Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» в подготовительной группе

   

**Цель**: обогащение игрового опыта детей.

**Задачи:**-строить сюжет игры на основе личного опыта,

 -побуждать детей к активной связной речи,

 -развивать коммуникативные навыки в ходе игры,

 -уточнить представление детей о библиотеке, правилах пользования.

 -воспитывать бережное отношение к книге.

**Предшествующая работа:**

-составление рассказов на тему *«О чем мы читаем с мамой»*;

- посещение библиотеки;

- ситуативные разговоры: *«Как лечить книгу?»*, *«Если бы не было книг»*;

- викторина по русским народным сказкам;

- рассматривание книжных иллюстраций;

- изготовление закладок, формуляров;

- изобразительная деятельность "Моя любимая книга";

- оформление выставок книг по темам в книжном центре.

Подготовка к игре : оформление игровой зоны "**Библиотека**"; надписи отделов библиотеки; выставка книг; формуляры; новые книги, газеты, журналы; телефон; клей; скотч; ножницы; костюм доктора,шапочки доктора,картотека

Методические приемы: диалоги, распределение ролей, монологи, отгадывание загадок,чтение стихотворения

**Действующие лица:**

Заведующая библиотекой

Библиотекарь

Читатели

Шофёр

Книжкин доктор

**Ход игры:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы будем играть в интересную игру. Все вы любите, когда вам читают книги. А где обычно вы берете книги? Можно выбрать дома, можно попросить у друга, а можно пойти в *(****библиотеку****)*

Воспитатель читает стихотворение:

Мы словно попали в волшебное царство:

В нём тысячи книг на полках живут.

Придут сюда умные, добрые дети,

От корки до корки все книги прочтут.

Воспитатель: У нас в группе появилась библиотека. Я хочу познакомить вас с ней познакомить.

Чтобы начать игру, я предлагаю вам отгадать загадки:

Если книгу написал,

Значит ты писатель,

Если книгу прочитал,

Значит ты *(Читатель)*

— Молодцы! Как вы считаете в библиотеке должны быть читатели *(ответы детей)*

— Кто хочет быть читателем? *(дети сами распределяют роли)*

— А что будут делать читатели в библиотеке*(рассматривать книжные выставки, выбирать книги, читать журналы и т. д.)*

- Какие правила пользования библиотекой вы знаете (книги нужно сдавать в срок, беречь их, в библиотеке не шуметь и т. д.)

Следующая загадка:

Таблетки и микстуру

Вам продаёт аптекарь,

Учебники и книги

Найдёт вам. *(Библиотекарь)*

- Кто работает в библиотеке? А что он должен там делать? Кто желает быть библиотекарем? *(дети распределяют роли библиотекаря)*

— Какие отделы есть в библиотеке? *(абонемент, читальный зал, "Книжкина мастерская")*

— Теперь договоритесь, кто из вас будет библиотекарем на абонементе, а кто в читальном зале.

Почему? *(мне нравится заполнять формуляр, рассказывать о новых книгах)*

-Библиотекари, займите свои места.

Вот ещё одна загадка:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает *(Книга)*

- Кто из вас хотел бы продлить жизнь книгам? Нужно будет их аккуратно подклеить, придать им опрятный внешний вид.

Кто отгадал загадку?

- Вот ты и будет книжным доктором. Пройди, пожалуйста, к себе в мастерскую. Ребята,а как вы думаете откуда поступают книги в библиотеку ( ответы детей: люди приносят, со склада, из других библиотечных фондов, из магазина)

-Значит, нам нужен будет продавец книжного магазина или склада.

Кто привозит, доставляет книги в библиотеку? Ответ: водитель, шофёр *(дети договариваются о ролях)*

Дети начинают игру.

1-й библиотекарь : Добро пожаловать в абонемент

Наполнено царство таинственным светом,

Здесь спряталась где- то в тени тишина.

И слышно дыхание каждой страницы,

И можно услышать книг голоса…

Мы рады видеть вас.

У нас сегодня новое поступление книг.

Прошу пройдите к стеллажам.

Прошу познакомиться. *(показывает книги и рекомендует их)*.

Какие правила поведения нужно помнить при посещении библиотеки? *(ответы детей)* Молодцы, что знаете правила.

Дети выбирают книги.

- Тебе понравилась эта книга?

-Подойдите ко мне, я запищу вам книгу. *(библиотекарь заполняет формуляр)*

- Можете пройти в читальный зал. Там открылась новая выставка периодики *(дети по желанию проходят в другой зал)*

2-й библиотекарь : Я приглашаю вас в читальный зал

В этом зале есть старые книги, а есть молодые.

Их все за всю жизнь невозможно прочесть.

Но каждая дарит нам радость познанья,

Поэтому нужно их свято беречь.

Библиотекарь : В читальном зале книги домой не выдаются. Можно посмотреть их в зале.

- В нашей библиотеке есть книжкина мастерская. Сегодня наш *«Знайка»*приглашает всех желающих помочь в ремонте книг, сделать закладки для книг, чтобы вам было удобно пользоваться книгой. *(желающие проходят в мастерскую)*

2-й библиотекарь : Мы рады вас приветствовать. Здесь вы можете познакомиться с новыми, необычными книгами, со старинными книгами, рассмотреть газеты и журналы. Я предлагаю вам обратить внимание вот на эту необычную книгу. *(библиотекарь показывает и рассказывает)*. После чего дети самостоятельно выбирают и садятся за столы)

Заведующая: Я буду у себя в кабинете, мне должны позвонить со склада.

Продавец склада *(магазина)* :- Добрый день. К нам поступила новая литература. Не хотели бы вы приобрести для своей библиотеки? Заведующая *(воспитатель)* : — Хорошо, давайте оформим заказ, присылайте курьера.

Шофё р-курьер: Привозит заказ, подписывает его.

Заведующая: Когда вы нам подвезёте заказ?

Шофё р-курьер: Через час.

Заведующая *(воспитатель)* заходит в читальный зал:- Ребята, скоро в нашей библиотеке будет новые поступления, мы приглашаем вас познакомиться с ними.

Шофё р-курьер: привёз заказ, подписывает накладную. Проверяет привезённую литературу по накладной. Дети продолжают игру.

-Заведующая: Дети, вам понравилось в библиотеке? Здесь много нового и интересного. Нам пора возвращаться домой. Возьмите свои книжки.