

Рассмотрен
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №3
от «25» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
/Русскова Н.Н./

Отчет
о результатах
самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Радуга комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2019 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

(за 2019 год)

I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Место нахождения и почтовый адрес: 431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Гагарина, д. 8.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6-30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 10 групп с общей численностью – 230 детей.

Телефон: 8(83451) 6-99-46, 6-99-48

Адрес электронной почты: dc.raduga@bk.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://dsradugaruz.schoolrm.ru>

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1 реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

2 реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи;

3) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
- Договор между МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» и родителями (законными представителями) ребенка;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;

- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- План деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» на летний оздоровительный период 2019 года;
- Штатное расписание;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- Регламент НОД, режим дня;
- Номенклатура дел;
- Приказы;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- Внутри садовый контроль;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками;
- Должностные инструкции работников ДОУ.

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Система управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» осуществляет заведующая Хайрутдинова Венера Шавкетовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 24 лет, в данной должности – 16 лет. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Условия организации образовательного процесса.

2.1. Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в мае – июле месяцах с учётом детей, посещающих ДОО и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о правилах приема детей в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, путевки, выданной МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОО

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки. Коллектив МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» – это 48 сотрудников. Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Завхоз – 1 чел.

Педагоги – 24 чел.

Помощники воспитателей – 9 чел.

Повара – 2 чел.

Подсобный рабочий-1

Машинист по стирке белья - 2чел.

Уборщик служебных помещений – 2 чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Дворник – 1 чел.

Сторож – 3 чел.

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 25, из них:

имеют высшее образование – 22ч., 88%

среднее специальное - 3ч., 12%

Педагогов:

высшей квалификационной категории – 7ч, 27%

первой квалификационной категории – 10ч, 38%

соответствие занимаемой должности – 6ч, 23%

молодых специалистов – 3ч, 12%

За 2019 год музыкальный руководитель прошел повышение квалификации в ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования по дополнительной профессиональной программе "Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями"; 6 педагогов прошли повышение квалификации в ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования» по дополнительной профессиональной программе «Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»; 5 педагогов прошли повышение квалификации в ГБУДПО «Мордовский

республиканский институт образования» по дополнительной профессиональной программе «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».

Возрастной ценз педагогов МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

На сегодняшний день штат МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Средний возраст педагогов составляет – 35 лет.

До 30 -6; 24 %

От 30-50 – 15; 60 %

Более 50 -4; 16 %

Стаж педагогической работы

Менее 5 -10, 40 %

От 5-10 – 4, 16 %

Более 10 – 11, 44 %

За 2019 год МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» награжден грамотами и отмечен благодарностями.

1. Диплом победителя 1 место Проект по литературному развитию детей дошкольного возраста в номинации «Программы литературного развития детей». (г.Москва, 2019)
2. Диплом участника за трансляцию педагогического опыта по теме: «Эффективные модели поликультурного образовательного пространства образовательной организации: опыт работы ОО по внедрению» (октябрь, 2019г.).
3. Благодарность за участие в качестве спикера в межрегиональном семинаре «Языки и культура народов России: сохранение и развитие» (г.Ижевск, 2019г.)
4. Грамота за победу 1 место в муниципальном спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья» (ноябрь, 2019г.)
5. Грамота за победу 1 место в муниципальном смотре-конкурсе групп на лучшее новогоднее оформление «Новый год в сказке» (декабрь, 2019г.)

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщает свой опыт на педагогических сообществах, участвует в конкурсах различного уровня и направленности.

Международный уровень		
Воспитатель средней группы «Бусинки» Лаушкина Г.М.		
Олимпиада для педагогов «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО»	Октябрь, 2019г.	Диплом 2 степени
«Организация проектно – исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС»	Ноябрь, 2019г.	Свидетельство
Олимпиада для педагогов «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников»	Ноябрь, 2019г.	Диплом 1 степени
Олимпиада для педагогов «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Январь, 2019г.	Диплом 2 степени
Олимпиада для педагогов «Кибербуллинг в образовательной организации»	Январь, 2019г.	Диплом 1 степени
Олимпиада для педагогов «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информация»	Март, 2019г.	Диплом 2 степени
Олимпиада для педагогов «Правила поведения педагога с «трудными» родителями»	Март, 2019г.	Диплом 1 степени
Олимпиада для педагогов «Концепция развития географического образования в Российской Федерации»	Март, 2019г.	Диплом 1 степени
Олимпиада для педагогов «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления»	Март, 2019г.	Диплом 1 степени
Олимпиада для педагогов «Создание тестов для детей и родителей с помощью Google Форм»	Март, 2019г.	Диплом 2 степени
Воспитатель подготовительной группы «Радуга» Сулеева Г. Н.		
Международная профессиональная олимпиада «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Февраль, 2019г.	Диплом II степени
Международная профессиональная олимпиада «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Октябрь, 2019 г.	Диплом II степени
Всероссийский уровень		
Воспитатель старшей логопедической группы «Ягодка» Сабитова А.Ш.		
1.Конкурс проектов по приобщению детей раннего и	Ноябрь, 2019 г.	Диплом победителя (1 место)

дошкольного возраста к чтению «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке»		
2.Конкурс «Влюбленные в чтение»	Февраль, 2019г.	Сертификат наставника
Воспитатель подготовительной группы «Пчелки» Бекшаева Л. В.		
1.«Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста» в номинации «Родители и дети в пространстве РППС: включенность детей в создание РППС. Мотивация к использованию»	Май, 2019г.	Победитель
Педагог-психолог Травкина Т. Г.		
Всероссийский конкурс имени Л. С. Выготского	Март, 2019 г.	Сертификат участника
Педагог-психолог Морозова Е. Н.		
1.Конкурс проектов по литературному развитию детей дошкольного возраста	Ноябрь, 2019г.	Диплом Победителя I место
2. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток - дошколёнок»	Ноябрь, 2019г.	Грамота
Воспитатель подготовительной группы «Радуга» Кузнецова Н.А.		
1.Благодарственное письмо за помощь в проведении «Дино-олимпиады» на образовательной платформе «Учи.ру».	Сентябрь,2019 г.	Благодарственное письмо
2.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Ноябрь, 2019г.	Грамота за подготовку победителя
3.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Ноябрь, 2019 г.	Благодарность за участие в организации и проведении конкурса
4.Справка об участии в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса среди дошкольников «Знаток-дошколенок»	Ноябрь, 2019 г.	Справка об участии в жюри.
5.Грамота за 1 место в образовательном марафоне «Эра роботов» на платформе «Учи.ру»	Декабрь, 2019 г.	Грамота за 1 место.
6.Грамота за участие в образовательном марафоне на платформе «Учи.ру»	Июль, 2019 г.	Грамота за 1 место
Благодарственное письмо «За активное участие в развитии онлайн-образования» от образовательной платформы «Учи.ру»	2019 г.	Благодарственное письмо
Воспитатель подготовительной группы «Радуга» Сулеева Г. Н.		
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Ноябрь, 2019	Грамота за подготовку победителя
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Ноябрь, 2019	Благодарность за участие в организации и проведении конкурса

Образовательный «Школьный марафон» UCHI.RU	Май, 2019 г.	Грамота за I место
Благодарственное письмо за помощь в проведении «Дино-олимпиады» на образовательной платформе «Учи.ру».	Сентябрь, 2019 г.	Благодарственное письмо
Грамота за 1 место в образовательном марафоне «Эра роботов» на платформе «Учи.ру»	Декабрь, 2019 г.	Грамота за 1 место.
Международный электронный научно-практический журнал «Совушка»	Январь, 2019 г.	Свидетельство о публикации проекта «Здоровым - быть здорово»
Международный электронный научно-практический журнал «Совушка»	Январь, 2019 г.	Свидетельство о публикации проекта «Мир природы в батике»
Воспитатель средней группы «Бусинки» Антипова К.Ф.		
1. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лидер педагогики-2019»	2019г.	Диплом 2 степени
2. Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	2019г.	Диплом 1 степени
<i>Республиканский уровень</i>		
Воспитатель подготовительной группы «Пчелки» Бекшаева Л. В.		
1. Республиканский конкурс учебно-методических разработок «Родной язык-душа мордовского народа!»	Ноябрь, 2019г.	Участник
Воспитатель подготовительной группы «Радуга» Кузнецова Н.А.		
Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение»	2019 г.	Сертификат наставника
Воспитатель подготовительной группы «Радуга» Сулеева Г. Н.		
Республиканский семейный конкурса «Влюблённые в чтение»	2019 г.	Сертификат наставника
Воспитатель средней группы «Бусинки» Лаушкина Г.М.		
«Неопалимая купина»	Февраль, 2019г.	участие
<i>Муниципальный уровень</i>		
Воспитатель подготовительной группы «Пчелки» Бекшаева Л. В.		

1. Муниципальный конкурс «Театральная кукла своими руками» в номинации «Кукла атрибут»	Май, 2019г.	Победитель (III место)
2. Грамота начальника управления образования администрации Рузаевского муниципального района за педагогический талант, целеустремленность и добросовестный труд в сфере дошкольного образования.	Октябрь, 2019г.	Почётная грамота
Педагог-психолог Морозова Е. Н.		
1. Благодарность начальника УО администрации Рузаевского муниципального района за помощь в подготовке участника заключительного этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2018»	Март, 2019г.	Благодарность
Воспитатель подготовительной группы «Радуга» Кузнецова Н.А.		
Муниципальный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы «Новый год в сказке»	Декабрь, 2019г.	Грамота за I место
Воспитатель средней группы «Родничок» Ларионова В.В.		
1. Грамота и.о. начальника УО Рузаевского муниципального района за педагогический талант, целеустремленность и добросовестный труд в сфере дошкольного образования.	2019г.	Почетная грамота
Воспитатель средней группы «Родничок» Лушкина Н.А.		
1. Грамота начальника УО администрации Рузаевского муниципального района за спортивные достижения.	Ноябрь, 2019г.	Победитель, 1 место
Воспитатель средней группы «Бусинки» Лаушкина Г.М.		
«Волшебная рукавичка Деда Мороза»	Декабрь, 2019г.	Грамота за 1 место
Воспитатель подготовительной группы «Радуга» Сулеева Г. Н.		
Муниципальный смотр-конкурс групп на лучшее новогоднее оформление «Новый год в сказке»	Декабрь, 2019г.	Грамота за I место
<i>На базе ДОУ</i>		
Воспитатель подготовительной группы «Пчелки» Бекшаева Л. В.		
1. Смотр-конкурс «Новый год в сказке»	Декабрь, 2019г.	Победитель (3 место)
Воспитатель подготовительной группы «Радуга» Кузнецова Н.А., Сулеева Г.Н.		
Смотр-конкурс групп на лучшее новогоднее оформление «Новый год в сказке»	Декабрь, 2019г.	Грамота за 2 место
Воспитатели средней группы «Родничок» Ларионова В.В., Лушкина Н.А.		

Смотр- конкурс «Лучший центр речевой активности»	Декабрь, 2019 г.	Грамота за победу
Воспитатели подготовительной группы с ОНР «Любознайки» Жадеева Н.В., Саляева О.Ю.		
Смотр- конкурс «Лучший центр речевой активности»	Декабрь, 2019 г.	Грамота за победу

2.3.Характеристика предметно-пространственной среды детского сада

Все помещения ДОО оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В детском саду имеются отдельные специальные помещения для дополнительного образования воспитанников: методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, художественная мастерская, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-пространственная среда в ДОО создана с учётом «Федеральных государственных образовательных стандартов». Предметно-пространственная среда преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В детском саду имеются отдельные специальные помещения для успешного пребывания и развития воспитанников: методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, художественная мастерская, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, библиотекой педагогической и методической литературы, библиотекой периодических изданий, пособиями для непосредственно образовательной деятельности, опытом работы педагогов, материалами консультаций, семинаров, семинаров- практикумов, иллюстративным материалом, демонстрационным, раздаточным материал для работы с детьми. Также есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Физкультурный зал. В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал. Здесь проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

Музыкальный зал. Музыкальный зал оснащен современными пособия и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, имеются: фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы. Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, музыкальные досуги, праздники, утренники и развлечения. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется синтезатор, музыкальный центр, кинозал.

Сенсорная комната -это благополучная обстановка, в которой ребенок, как расслабляется, так и развивается, получает новые представления о мире. В нашем детском саду два вида сенсорных комнат – светлая и темная. Оборудование сенсорной темной комнаты:

- декоративные световые панели;
- мягкие массажные модули;
- световые шнуры и фонтаны;

- интерактивные модули.

Художественная мастерская оснащена мольбертами, оргтехникой (ноутбуком, принтером, фотоаппаратом, магнитофоном), световыми лампами. В достаточном количестве есть учебно-наглядные пособия, изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (Дымковская и Филимоновская игрушки; изделия Гжели, Городца, Хохломы), самовары, матрёшки, изделия из глины). Также имеется натуральный фонд изобразительного искусства (муляжи, изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, предметы быта (кофейники, блюдо, самовары, подносы)

В ДОО созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащены логопедические кабинеты. Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.

2.4.Режим работы детского сада.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6-30 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

График работы группы кратковременного пребывания: среда, четверг, суббота-с 8.30-12.30

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 2-х до 3-х лет – 10 минут – 1 час 40 минут в неделю
- от 3-х до 4-х лет - 15 минут, - 2 часа 45 минут в неделю;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, - 4 часа в неделю;
- от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут – 6 часов 15 минут в неделю;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут – 8 часов 30 минут в неделю.

Организация режима пребывания ребёнка в дошкольном учреждении строится с обязательным учётом возрастных особенностей, физической и умственной работоспособности ребёнка в течение недели и дня, эмоциональной реактивности в первой и второй половине дня, необходимости удовлетворения потребности ребёнка в двигательной активности, отдыхе.

В соответствии с этими критериями составлена сетка видов деятельности детей. При составлении сетки учитываются требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня и в течение недели, к достаточной продолжительности пребывания детей на свежем воздухе, к смене видов деятельности в течение дня.

Расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня в ДОО составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.1249-03, с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года).

В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий и свободной деятельности.

Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, в промежутках между занятиями воспитатели и педагоги проводят физкультминутки.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

2.5.Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей требует постоянного и пристального внимания. С этой в ДОО отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, по пожарной безопасности согласно плану проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации. Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. В детском саду установлена тревожная кнопка на случай опасной ситуации. Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения

и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Оборудование здания детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям СанПиНА и ГОСпожнадзора. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа:

- детская мебель соответствует ростовым показателям детей.
- освещение всех помещений детского сада соответствует санитарным нормам;
- безопасная развивающая предметно-пространственная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе);
- соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся в аптечке в недоступном для детей месте; моющие средства – в специальном шкафу).

Решая задачи формирования представлений детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, педагоги ДОО проводят образовательную работу с детьми и просветительскую работу с родителями. Традиционными стали «Месячники безопасности». Проводятся дни тренировок по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара с сотрудниками МЧС Республики Мордовия.

Оформлена наглядная информация по охране жизни и здоровья детей, воспитателями проводились беседы и консультации по организации безопасной деятельности ребенка в выходные дни. Такие мероприятия призваны показать, что только совместными усилиями можно сохранить жизнь и здоровье ребенка и оградить его от несчастных случаев.

Таким образом, организация работы по обеспечению и охране жизни и здоровья детей осуществляется на достаточном уровне.

2.6. Организация питания

В МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» организовано 5-ти разовое питание детей на основе перспективного двухнедельного меню, полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах. Меню составляется по технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд.

При составлении меню учитывается соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Постоянно проводится “С”- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОО организовано согласно требованиям Сан Пина 2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания.

Выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража. Пищеблок, представленный следующими функциональными помещениями: горячий цех, холодный цех, овощной цех, кладовая овощей, мясо-рыбный цех, моечная яиц, кладовая сухих продуктов. В наличии имеется следующее оборудование: электромясорубки, овощерезка, электроплиты, холодильники, морозильные камеры, жарочный шкаф, парконвектоматы. Пищеблок ДОО также оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды. Пищеблок оснащен современными машинами и аппаратами, что автоматизирует процесс обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов.

3. Содержание образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» документ, определяющий специфику организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», содержание образования, формы организации деятельности детей с учетом стандарта дошкольного уровня образования.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Декларацией и Конвенции ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

с документами регионального уровня:

- Законом «Об образовании в Республике Мордовия» (Принят Государственным собранием 17 ноября 1998 г.);
- лицензией образовательной деятельности (Серия 13ПО1 № 0000875, рег. №3909, дата выдачи 20 ноября 2017 г.)
- лицензией медицинской деятельности (ЛО-13-01-000959 от 16.07.2018 г.)

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются:

- ФГОС дошкольного образования,
 - Уставом ДОУ,
- с учетом:
- «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014; .)
 - «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»:/под ред.: Л.В.Лопатиной.
 - примерного регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/О.В. Бурляева.-Саранск: Мордов. кн.изд-во, 2011,

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» по реализации основной общеобразовательной программы является:

- создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации;

- психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Разностороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентиров, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Задачи Программы ориентированы на:

1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

За 2019 год в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» были проведены следующие развлечения, мероприятия, конкурсы и досуги:

Развлечение «Путешествие в страну сказок»
Спортивное развлечение «Осенние старты»
Лекция-концерт «Вышли мы из народа» (знакомство с инструментами домра, балалайка)
Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»»

Спортивный досуг «Время развлечений»
Познавательно-игровой досуг «Чтобы не было беды» по пожарной безопасности
Лекция-концерт «Звени, гитара» (знакомство с инструментом гитара)
Праздник «Самая любимая мамочка моя!» (конкурс чтецов)
Спортивное развлечение «Первый снег»
Новогодние праздники «Сказочный Новый год»
Спортивный досуг «Зимние веселые старты»
Досуг «Проводы ёлочки»
Развлечение «Зимние забавы»
Лекция- концерт «Волшебные клавиши» (знакомство с инструментом фортепиано)
Спортивное развлечение «Нам не страшен мороз!»
Лекция-концерт «Царица музыки – скрипка» (знакомство с инструментом скрипка)
Физкультурно-оздоровительный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Мы сильные и смелые, ловкие, умелые»
Фольклорный праздник «Широкая Масленица».
Утренники «Славный праздник – женский день»
Познавательное развлечение «День рождения деревянной ложки»
Лекция-концерт «Вместе дружная семья!» (сборный концерт)
Развлечение «Ребята, давайте жить дружно»
Тематический праздник «Весенние сюрпризы»
Спортивный досуг, посвященный Дню космонавтики «Чтобы в космос полететь, надо спортом заниматься!»
Праздничный утренник «Великий праздник - День Победы!».
Развлечение «Весенние чудеса»
Выпускной бал «Дошкольное детство, прощай!»

Ф.И.О. ребёнка	Название конкурса	Документ, удостоверяющий победу
Международный уровень		
Логинова Настя, Хумин Дима	Викторина для дошкольников «Робототехника»	Диплом II степени
Заикина Виктория	Олимпиада для дошкольников «Мои любимые сказки»	Диплом I степени
Тумайкина Ксения, Алехина Васелиса, Филяревич Дарина, Логинова Настя	Олимпиада для дошкольников «Моя любимая Россия»	Диплом I степени
Заикина Виктория, Тумайкина Ксения, Листратов Артем, Филяревич Дарина, Логинова Настя, Васляева Вероника	Олимпиада для дошкольников «Красная книга России»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
Мамаева Катя, Заикина Виктория, Логинова Настя, Васляева Вероника	Олимпиада для дошкольников «Народы России»	Диплом I степени
Заикина Виктория, Логинова Настя	Олимпиада для дошкольников «Здоровая и полезная еда»	Диплом I степени
Тумайкина Ксения, Листратов Артем, Филяревич Дарина, Логинова Настя	Олимпиада для дошкольников «Вредные привычки»	Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени
Алюкова Анастасия	Викторина «Вредные привычки» на образовательном портале «Совушка»	Диплом I степени
Щанкина Дарья	Викторина «Вредные привычки» на образовательном портале «Совушка»	Диплом I степени
Башмаков Артем	Викторина «Вредные привычки» на образовательном портале «Совушка»	Диплом I степени
Князев Константин	Викторина «Вредные привычки» на образовательном портале «Совушка»	Диплом I степени
Якуш Мария	Викторина ПДД «Светофор» на образовательном портале «Совушка»	Диплом I степени
Ивлиева Александра	«Кириллица»	Диплом 2 степени
Анисимов Данила	«Кириллица»	Диплом 2 степени
Волчков Владислав	«Кириллица»	Диплом участника
Гурина Диана	Сайт «Совушка» «Подготовка к школе! Логика»	Участие

Всероссийский уровень

Дубинникова Виктория	«Знаток-дошколенок» среди дошкольников по развитию речи	Грамота I место
Мазепов Богдан	«Знаток-дошколенок» среди дошкольников по развитию речи	Грамота I место
Мазепов Роман	«Знаток-дошколенок» среди дошкольников по развитию речи	Грамота I место
Дубинникова Виктория	«Знаток-дошколенок» среди дошкольников по математике	Грамота I место
Мазепов Богдан	«Знаток-дошколенок» среди дошкольников по математике	Грамота I место
Мазепов Роман	«Знаток-дошколенок» среди дошкольников по математике	Грамота I место
Дубинникова Виктория	«Знаток-дошколенок» среди дошкольников по окружающему миру	Грамота I место
Мазепов Богдан	«Знаток-дошколенок» среди дошкольников по окружающему миру	Грамота I место
Мазепов Роман	«Знаток-дошколенок» среди дошкольников по окружающему миру	Грамота I место
Налиткина Полина	Интеллектуальный конкурс «Знаток- дошколёнок»	Диплом I степени
Жаров Павел	Интеллектуальный конкурс «Знаток -дошколёнок»	Диплом 1 степени
Башмаков Артем	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» среди дошкольников по математике	Диплом за I место
Башмаков Артем	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» среди дошкольников по окружающему миру	Диплом за I место
Башмаков Артем	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» среди дошкольников по развитию речи	Диплом за V место
Чугунов Роберт	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» среди дошкольников по математике	Диплом за I место
Чугунов Роберт	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» среди дошкольников по окружающему миру	Диплом за II место
Чугунов Роберт	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» среди дошкольников по развитию речи	Диплом за II место
Краснова Софья	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-	Диплом за II место

	дошколенок» среди дошкольников по математике	
Краснова Софья	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок» среди дошкольников по окружающему миру	Диплом за II место
Краснова Софья	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок» среди дошкольников по развитию речи	Диплом за II место
Ушмаев Максим	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор - дошколенок» среди дошкольников по математике	Диплом за I место
Ушмаев Максим	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок» среди дошкольников по окружающему миру	Диплом за II место
Ушмаев Максим	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок» среди дошкольников по развитию речи	Диплом за IV место
Дуденкова Дарья	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок» среди дошкольников по математике	Диплом за III место
Дуденкова Дарья	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок» среди дошкольников по окружающему миру	Диплом за II место
Дуденкова Дарья	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок» среди дошкольников по развитию речи	Диплом за II место
Республиканский уровень		
Дергунов Кирилл	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота за победу.
Пронин Иван	Конкурс «Влюбленные в чтение» в категории индивидуальный участник»	Диплом призера
Муниципальный уровень		
Забродина Анна	«Бумажные приключения» в номинации «Картонаж»	Грамота I место
Марковский Константин	«Бумажные приключения» в номинации «Папье-маше»	Грамота II место
Хайдукова Василиса	«АРЗЯНЯ»	Участие
Филаткин Артём	«Маленький исследователь» в номинации «Мои увлечения»	Победитель
Алюкова Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Арзяня» в номинации «Кукла в мордовском костюме»	Диплом лауреата III степени.
Фаздалова Алина	«Овощной переполох»	Грамота I место

Фаздалова Алина	«Волшебная рукавичка Деда Мороза» в номинации «Символ года»	Грамота I место
Сигачева София	«Волшебная рукавичка Деда Мороза» в номинации «Символ года»	Грамота I место
Филаткин Артем	«Юнный исследователь»	Грамота III место
Забродина Анна	«Бумажные приключения»	Грамота II место
Марковский Константин	«Бумажные приключения»	Грамота I место
Лушкина София	«Мама, папа, я - спортивная семья»	Грамота I место
Кочкарев Илья	«Конкурс Чтецов»	Грамота I место
Забродина Анна	«Овощной переполох»	Грамота I место
Летучева Анастасия	«Картина из мусорной корзины»	Грамота II место
Сергеева София	Конкурс чтецов «Осень, осень, в гости просим!»	Лауреат
На базе ДОУ		
Дуденкова Дарья	Конкурс чтецов « Осень в гости к нам пришла»	Диплом победителя
Пронин Иван		Диплом победителя
Ушмаев Максим		Диплом победителя
Марковский Константин	«Овощной переполох»	Грамота I место
Кочкарева Арина		Грамота III место
Забродина Анна		Грамота II место
Гулина София		Грамота I место
Салтыков Самир	«Новый год на пороге»	Грамота I место
Кочкарев Илья		Грамота I место
Гурина Диана		Грамота I место
Полежайкин Максим		Грамота I место
Кочкарев Илья	Конкурс чтецов «Осень, осень, в гости просим!»	Грамота 1 место

4.Сохранение и укрепление здоровья детей

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима,
- соблюдение режима дня,
- ежедневные прогулки,
- соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей,
- утренняя гимнастика,
- выполнение режима проветривания помещения,
- кварцевание помещений,
- динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях,
- проведение профилактических бесед с родителями.

Наряду с профилактической работой в дошкольном учреждении осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- формирование культурно-гигиенических навыков
- систему закаливающих мероприятий
- витаминализацию блюд
- оптимизацию двигательной деятельности детей

В группах оборудованы физкультурные уголки, оснащённые нетрадиционным спортивным оборудованием, в старших группах отдельно выделены “Уголки Здоровья”, где находятся материалы оздоровительного характера (дидактические игры и пособия по разделу “Здоровье”, которые дети могут использовать как с помощью взрослых, так и самостоятельно.

Следует отметить, что в ДОУ организованы и проводятся закаливающие процедуры, так как регулярное закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. С детьми проводятся: игровой самомассаж, подвижные игры и физические упражнения на воздухе, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, босохождение по «Дорожкам здоровья», физкультурные занятия на улице.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения занятий на воздухе, спортивных праздников и развлечений. Площадка оснащена необходимым физкультурным оборудованием.

Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни.

Следует отметить тот факт, что работа с детьми не ограничивается учебным годом и не прекращается с наступлением летнего оздоровительного периода. Напротив, данная работа летом расширяется, поскольку именно в летний период созданы естественные природные условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Поэтому в течение всех летних месяцев активно проводится работа по закаливанию (в процессе специально организованных закаливающих процедур, таких как босоножие, обливание из брызгалок, а также игр с водой, солнечных и воздушных ванн)

Распределение детей по группам здоровья

год	кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2019	230	81	127	20	2

5. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; Семейным кодексом РФ, Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

6. Социальная активность учреждения.

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

С образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

- Управлением образования Рузаевского муниципального района
- ГБОУ ДПО (ПК) С "Мордовским республиканским институтом образования"
- ФБГО ВПО "Мордовским государственным педагогическим институтом имени М.Е.Евсевьева"
- МБОУ Гимназия №1
- МБУК ДОД Детской школой искусств №1
- Центральной детской библиотекой
- МБУК «Выставочным залом им.И.И.Сидельникова»

- Мордовским республиканским театром кукол

С организациями:

-Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет- ГБУЗ РМ «Рузаевская ЦРБ»

-Средства массовой информации (республиканские, муниципальные печатные издания)

-Размещение информации на сайте детского сада

-Психолого-медико-педагогическая комиссия Рузаевского муниципального района

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»,
подлежащей самообследованию
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 20.11.2017г.; регистрационный номер 3909, выдана: Министерство образования Республики Мордовия; Бессрочно. Приложение к лицензии №1 13 ПО 1 № 0000875
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	14 чел. 216 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» разработана на основе и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014; Примерный региональный модуль программы дошкольного образования: «Мы в Мордовии живем»; Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми

		ОНР: «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»:/под ред.: Л.В.Лопатиной.
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);</p> <p>в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>216 чел./ 94%</p> <p>14 чел.6/%</p> <p>0 чел./%</p> <p>0 чел./%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <p>в режиме продленного дня (12-14 часов);</p> <p>в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>216 чел./94%</p> <p>0 чел./%</p> <p>0 чел./%</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:</p> <p>по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;</p> <p>по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>по присмотру и уходу</p>	<p>48 чел./21%</p>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	5,8 дн. на 1 ребенка
2.2	Характеристики развития детей	

	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	38 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	58 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	25 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	22 чел./88%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./ 12%

3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	23 чел./92%
3.4.1	высшая	7чел./28%
3.4.2	первая	10чел./40%
3.4.3	соответствует занимаемой должности	6чел./24%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	10чел./40%
	От 5 до 15	5чел./20%
3.5.2	свыше 15 лет	10чел./40%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6чел./24%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	15чел/60%
3.8.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4чел/16%
3.9.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	25 чел./100%
3.10	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	25 чел./100%
3.11	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/9
3.12	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	2
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	педагога-психолога	1

	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,0 кв.м;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	-
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2019 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200чел.	208 чел.	230 чел.	+ 22чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	186 чел.	198 чел.	216 чел.	+18 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	14 чел.	10 чел.	14 чел.	+4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14 чел.	10 чел.	14 чел.	+4 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186чел.	198чел.	230 чел.	+22чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	200чел. / 100%	208 чел./ 100 %	230 чел./100%	+22чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	чел.186/93%	198 чел. /98%	216чел.	+ 18чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0чел./0%	0чел./0%	0чел./0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	28 чел.100%	28чел.100%	48чел.21%	+20чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	28чел./14%	28чел./13,5%	48чел.21%	+20чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	28чел./14%	28чел./13,5%	48чел.21%	+20чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	28чел./14%	28чел./13,5%	48чел.21%	+20чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	5,9день	5,8день	5,8 день	0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	25	25	-1 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	22чел./83%	чел21./84%	22/88%	+1 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	22чел. /83%	21чел./84%	22/88%	+1 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	4чел./17%	4чел /.16%	3чел./12%	-1чел.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	4чел. /17%	4чел. /16%	3чел./12%	-1чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек				
1.8.1	Высшая	человек	2чел./	3чел./	7чел./28%	+3чел.
1.8.2	Первая	человек	3чел./	7чел./	10чел./40%	+3 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек				
1.9.1	До 5 лет	человек	10чел./40%	11чел./46%	10чел./40%	-1чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2чел./8%	2чел./8%	2чел./8%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	10чел./40%	11чел./46	6чел./24%	-5чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0 чел./0 %	0 чел./0 %	2чел./8%	+2чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек	26 чел./100%	25 чел/100%	25 чел/100%	-

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	26чел./100%	25 чел./100%	25 чел/100%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7	1/8	1/9	+1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					-
1.15.	Музыкального руководителя		да	да	да	-
1.15.	Инструктора по физической культуре		да	да	да	-
1.15	Учителя - логопеда		да	да	да	-
1.15.	Учителя - дефектолога		нет	нет	нет	-
1.15.	Педагога - психолога		да	да	да	-
2.	Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		В группах раннего возраста на одного ребенка - 2.5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.			-
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		496 кв.м.			-
2.3.	Наличие физкультурного зала		да			-
2.4.	Наличие музыкального зала		да			-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих		да			-

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида
Рузаевского муниципального района

В.Ш.Хайрутдинова