**МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»**

**Проект**

**«Путешествие в страну Безопасность»**

****

 **Подготовила:**

 **воспитатель**

 **Сайгашкина Ж. В.**

**Саранск 2018 г.**

**Участники проекта**: воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

**Вид проекта**: Исследовательский, групповой.

**Сроки реализации**: Краткосрочный *(практико-ориетированнный)* рассматривает опережающее развитие как постановку перед ребенком целей и задач на интеллектуальное и социальное самообучение. Это позволяет создать систему мотивации для саморазвития личности ребенка, привить системный позитивный образ мышления, развить способность ребенка оценивать последствия поступков и влияние привычек на качество жизни, и наконец, получать удовольствие от развития собственных талантов и склонностей. Средняя продолжительность *(2 месяца)*.

Цель: Знакомство детей с безопасным поведением дома, на улице, в лесу, и на воде.

**Задачи проекта**:

**Обучающие**:

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;

- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах **безопасного использования;**

- познакомить с элементарными правилами **безопасного** обращения с предметами дома и на улице;

- познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью.

**Развивающие:**

- развивать взаимоотношения **детей**, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

- развивать умение передавать своё отношение от общений с пожарными в рисунках и аппликации;

- развивать умение сравнивать и анализировать посредством наблюдений;

- развивать познавательную активности **детей,** обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира;

- развивать у **детей самостоятельность**, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков игровой деятельности и общения.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение **детей к окружающему;**

- воспитывать бережное отношение к растениям, проявлять интерес к ним.

**Задачи по работе с родителями:**

1. Повысить компетентность родителей в вопросах **безопасности детей в окружающей жизни.**

2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Актуальность проекта**. Безопасность жизнедеятельности детей - это один из самых актуальных вопросов сегодня. Подготовить ребенка к умению находить выход из чрезвычайных ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно только сформировав у него систему знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, усвоив практические навыки охраны жизни и здоровья. Каждый человек - и взрослый, и ребенок - в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. Даже самая обычная обстановка станет опасной, если не знать правил поведения на улице, в транспорте, дома, в лесу. В таких ситуациях самыми беззащитными оказываются дети, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как ведущему способу познания окружающего мира.

**Интеграция образовательных областей:** *«Познание»«Коммуникация»*,  *«Чтение художественной литературы»*, *«Художественное творчество»*, *«Физическая культура»*.

**Предполагаемые результаты:**

• Дети расширят свои знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, на воде, в лесу, и в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

• Научатся правильно обращаться с предметами домашнего обихода *(ножницами, иголками, ножами, электроприборами и т. д.)*

• Получат представление о работе служб спасения и выучат телефоны, по которым можно получить помощь.

**Методы и приёмы работы:**

1. Беседы

2. Обсуждение и разрешение проблемных ситуаций

3. Наблюдения

4. Экскурсии

5. Разучивание стихов

6. Чтение художественных произведений

7. Просмотр мультфильмов

8. Дидактические игры

9. Игры драматизации

10. Совместная творческая деятельность детей и родителей.

**Предполагаемые результаты обучения**

**В результате данного проекта  воспитанники будут иметь представления:**

* о несовпадении приятной внешности и добрых намерений человека;
* об опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми;
* о нормах поведения при общении с другими дети, в том числе подростками;
* о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;
* о нормах поведения в случае, если ребенок потерялся на улице;
* о правилах безопасного поведения на улице;
* о местах на улице, где позволительно играть;
* о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;
* о ценности   здоровой пищи;
* о роли лекарств и витаминов;
* о пользе овощей и фруктов;
* о значении крови для живых существ;
* о способах   решения конфликтов и ссор между детьми;
* о допущении здоровой дозы страха в реально опасных ситуациях.
* о необходимости следить за своей внешностью.

 **знать:**

* домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
* телефоны милиции, скорой помощи, пожарной   части;
* правила пользования телефоном;
* правила поведения   в ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого;
* строение человеческого тела и его внутреннее строение;
* правила уличного движения, перехода улицы в указанных местах, в соответствии со световыми сигналами;
* дорожные знаки для водителей и пешеходов;
* разные виды транспорта;
* разные способы   проявления заботы о здоровье окружающих.
* какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению.
* какие опасности встречаются в природе.

**уметь:**

* применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
* планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
* соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
* различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
* ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями;
* устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к природе;
* бережно относиться к своему здоровью.

**Реализация проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

**Цели:**

• Изучить методические основы организации образовательной деятельности для детей дошкольников в образовательной области *«Безопасность»*.

• Подбор и систематизация материала *(пособий, игрушек, демонстративного материала, книг и атрибутов)* для работы с детьми и их родителями в образовательной области *«Безопасность»*.

• Создание развивающей среды по выбранной тематике.

• Формировать заинтересованность у родителей к теме *«Безопасность»*.

Мероприятия:

1 Оформление родительского уголка: папка-передвижка на тему: *«Безопасность ребёнка»*

2 Создание в группе развивающей среды по теме *«Безопасность»*.

**2 этап – основной.**

**Цели:**

• Знакомить детей и родителей с правилами личной безопасности дома, на улице, в лесу, на воде.

• Знакомить детей с опасными предметами в доме и с подстерегающими опасностями на улице, в лесу, на воде.

• Знакомить с бытовыми электроприборами, их назначением, правилами пользования и мерах предосторожности при общении с ними.

• Закреплять знания детей об основных правилах пожарной безопасности.

• Закреплять правила безопасного поведения дома, на улице, в лесу, на воде.

• Знакомить с порядком работы служб спасения и выучить их телефоны.

• Воспитывать чувство самосохранения.

• Пополнять активный словарь детей, формировать выразительность речи и развивать творческие способности.

• Создать условия для совместной творческой деятельности родителей и детей.

**Мероприятия:**

**1. Рассматривание плакатов на темы**: *«Безопасность дома»*, *«Безопасность на улице»*, *«Безопасность на воде»*, *«Безопасность в лесу»*.

**2. Беседы с детьми на темы:**

- *«Домашние электроприборы»*

- *«Это не игрушка, это опасно!»*

- *«Что делать если ты заблудился?»*

- «Что делать если ты потерялся в магазине (на улице?»

- *«Что делать если тебе встретилась бродячее животное?»*

- *«Как позвонить в службу спасения!»*

# 3. Сюжетно ролевая игра «Мы – шоферы», «Путешествие на автобусе».

**4.Наблюдения**: *«За работой водителя»*, *«За машиной пожарных и беседа с командиром отделения»*.

**5. Творческая деятельность**: Аппликация *«Наш друг- Светофор»*, рисование *«Пожарные мчатся на помощь»,* Конструирование *«Улицы нашего города»*.

**6. Выставка в книжном уголке**.

**7. Совместная деятельность**: Драматизация сказки *«Кошкин дом»* *«Лесное путешествие»*, *«Азбука****безопасности****»*, дыхательная гимнастика.

**8. Работа с родителями** (оформление папок – передвижек, памяток, привлечение родителей к организации досугов, привлечение к изготовлению игрового оборудования на игровом участке, организация выставки рисунков *«****Безопасность глазами детей****»*).

- Памятка для родителей: *«Причины****детского****дорожного – травматизма»*.

- Памятка для родителей: *«Обучение****детей****наблюдательности на улице»*.

- Памятка для родителей по правилам дорожного движении.

- Памятка для родителей водителей *«Правила перевозки****детей в автомобиле****»*

- консультация: *«****Безопасность ребенка на улице****»*.

- консультация: *«****Безопасность на транспорте****»*.

- папки- передвижки: *«01 – телефон пожарной охраны»*, *«Лекарственные растения»*, *«****Безопасность на улице****»* *«Предлагаем почитать. Стихи для****детей о пожаре****»*

**9. Экскурсии:**

• в пожарную часть *(МЧС)* видео. Беседы на темы: *«Если дома ты один»*, *«Опасные предметы»*.

• в дежурную часть полиции видео. Беседы на темы: *«Не открывай дверь чужим людям»*, *«Как вести себя на дороге»*.

4. Чтение художественной литературы: *«Кошкин дом»*, *«Торопливый ножик»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Гуси-лебеди»*, *«Заюшкина избушка»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*, *«Жихарка»*, *«Правила поведения для воспитанных детей»*.

**10. Дидактические игры:**

• *«Загадки-отгадки»*

• *«1-2-3 – опасность назови!»*

• *«Можно - нельзя»*

• *«Где хранить предметы?»*

• *«Помоги сказочным героям»*

• *«Доскажи словечко!»*

• *«Помоги спасателям»*

• *«Что для чего?»*

**11. Тематические занятия:**

1 *«Опасные предметы»*. Цель: Дать знания детям о том, что существует много предметов, которыми необходимо уметь пользоваться, но храниться они должны в специально отведённых местах.

2 *«Открытое окно и другие бытовые опасности»*. Цель: Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.

3 *«Электроприборы»*. Цель: Дать знания детям о том, что такое электроприборы, чем они могут быть опасны, какими электроприборами пользоваться детям нельзя, а какими с осторожностью.

4 *«Как вызвать службу спасения!»*. Цель: Научить детей правильно пользоваться номерами телефонов экстренных служб *(скорой помощи, полиции, пожарной охраны)*.

5 *«Опасные ситуации»* *(Контакты с незнакомыми людьми, бродячие собаки, ребёнок потерялся)*. Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с незнакомыми людьми и бродячими животными. Научить детей правильно себя вести в таких случаях.

**3 этап – заключительный.**

Цели:

• Закрепить и обобщить знания полученные детьми в ходе реализации проекта.

• Поделиться полученным опытом с коллегами.

Мероприятия:

1. Итоговое занятие на тему: *«Правила безопасного поведения дома»*.

2. Оформление фотовыставки.

3. Родительское собрание на тему *«Безопасность детей летом»*, показ презентации.

**Список литературы**

1.Авдеева Н.Н.,Князева,Н.Л.,Стеркина,Р.Б. «Безопасность»

2.Белая, К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»К.Ю.Белая // Методическое пособие. - М.:Мозаика-Синтез,2012

3.Горбунова Н.А. « ОБЖ».

4.Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет».

 5.Интернет – ресурсы.

6.Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников».

7. Усачев А.А.,Березин А.И. « Школа безопасности».

8.Шарова О.Г. «Основы пожаробезопасного поведения».