**Конспект кружкового занятия во второй младшей группе**

**на тему: «В гостях у Толстых и Тонких»**

**Подготовила: воспитатель**

**Ковалёва Е.А.**

**Цель:** учить сравнивать предметы (толстый - тонкий).

**Задачи:**

Образовательная: Познакомить детей с понятиями «толстый» и «тонкий», учить сортировке, классификации предметов, геометрических фигур по толщине. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Развивающая: Развивать внимание, мышление, воображение, эмоциональную сферу.

Воспитательная: Воспитывать интерес к занятию.

**Материал:** картинки с изображением тонких и толстых предметов одежды (штаны, кофта, футболка, куртка), игрушка Незнайка, воздушный шарик, блоки Дьенеша одного размера, но разной толщины, грузовик (игрушка), две карточки с нарисованным схематично худым и толстым Незнайкой.

**Предварительная работа:** игры со строительным материалом, дидактическая игра «Наоборот».

**Ход занятия:**

**Мотивация.**

(На ширме появляется Незнайка. У него раздуто туловище).

Воспитатель:

-Незнайка, Незнайка, карапуз,

Съел у бабушки арбуз!

-Это, бабушка, не я,

-Это кошечка твоя!

Детки смеются. А Незнайка говорит:

- Чего это вы меня дразните карапузом, ведь так называют толстых людей. А я ничего не ел у бабушки!

Воспитатель: - Ребята, вы помните, каким был Незнайка, когда приходит к нам в гости? Правильно, худым, ещё можно сказать тонким. А сейчас он какой? (толстый)

Вдруг раздаётся хлопок. И Незнайка снова становится тонким. Из-под его рубашки выпадает лопнувший шарик.

Незнайка: - Ребятки! Я ведь просто хотел пошутить!!!

Воспитатель: - У тебя хорошо получилось, правда, ребята?! (ответ)

Незнайка: - Ребята скоро выпадет снег и станет холодно, и мне нужно подобрать одежду на глубокую осень.

**Дидактическая игра «Одежда по размеру»**

Незнайка с ребятами рассматривают карточки

(Дети помогают незнайки подбирать одежду по размеру, при этом у детей спрашивают, почему именно эта одежда подойдет незнайки).

Воспитатель: - Какие же вы молодцы, вы помогли нашему гостю, теперь ему будет тепло гулять по улице. А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть.

**Физ. минутка:**

Возьмите толстую палочку и поднимите руку с палочкой вверх. Потянитесь рукой высоко - высоко, а теперь помашите палочкой, как машут платочками на прощание. Опустите руку.

Возьмите в другую руку тонкую палочку и поднимите руку с палочкой вверх. Потянитесь рукой высоко-высоко, а теперь помашите палочкой, как машут платочками на прощание. Опустите руку. Молодцы!

Незнайка: - Мальчики и девочки, у меня к вам еще одна маленькая просьба. Мне нужно построить теплый дом из толстых кубиков. Для этого нужно разобрать грузовик.

Воспитатель: - Поможете ребята? (ответ)

**Дидактическая игра «Помоги Незнайке разгрузить машину» (блоки Дьенеша).**

В группы въезжает грузовик с блоками. На полу лежат два обруча. В каждом обруче картинка с худым Незнайкой и толстым. Незнайка:

Воспитатель: - Тогда нужно отобрать в грузовике толстые кубики и положить туда, где нарисован толстый Незнайка, а в другой обруч с тонким Незнайкой положить тонкие кубики. Как сравнить кубики (нужно взять одинаковые по форме и величине кубики и положить их рядом)

Незнайка: - Детки, справимся с этим делом? (Дети охотно соглашаются)

(По ходу работы воспитатель и Незнайка предлагают детям ответить, как они определили, где толстый, а где тонкий кубик)

**Рефлексия.**

Воспитатель. - Ну что ребята, получилось нам сегодня помочь Незнайке? Что мы делали? Для чего? (ответ детей)

Незнайка: - Вы для меня, ребята, отобрали толстые кубики, теперь у меня получится тёплый дом с толстыми стенами! А ещё вы подобрали для меня теплую одежду. Спасибо вам! До свидания!!!