**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 103 »**

**Краткосрочный проект по правилам пожарной безопасности в средней группе № 8 на тему:  
«Знает каждый гражданин этот номер «01»**

**Выполнили воспитатели:**

Травова С.В., Карасева Н.И.

Саранск 2022 г.

**Цель проекта:**создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ. Формирование навыков осознанного безопасного поведения детей, выполнение правил пожарной безопасности.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

* углубить знания детей о правилах пожарной безопасности;
* формировать знания, умения и навыки безопасного поведения в быту;
* учить детей набирать номер телефона службы спасения и понятно называть свой адрес;
* познакомить со средствами пожаротушения (пена, песок, вода);
* познакомить детей с профессией пожарного;

**Развивающие:**

* развивать в детях потребность заниматься физической культурой, чтобы быть ловкими и сильными, как пожарные;
* привлекать родителей к участию в проекте.

**Воспитательные**:

* воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;

**Воспитательные**:

**Вид проекта**: краткосрочный, творческий

**Время реализации проекта:**с 24.11.2016  по 28.11.2016

**Актуальность проекта**

Воспитание у дошкольников привычки осторожного обращения с огнем – это не только средство предупреждения пожаров, это борьба за жизнь и здоровье наших детей. Осторожное обращение с огнем должно стать привычкой и сохраниться на всю жизнь. Обучение детей мерам пожарной безопасности с детского сада – это воспитание у них определенных знаний и навыков в области предупреждения пожаров, четкого представления об опасности, которую таит в себе пожар, умение правильно сориентироваться в сложной обстановке. Эта работа должна проводиться регулярно с привлечением наглядности.

**Предполагаемый результат**

• Сформированы знания детей о правилах пожарной безопасности;

• Умение правильно вести себя в критической ситуации – набрать номер телефона службы спасения, уверенно разговаривать с взрослым, правильно назвать домашний адрес;

• Сформировано умение правильно вести себя в случае возникновения пожара;

• Знания о профессии пожарного;

• Соблюдение родителями в быту мер безопасности.

**Продукт проектной деятельности**

Изготовление наглядного стенда для воспитанников группы «Знает каждый гражданин этот номер «01»

**1 этап. Подготовительный**

• Подбор детской художественной литературы

• Изготовление дидактических игр

• Подбор сюжетных картинок, иллюстраций, плакатов

• Работа с методическим материалом по данной теме

• План реализации проекта

**2 этап. Выполнение проекта**

• Проведение с детьми бесед по пожарной безопасности

• Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр

• Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок по ППБ

• Рассматривание картин, рисование рисунков, изготовление  наглядного стенда по ППБ

Анкетирование родителей по правилам ПБ

• Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности)

**3 этап.  Заключительный.**

Изготовление наглядного стенда для воспитанников по ПБ

**План проекта на каждый день:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| 24.01.2022 | «Огонь. Укротитель огня».  Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности; обучать обращению с огнем, воспитывать почтительное отношение к профессии «пожарный». | Игра «Мы-пожарные»,  Загадки по ПБ  Рассматривание картин, иллюстраций про огонь и пожар;  Беседа об электроприборах дома, на даче, в детском саду;  Игра «Помоги зверушкам»;  Чтение художественной литературы  С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом» |
| 25.01.2022 | «Дым с огнем увидал, не зевай  –ты пожарных вызывай».  Цель:  Познакомить детей с профессией пожарного.   Сформировать знания о последствиях беспечного отношения к огню.   Воспитывать интерес и уважение к труду пожарных. | Беседа на тему: «Познакомьтесь-пожарная машина».  Рисование на тему: «Пожар»  Дидактическая игра «Что нужно пожарному для работы?».  Чтение произведения Л. Толстого *«*Пожарные собаки*»*. |
| 26.01.2022 | «Детские шалости – причина возникновения пожара».  Цель:  Усвоение детьми знаний о пожароопасных предметах. | Загадывание загадок, знакомство с пословицами, поговорками о пожаре.  Шуточный тренинг: «Как громче и правильнее при пожаре позвать на помощь».  Чтение произведения К. Чуковского «Путаница».  Беседа на тему «Пламя, дым и запах гари, сообщите о пожаре».  Лепка на тему: «Огнетушитель» |
| 27.01.2022 | «Сам не справишься с пожаром – это труд не для детей, не теряя время даром, в 01звони скорей!»  Цель: формировать у детей знания о пожарной безопасности; воспитывать навыки и привычки осторожного обращения с огнем.  Анкетирование  родителей по правилам ПБ. | Экскурсия по детскому саду в уголок по ПБ.  Заучивание стихотворений В. Нищеева «Вмиг по 01 звоните»,  Л. Зильберг «Пожар».  Дидактическая игра «Горит-не горит». |
| 28.01.2022 | «Чудесные спички».  Цель:  Оформление  наглядного стенда по ПБ. Цель: закрепление знаний,  профилактика и выполнение правил пожарной безопасности. | Беседа на тему «Спички не тронь в спичках огонь!»  Просмотр мультфильмов на тему пожарной   безопасности: «Кошкин дом».  Д/И.: «Как вызвать пожарную бригаду»  Раскрашивание раскрасок по пожарной безопасности. |

**Список литературы:**

1. О.В.Чермашенцева. Основы безопасного поведения дошкольников. Волгоград, 2012г;
2. В.А. Деркунская, А.А. Ошкина. Игры – эксперименты с дошкольниками. Г. Москва, 2012г.
3. Е.А. Мартынова,  И.М. Сучкова. Организация опытно-экснериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд.-2. Волгоград, 2015г.
4. Л.М. Калмыкова. Картотека тематических пальчиковых игр. Волгоград, 2015г.