздушные силы,
* военно-морской флот.

**Сухопутные войска** предназначены для выполнения боевых задач на суше. Они включают в себя такие войска:

мотострелковые (мотопехота);

танковые (танкисты);

артиллерия (артиллеристы);

войска противовоздушной обороны (зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска);

специальные войска (инженерные войска, войска связи и т.д.).

**Военно-воздушные силы.**Если сухопутные войска действуют на земле, то ВВС действуют в воздухе и могут вести огонь по воздушным и наземным целям. Кто служит в военно-воздушных войсках?*(Летчики.)*

**Военно-морской флот -**войска, которые несут службу на воде и под водой, защищая морские границы нашей страны. (Моряки, подводники.)

Также в структуре вооруженных сил РФ есть еще 3 рода войск

1 Ракетные войска стратегического назначения - войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара.

2 Войска воздушно-космической обороны - отвечают за безопасность страны в космосе и из космоса.

3 Воздушно-десантные войска - высокомобильный род войск, который предназначен решать боевые задачи, как в воздухе, так и на суше в тылу врага.

Как вы думаете, зачем в армии так много видов и родов войск?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, чтобы защищать страну со всех сторон: с моря, с суши, с воздуха и даже из космоса.

Дети, а вы хотите стать военными?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Чтобы стать настоящими защитниками Отечества нужно быть сильными, ловкими, смелыми, дружными. Поэтому сегодня мы проведем с вами военные учения. В них примут участие 2 команды: летчики и танкисты. Состав команд мы определим с помощью жеребьевки.

*(Дети разбирают эмблемы, которые лежат лицом вниз, затем переворачивают их и в соответствии с изображенной на них картинкой - танк или самолет, делятся на две команды.)*

**Воспитатель:**Перед началом наших соревнований вы, ребята, должны дать клятву**:**

- Клянетесь дружными вы быть?

Дети: Клянемся!

- Не драться, слез горьких не лить?

Дети: Клянемся!

- С улыбкой бегать и играть?

Дети: Клянемся!

- Все трудности преодолевать?

**Воспитатель:**И начнем мы наши соревнования с разминки. Звучит музыка. Дети шагают друг за другом по кругу и выполняют движения руками по сигналу воспитателя (вперед, вверх, в стороны, к плечам, за спину). Бегают, затем переходят на шаг.

1 эстафета «Чей взвод быстрее соберется»

Под маршевую музыку дети врассыпную шагают по залу, как только музыка останавливается, обе команды, каждая на своем месте, выстраиваются либо в шеренгу, либо в колонну (по сигналу воспитателя: руки в стороны- шеренга, руки вперед- колонна)

2 эстафета «Доберись до мяча»

На полу лежат по 4 обруча для каждой команды, в последнем обруче лежит мяч. Надо встать в обруч, пролезть через него снизу вверх и положить его обратно на место, и так с каждым обручем, кроме последнего. В последний обруч нужно встать, взять мяч, подкинуть его вверх, поймать и положить на место. Потом добежать до своей команды и передать эстафету.

3 эстафета «Меткие стрелки»

Дети с расстояния 3-4 шагов накидывают кольца на колышки кольцеброса.

4 эстафета «Боевая тревога»

На стульях перед каждой командой лежат пилотки и автоматы. По сигналу, первый участник одевается, пролезает под дугой, змейкой проходит «островки», обегает ориентир, возвращается и передает пилотку и автомат следующему участнику.

5 эстафета «Минеры»

Задача игроков - пронести мяч (мину) двумя гимнастическими палками до корзины и не уронить.

6 эстафета «Связисты»

Участники преодолевают полосу препятствий (подлезают под гимнастической скамейкой, прыгают через обручи), подбегают к телефону, произносят слова «Связь налажена!», и возвращаются на линию старта.

7 эстафета «Повар»

**Воспитатель:** Настоящий солдат должен уметь сам себе приготовить обед.

Командам предстоит приготовить себе обед: команде летчиков – компот, а команде танкистов – суп. Дети по очереди подбегают к обручу и выбирают из предложенных муляжей те продукты, которые им понадобятся для приготовления своего блюда.

**Воспитатель:** Вот и подошел к концу наш праздник. Сегодня мы убедились, для того, чтобы стать настоящим защитником нужно быть сильным, смелым, метким, ловким. Вы все достойно справились с трудными испытаниями. И можно с уверенностью сказать, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину.

*Все участники были награждены медалями Защитника Отечества*