**Проект «Чистюли» во второй младшей группе.**

Воспитатель: Вишнякова М.Ю.

Проблема: Отсутствие у детей культурно гигиенических навыков.

Вид проекта: игровой

Тип проекта: кратковременный

Фотоотчет к проекту:













Актуальность:

Общеизвестно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого; и от того, каковы эти воздействия — благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье.

Главная задача — формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры. Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать.

Работая с детьми младшего дошкольного возраста мы заметили, что у вновь пришедших в детский сад из дома ребят, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их полотенцем, нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого. Процесс мытья рук занимает существенную часть времени бодрствования, и очень важен для ЗОЖ каждого ребенка, потому важно их развивать. Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Цель: Формирование культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Закрепить представления о правилах личной гигиены, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;

2. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными;

3. Формировать правила поведения за столом;

4. Укрепить связи между детским садом и семьёй.

План реализации проекта

I этап - подготовительный

Собрать литературу по данной теме.

Составить план работы.

Изготовить д/игры по данной теме.

Приобрести наглядный материал (плакаты, иллюстрации).

Подготовить материалы для работы с родителями.

Разработать систему мероприятий по формированию культурно-гигиенических навыков.

II этап - практическая часть

Мероприятия.

Беседы с детьми о правилах культуры гигиены.

Пополнение развивающей среды группы по формированию у детей навыков умывания.

Чтение художественной литературы в режимные моменты по теме проекта.

Ситуативные разговоры с детьми, игровые ситуации по соблюдению культурно-гигиенических навыков.

Сделать подборку дидактических игр по теме.

Рассматривание сюжетных картин по соблюдению правил поведения за столом.

Составить фотовыставку группы по теме проекта.

Сюжетно - ролевые игры по теме проекта.

Форма работы:

**Познавательное развитие**

Ситуативная беседа с детьми

«Как вести себя за столом?»

Цель: Формирование элементарных навыков поведения (правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой, не крошить, не разговаривать).

НОД «В гостях у Мойдодыра»

Цель: Закреплять знания детей о цвете и величине предмета, развивать наглядно действенное мышление, внимание, память.

**Социально – коммуникативное развитие**

Дидактическая игра «Подбери предметы личной гигиены»

Цель: Учить детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены;

Сюжетно-ролевая игра «В гости кукла к нам пришла»

Рассматривание сюжетных картин «Мама купает Катю»

Цель: Закрепить с детьми навыки личной гигиены;

Игровая ситуация «Купание куклы»

Цель: Учить детей правильно называть предметы личной гигиены;

**Физическое развитие**

Развлечение на прогулке «Помоги мишке стать здоровым»

Цель: Укреплять здоровье детей, развивать все системы организма.

П/И «Беги к тому, что назову»

Цель: Заинтересовать детей к выполнению упражнений, вызвать положительные эмоции.

П/и «Солнышко и дождик»

**Речевое развитие**

Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»

Цель: Активизировать речь детей.

**Художественно эстетическое развитие**

Муз. дидактическая игра «Где же наши ручки»

Цель: Помогать детям, налаживать взаимодействие в игре;

**Сотрудничество с родителями**

Форма работы

Наглядные консультации для родителей на тему:

«Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка»

«Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности»

Цель: Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;

Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;

- Укрепление связей между детским садом и семьёй, соблюдение рекомендаций родителями по формированию у детей гигиенических навыков.

Беседа с детьми на тему «Зачем надо мыть руки?» с привлечением родителя

Цель: Приобщать родителей к участию в жизни ДОУ;

Создание фото выставки «Чистые ручки».

Цель: Закреплять навыки мытья рук дома;

Список литературы

1. Программа дошкольного образования от рождения до школы / Под ред. М. А. Васильевой, Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010-304с.

2. Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М.: Просвещение, 1997.

3. Богина Т. Л., Терехова Н. Т. Режим дня в детском саду. - М.: Просвещение, 1987.-95с

4. Конина Е. Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей.

Игровой комплект. - Айрис-пресс, 2007 -12с.

5. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. -М.:Просвещение, 1991-160с.

6. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. - СПб., 2007