**Занятие для детей 5 - 6 лет**

**На тему: «Сказочная светёлка».**

***Атрибуты:*** *стол, скамейки, на них половики, сказки мордовские, лампа, печка, куклы: Кудатя, Вирява, Ведява, Паксява. Пустая книга, отдельно к ней страницы с божествами. Дидактические мольберты «Леса Мордовии», «Реки Мордовии». Пугало.*

*Дети заходят в зал, встают полукругом.*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Наталья Михайловна, и сегодня я хочу вас пригласить в удивительный мир сказок. Скажите, а вы любите сказки?

**Ответы детей:** да.

**Воспитатель:** А какие ваши любимые сказки?

**Ответы детей**: *2- 3 ответа.*

**Воспитатель:** сказка ложь, да в ней намек, добру молодцу урок. А чему нас могут научить сказки?

**Ответы детей:** добру, дружбе, справедливости.

**Воспитатель:** сказок на свете очень много. Самые известные, это русско – народные сказки, называются они так, потому что их сочинил, русский народ. Но сегодня я хочу, вас познакомить с мордовскими сказками, а как вы думаете, кто их сочинил?

**Ответы детей:** *если затрудняются ответить, задать наводящий вопрос:* если русско – народные сказки сочинил русский народ, то мордовские сказки сочинил какой народ? – Мордовский.

**Воспитатель:** мы с вами живем, в Мордовии, а город наш называется?

**Ответы детей:** Саранск.

**Воспитатель:** у нас в республике, очень интересная и богатая история, о которой много рассказывается на страницах сказок. Хотите познакомиться с главными героями мордовских сказок?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** тогда милости прошу, к себе в «Сказочную светелку»!

*Дети проходят в имитацию избы, на столе, стеллаже разложены книги, мордовские сказки, стоит лампа, дети садятся на скамейки.*

**Воспитатель:** проходите: «Сядем рядком, да поговорим ладком». Ну и давайте поприветствуем друг друга на мордовском языке: «Шумбрачи».

**Ответы детей:** «Шумбрачи».

**Воспитатель:** я живу тут не одна, смотрите ребята, кто вас встречает вместе со мной, это мордовской домовой Кудатя.

*Воспитатель* *с полки с книгами снимает куклу Кудатю.*

**Воспитатель:** давайте с ним поздороваемся по эрзянски, «шумбрачи Кудатя».

**Ответы детей:** «шумбрачи Кудатя».

**Воспитатель:** в каждой мордовской избе живет такой домовой. «Кудо» по-мордовски дом, а «Атя» – мужчина. Давайте повторим все вместе – «Кудатя».

**Ответы детей:** «Кудатя».

**Воспитатель:** Кудатя охраняет мои книги, посмотрите как их тут много, на страницах этих книг живут сказочные мордовские герои. И кого тут только нет, есть сказка, про лису – плутовку *(раскрывает, показывает книгу),* есть сказка про Куйгорожа *(раскрывает, показывает книгу),* но моя любимая книга про мордовских богов: Ведяву, Паксяву и Виряву.

*Воспитатель открывает книгу, а она пустая, без картинок.*

**Воспитатель:** ой, а где же они? Пропали, сбежали!? Кудатя ты, что же не уследил? Опять все герои разбежались! Хитрые они, смогли перехитрить тебя. Пустая наша книга. Придется нам ребята самостоятельно искать героев книг. Но ничего, далеко уйти они не смогли, пойдем по их следам. А отправимся мы на поиске самой красивой богини Ведявы, что живет у воды и повелевает реками и озерами мордовскими. Найти ее можно легко по журчанию ручейка, прислушайтесь, слышите?

*Звучит музыка ручья.*

**Воспитатель:** Пойдемте на ее поиски.

*Воспитатель строит детей.*

**Воспитатель:** идти нам не далеко, мимо ручья, да мимо речки узкой, дружно перешагнём ее и в гости к Ведяве попадем.

*Дети и воспитатель перешагивают речку.*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли, «Шумбрачи Ведява», ребята давайте поздороваемся.

**Ответы детей:** Шумбрачи Ведява.

**Воспитатель:** *воспитатель берёт куклу Ведяву.* Посмотрите ребята, на наряд Ведявы, как вы думаете, почему он синего цвета?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ведява покровительница озер и рек мордовских. Ведява переводится, «Ведь» - вода, «ава» – женщина.

И по украшениям на ее наряде можно догадаться, кто живет в наших реках?

**Ответы детей:** рыбы, лягушки.

**Воспитатель:** Все эти водные обитатели живут в реках и озерах. У нас в республике, много разных рек и озер. Самая известная река Саранка, в честь неё и назван наш город. Именно на берегу этой реки стоит город Саранск.

Посмотрите внимательно на стенд, вот как выглядит эта река. Я думаю, все вы узнали это место, и были там много раз. Река протекает около нашего красивого стадиона Арены. Давайте попробуем самостоятельно собрать эту реку из частей на барабане.

*Дети самостоятельно работают.*

**Воспитатель:** молодцы, собрали верно, Ведяве очень нравится: «Вадря, вадря», говорит она вам. А как называется эта река, кто запомнил?

**Ответы детей:** Саранка.

**Воспитатель:** молодцы. Ну, вот и познакомились мы с первой мордовской богиней – Ведявой. Давайте с ней попрощаемся, скажем, ей «Вастомазонок» и отправимся дальше в путь.

**Ответы детей: «**вастомазонок Ведява».

**Воспитатель:** дальше по следам пойдем, на шум деревьев повернём, в мордовский лес мы попадем, а в лесу том живут не только звери лесные и птицы дивные, но и живёт богиня леса Вирява.

**Воспитатель:** ребята давайте поздороваемся с хозяйкой леса.

**Ответы детей:** Шумбрачи Вирява.

**Воспитатель:** *воспитатель берет куклу Виряву.* Посмотрите на одежду Виравы, чем она украшена?

**Ответы детей:** ветками, цветами.

**Воспитатель:** это не спроста, ведь Вирява, следит за лесом. «Вирь» переводится как лес, ну а «ава» как переводится?

**Ответы детей:** женщина.

**Воспитатель:** Вирьава, знает каждый кустик в лесу, каждый цветочек. А вы знаете, что за деревья растут у Вирьавы в лесу? Посмотрите и назовите их.

**Ответы детей:** береза, дуб, ель.

**Воспитатель:** верно, найдите все по березовому листику под ногами и положите на стенд в березовый лист.

*Самостоятельная работа детей.*

**Воспитатель:** береза по эрзянски будет «келу». Давайте повторим это слово вместе.

**Ответы детей:** келу.

**Воспитатель:** а теперь найдите дубовые листья и положите их на стенд в дубовый лист.

*Самостоятельная работа детей.*

**Воспитатель:** дуб по эрзянски «тумо». Давайте повторим это слово вместе.

**Ответы детей:** тумо.

**Воспитатель:** молодцы. А у елки нет листьев, у нее иголки. Ель по эрзянски будет – «куз». Давайте повторим.

**Ответы детей:** куз.

**Воспитатель:** все листья на местах. Помогли богине леса. Давайте вспомним, как ее зовут?

**Ответы детей:** Вирява.

**Воспитатель:** какие деревья растут у Вирявы в лесу и как они называются по-эрзянски?

**Ответы детей:** келу.

**Воспитатель:** молодцы, а дуб?

**Ответы детей:** тумо.

**Воспитатель:** а ель?

**Ответы детей:** куз.

**Воспитатель:**молодцы. Ну, вот и познакомились мы со второй мордовской богиней – Вирявой. Давайте с ней попрощаемся. Скажем, ей вастомазонок и отправимся дальше в путь*.*

**Ответы детей:**вастомазонок Вирява.

**Воспитатель:** ну а мы дальше по следам пойдем, рожь, пшеницу мы найдем и на поле к Паксяве попадем!

*Дети проходят, воспитатель организует круг.*

**Воспитатель:** ребята давайте поздороваемся с хозяйкой поля Паксявой.

**Ответы детей:** Шумбрачи Паксява.

**Воспитатель:** *воспитатель берёт куклу Паксяву.* Посмотрите на одежду Паксявы, на ее украшения, что в руках она держит?

**Ответы детей:** колосья.

**Воспитатель:** Паксява живет в поле, следит за урожаем, все знает о хлебе. По-эрзянски хлеб – «кши». Давайте повторим все вместе.

**Ответы детей:** кши.

**Воспитатель:**  А вы ребята знаете от куда хлеб берётся?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** *(возможно, использовать ИКТ)* готовый хлеб мы все привыкли видеть в магазинах на прилавках, но, чтобы туда попасть, он проделывает большой путь, сначала нужно вспахать землю, засеять, поливать, ждать хорошей погоды, чтобы дождя было вволю, и не сухо слишком. Чтобы птицы проказницы не поклевали всходы! И после того как рожь созреет, в конце лета ее собирают мелют из нее муку, и пекут вкусный хлеб.

Вот об этом и заботится мордовская богиня полей Паксява. «Пакся» - поле, «ава» - женщина. Паксява строгая, но добрая. Мордва часто просила у Паксявы хорошего урожая! Чтобы задобрить Паксяву, ее подкармливали лепешками с молоком, а еще играли с ней! А вы хотите с Паксявой поиграть?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** тогда вставай в круг ребятня, пришла к нам весна!

Весной пора хлеб посевать, летом урожай ведь собирать!

Чтобы урожай богатым был, нужно его на поле охранять!

Самый главный охранник в огороде кто?

**Ответы детей:** Пугало!

**Воспитатель:** а вот и наше Пугало. Встаем вокруг него и идём по кругу.

В огороде чучело шляпу нахлобучило,

Рукавами машет, и как будто пляшет.

Надоело чучелу целый день стоять,

Захотело чучело с нами поплясать.

*Звучит мордовская музыка, воспитатель показывает мордовское танцевальное движение, дети повторяют его.*

**Воспитатель:**

В огороде чучело шляпу нахлобучило,

Рукавами машет, и как будто пляшет.

Надоело чучелу целый день стоять,

Захотелось чучело по-мордовски что-то сказать!

Какие слова вы знаете по мордовски? *Если дети затрудняются ответить, педагог задает наводящие вопросы: Как мы друг друга приветствуем? Что говорим, при прощании? Как будет береза? Хлеб? Женщина? Дуб? Ель .*

Молодцы!

В огороде чучело шляпу нахлобучило,

Рукавами машет, и как будто пляшет.

Надоело чучелу целый день стоять,

Захотело чучело вас всех тут догнать!!!

Убегаем все в огород к Паксяве, прячемся от чучела.

*Дети разбегаются.*

**Воспитатель:** ох, молодцы ребята, не догнало никого Чучело! Ну с такими играми думаю богатый урожай родится в нашем родном крае!

Вот мы и познакомились с еще одной мордовской богиней, как ее зовут?

**Ответы детей:** Паксява.

**Воспитатель:** сколько с вами дорожек прошли, всех богинь мы нашли. Теперь пришла пора нам возвращаться в «Сказочную светелку».

*Дети идут в сказочную светелку, рассаживаются по местам.*

**Воспитатель:** *воспитатель садится на стул рядом с**Кудатей, на столе пустая книга.*

Рассаживайтесь ребята поудобнее. Ну что Кудатя всех богинь наши ребята нашли! Никого не забыли. Сейчас и тебе расскажут, а ты проверь за нами!

Ну, ребята расскажите Кудати где сегодня были? Кого из богинь мордовских видели?

*Если не отвечают, наводящие вопросы.*

**Воспитатель:** Кто повелевает реками и озерами?

**Ответы детей:** Ведява.

**Воспитатель:** *воспитатель показывает иллюстрацию с богиней, которую потом вложит в книгу.* Как переводится Ведява?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** В честь, какой реки называется наш город?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Какая богиня живет в лесу?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** *воспитатель показывает иллюстрацию с богиней, которую потом вложит в книгу.*  Какие деревья растут у Вирявы?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** как звали последнюю нашу богиню?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** *воспитатель показывает иллюстрацию с богиней, которую потом вложит в книгу.*  За чем следит Паксява?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** всех героев сказок мы с вами нашли, вложим их обратно в книгу, а эту книгу я вам ребята хочу, подарить, в группе ее читайте и мордовских богов вспоминайте.

*Отдает книгу детям.*

Ну а нам пора прощаться со сказочной светёлкой и ее хозяином Кудатей и возвращаться в группу. Давайте скажем «Вастомазонок».