**ЛЕПКА**

**ТЕМА: «ЯГОДА МАЛИНА»**

Программное содержание.

--Актуализация знаний детей о ягодах

- Продолжать учить детей лепить ягоды круглой формы.

- Закреплять приемы лепки.

- Развитие и коррекция цветового восприятия, чувства ритма, умение воспроизводить образец, мелкую моторику, внимание, связную речь, активный и пассивный словарь.

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, любовь к природе.

внимательное отношение Актуализация знаний о продуктах питания,

О.О.: Социально- коммуникативное, художественно- эстетическое , речевое, физическое , познавательное развитие.

Методические приемы: Орг. момент, беседа, показ, анализ, пальчиковая гимнастика, физминутка, объяснение, игровая мотивация, индивидуальная помощь, худ. слово.

Словарная работа: Активизация речевого общения. Обогащение словаря, т.есть усвоение новых, ранее неизвестных детям слов; овладение точностью и выразительностью языка; рост словаря за счет понимания слов, обозначающих качества свойства, детали предметов и явлений, их отношения.

Материал и оборудование: пластилин, дощечки, салфетки, стеки, картинки по теме.

Ход ООД

I.Организационный момент. - Ребята, отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем.

 Лес.

II.1.Игровая мотивация

Правильно, ребята, это лес. Сегодня мы отправимся в лес за ягодами. А какие ягоды будем собирать, узнаете, отгадав загадки.

1.Ягодку сорвать легко-

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка

Там созрела…..(Земляника)

2.Эту ягоду найдете,

Не в саду, а на болоте,

Круглая как пуговка,

Красненькая….(Клюковка)

3.Эти ягоды все знают,

Как лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с…..(Малиной).

4.Много темно-синих бус

Кто-то уронил на куст

Их в лукошко собери-ка

Эти бусины….(Черника).

5.Листики – с глянцем,

Ягоды – с румянцем,

А сами кусточки –

Не выше кочки. (Брусника).

2.Поездка в лес на автобусе.

3. Дидактическая игра «Собери ягоды в корзины» (Отделить ягоды от фруктов и овощей).

4 Беседа по теме. См выше

5. Возвращение в группу.

6. Сообщение темы занятия.

 - Ребята, соберем целую корзину ягод Малинок.

У меня есть вот такая корзина и пластмассовая маленькая коробочка от Киндер Сюрприза. Из красного пластилина раскатаем много маленьких шариков и залепим всю маленькую коробку. Так у нас получиться ягода Малина

7. Рассматривание образца

8. Показ воспитателя

9.Планирование деятельности

10. Физминутка см. выше

11. Пальчиковая гимнастика см. выше

12. Самостоятельная деятельность детей

13.Сравнение с образцом.

III.Итог. Анализ занятия, с оценкой деятельности детей.