**Воспитатель:** Уважаемые коллеги! Сегодня я представляю мастер – класс по обучению детей мокшанскому языку – закрепление темы «Весна». А вы, коллеги, выступаете в роли детей старшей группы, которым уже знакомы слова на мокшанском языке по теме Весна

Закрепление лексического материала я буду проводить с помощью дидактических игр.

В начале занятия я использую мимическую гимнастику и артикуляционную гимнастику, что будет способствовать правильному звукопроизношению. **Воспитатель:** Здравствуйте ребята, шумбратада. Все утром делали гимнастику? Пара. А сейчас, мы будем делать гимнастику для языка. Будьте внимательны и повторяйте за мной:

Сак, тундане, сак

Лямбе вармане уфак! (дуем )

Пара!

 Ребята, о каком времени года говорится в закличке?

Правильно о весне. А как будет вена на мокшанском языке?

Повторим еще раз «Тунда».

Пара.

А сейчас мы посмотрим не большой фрагмент о весне. Будьте внимательны.

(Видео о приметах весны).

Дети, давайте повторим приметы весны.

(Дети говорят приметы весны на русском языке потом на мокшанском языке)

-Шинясь эжди

-Ловсь солай

-менельсь сенеме

-нармотне мрдайхть лямбя ширде

-шуфттнень эса появайхть лопанят

Пара.

**Закрепление следующей темы «словообразование» и «Цвет» я провожу с помощью игры «Собери картину», развивая быстроту реакции, закрепляя названия цвета на мокшанском языке.**

**Воспитатель: дети, посмотрите, перед нами пустое полотно ткани. Давайте оживим это полотно и превратим в красивую картину о весне. Для этого я предлагаю вам выбрать картинки со стола и приклеить их на полотно.**

**(Маша, что ты приклеишь? А как это будет ласково? А какого оно цвета? Ответы на мокшанском языке).**

**(Солнце, тучки, земля, трава, листья, цветы)**

**- Очень красивая картина у нас получилась. Пара. Тинь молодецтада.**

**Проводя физкульт- минутку я с детьми повторяю с детьми слова на мокшанском языке.**

**- А сейчас мы с вами поиграем. Приготовили руки.**

**Сак, тунданя, сак**

**Вийцень кочкак, виензак,**

**Явафтк удоманц вирнять**

**Ацак нарнять –пиженять**

**Сак, тунданя, сак,**

**Лямбе варманя уфак.**

**-Молодцы, садитесь на свои места.**

**Закрепление следующей темы «составления рассказа» я опираюсь на составленную с детьми картину, при этом еще раз закрепляю изученные с детьми слова на мокшанском языке.**

**Воспитатель: Дети, давайте обратим внимание на нашу картину. Придумаем название и составим не большой рассказ о картине. Я вам помагу. Я начну, а вы продолжите.**

 **-Сась тундась. ......**

**А кто может передать весь рассказ, опираясь на картину,**

**(Рассказ 2-3 детей)**

**На следующем этапе мы приступаем к ручному труду. Я знакомлю с материалом, который потребуется для работы и продолжу активизировать речь детей по закреплению мокшанских слов. В ходе работы я буду поощрять проявление фантазии у детей, контролировать их действия, помогать. По окончанию проведу анализ проделанной работы.**

**Воспитатель: Дети, с приходом весны в полях и садах распускаются первые цветы. И сегодня я предлагаю вам самим сделать цветы в таком цвете каким вы видите весну. Итак, для нашей работы нам потребуются следующие материалы:**

**-силуэты цветов;**

**-нитки шерстяные разного цвета;**

**- клей.**

**Воспитатель: Перед вами лежат силуэты цветов, нитки шерстяные разного цвета, клей, салфетки для вытирания рук после работы, контейнер для использованных салфеток. Нитками вы будете украшать цветы. Намазываем клеем лепестки цветка и приклеиваем нитки. Прежде чем приступить к работе, предлагаю вам провести пальчиковую гимнастику**

**Шуфттнень пряса акша орхне**

**Соласть и юмасть.**

**Тарадсь тарадть мархта корхни:**

**Сась тундась, сась тундась.**

**После того как работы завершены, воспитатель спрашивает какого цвета они украсили цветы (ответы на мокшанском языке).**

