Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

***СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА***

*Инновационные и здоровьесберегающие технологии*

*для педагогов и родителей*

***ВЕСЕЛЫЕ АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ***

***ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛАДОСТЕЙ***

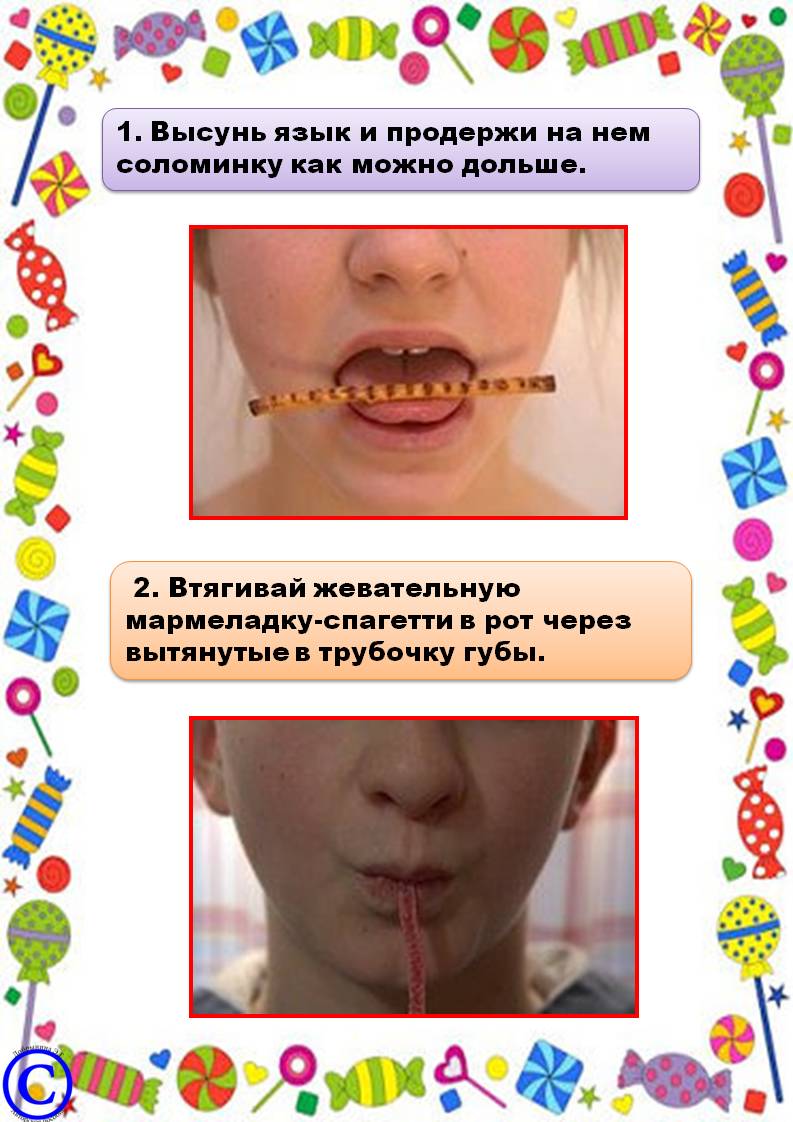
Учитель-логопед: Кулакова О. В.

2021г.

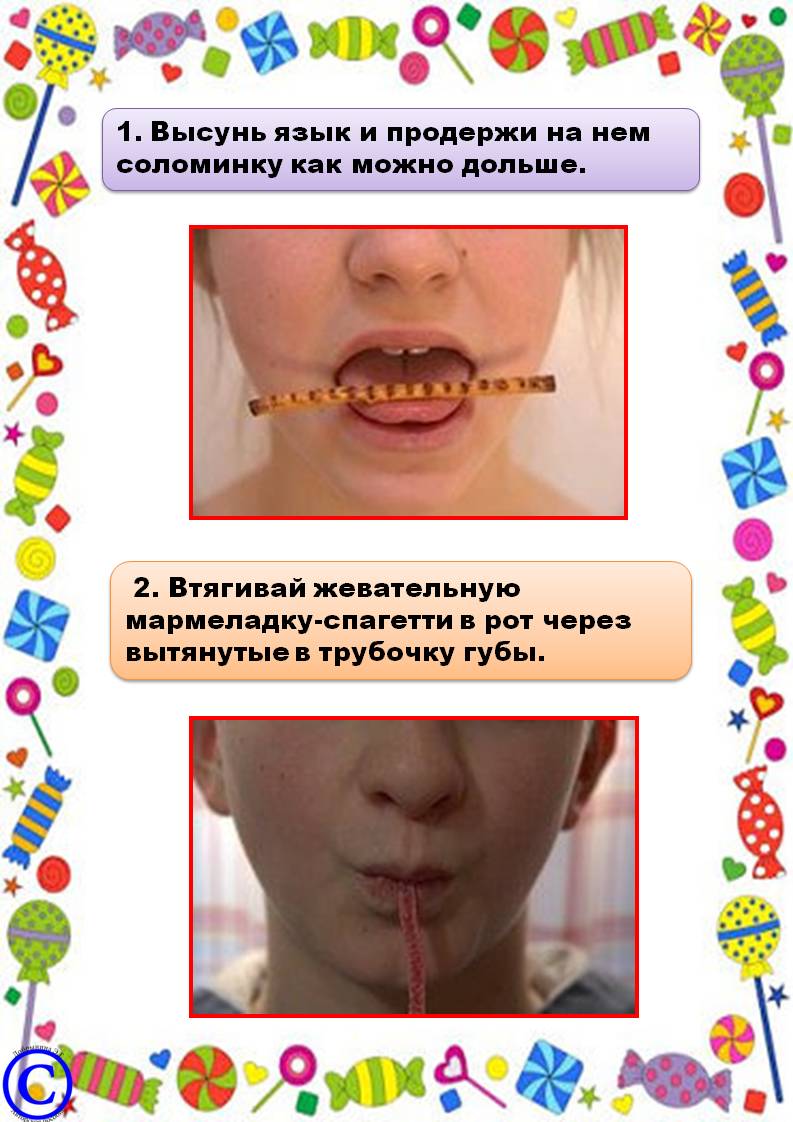
Предлагаю вашему вниманию веселые артикуляционный упражнения для детей, которые они будут выполнять с большим удовольствием. Потому что все упражнения делаются со сладостями!

Для этого вам могут потребоваться: кондитерская соломка, мармеладки-спагетти, чупа-чупсы, драже или круглые жевательные конфеты, то есть любые сладости длинной или круглой формы… И все, что фантазия вам подскажет!

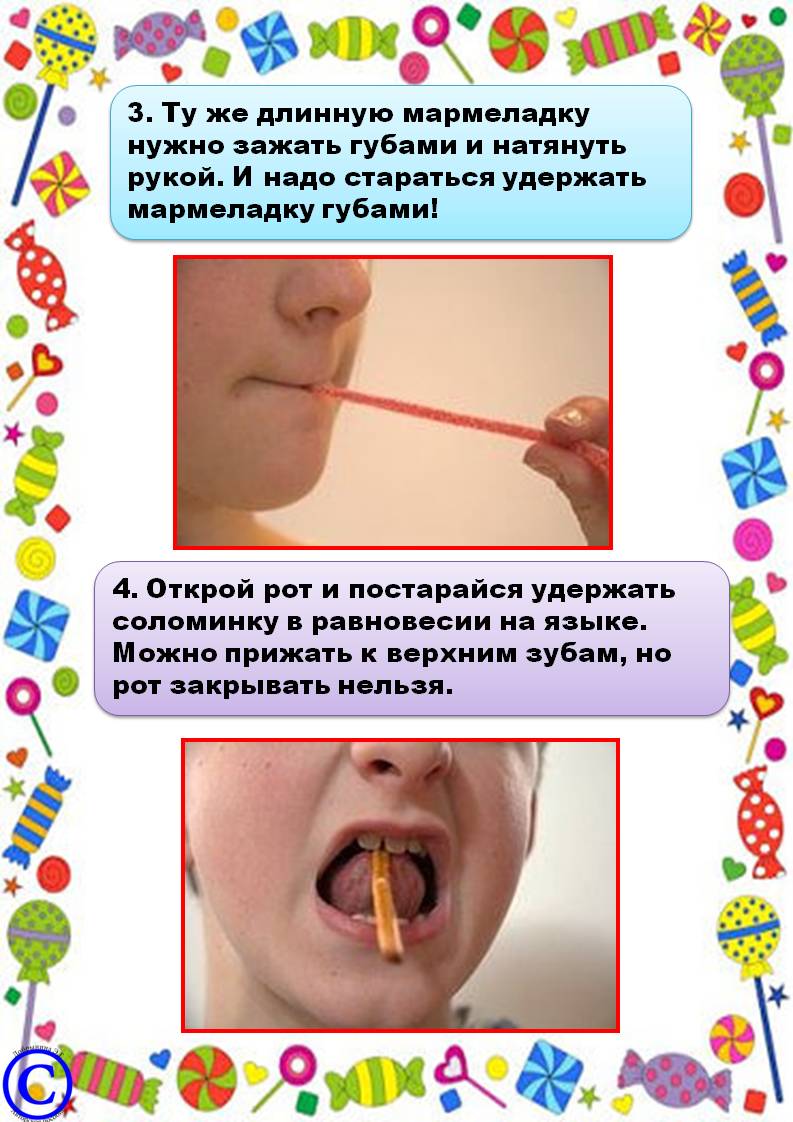
1. Высунь язык и продержи на нем соломинку как можно дольше.



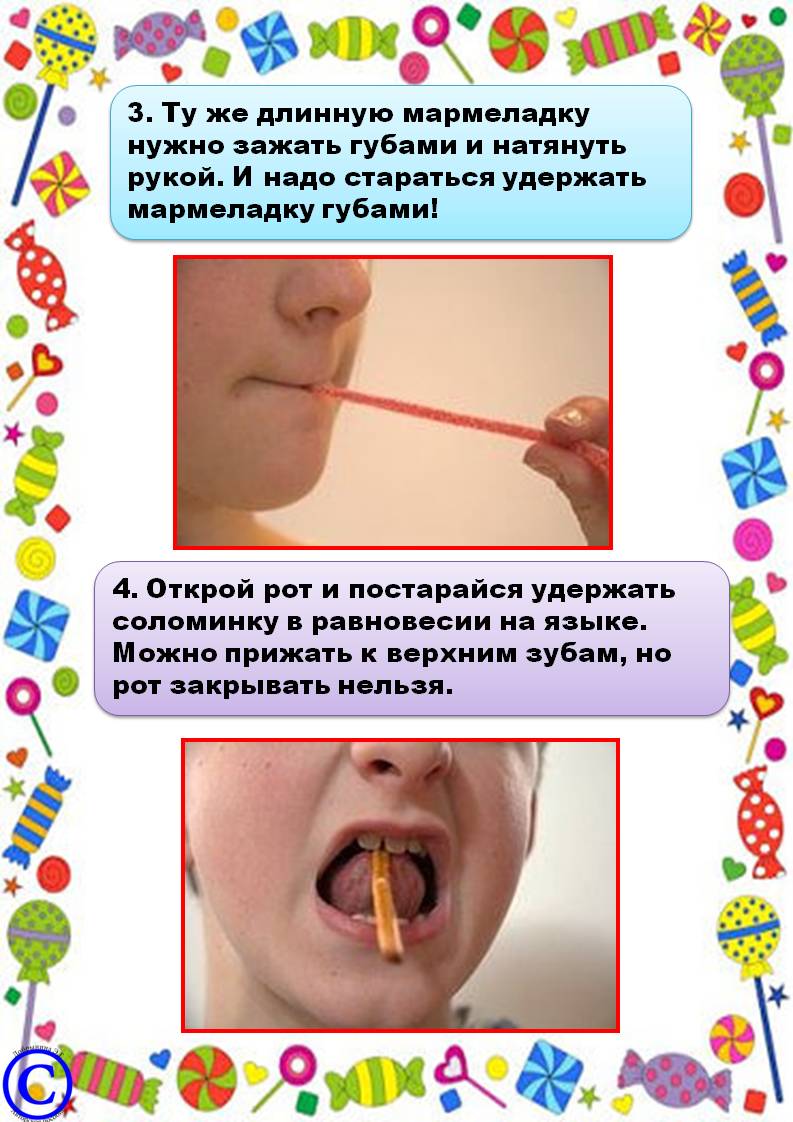
1. Втягивай жевательную мармеладку-спагетти в рот через вытянутые трубочкой губы.



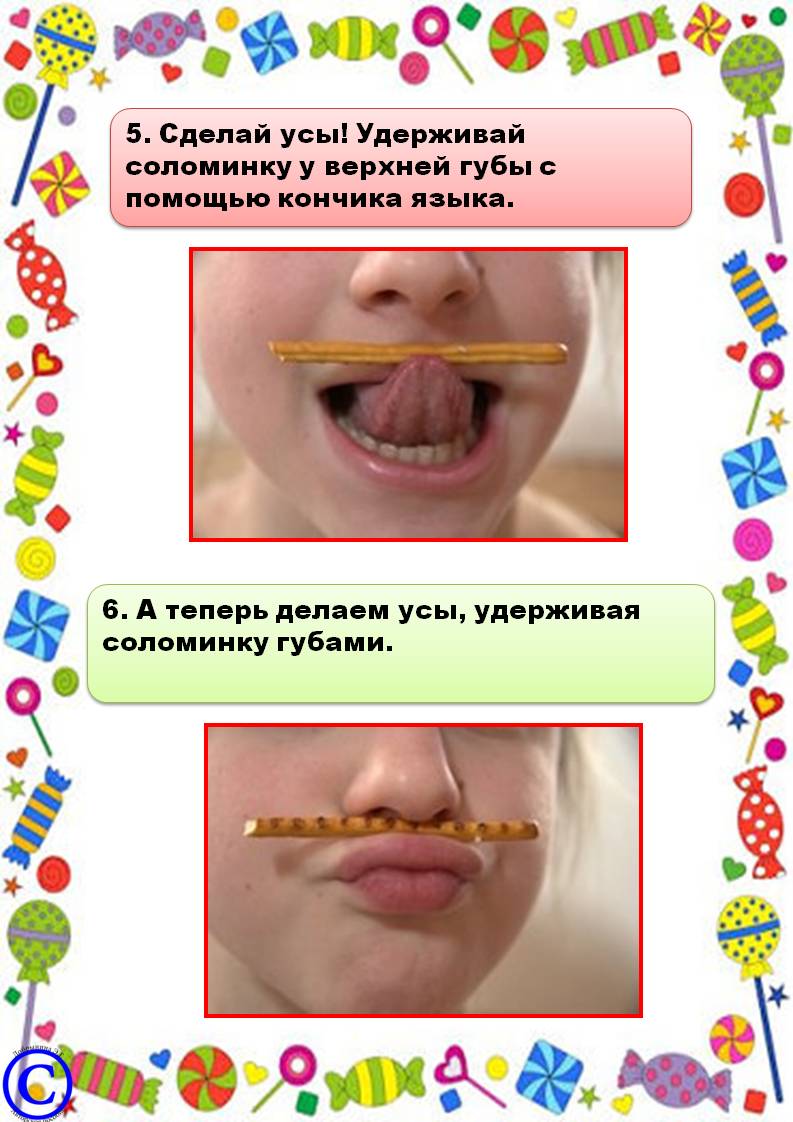
1. Ту же длинную мармеладку нужно зажать губами и натянуть рукой. И надо стараться удержать мармеладку губами.



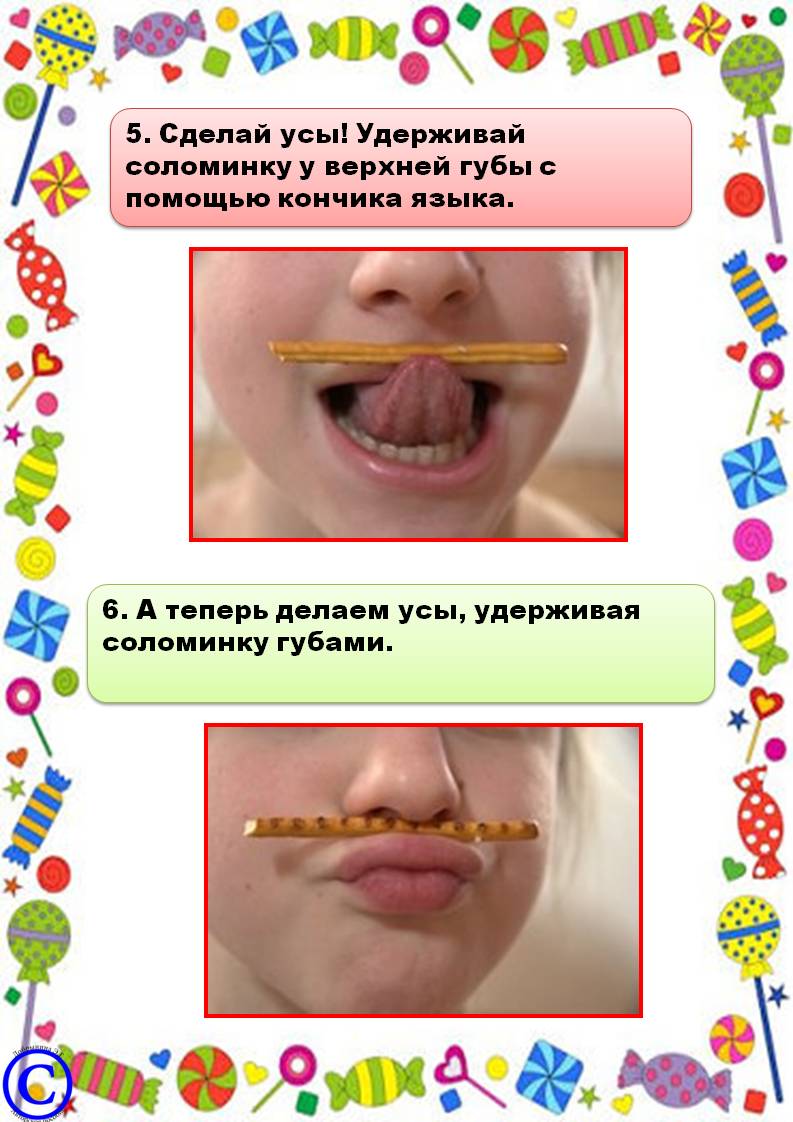
1. Открой рот и постарайся удержать соломинку в равновесии на языке. Можно прижать к верхним зубам, но рот закрывать нельзя.



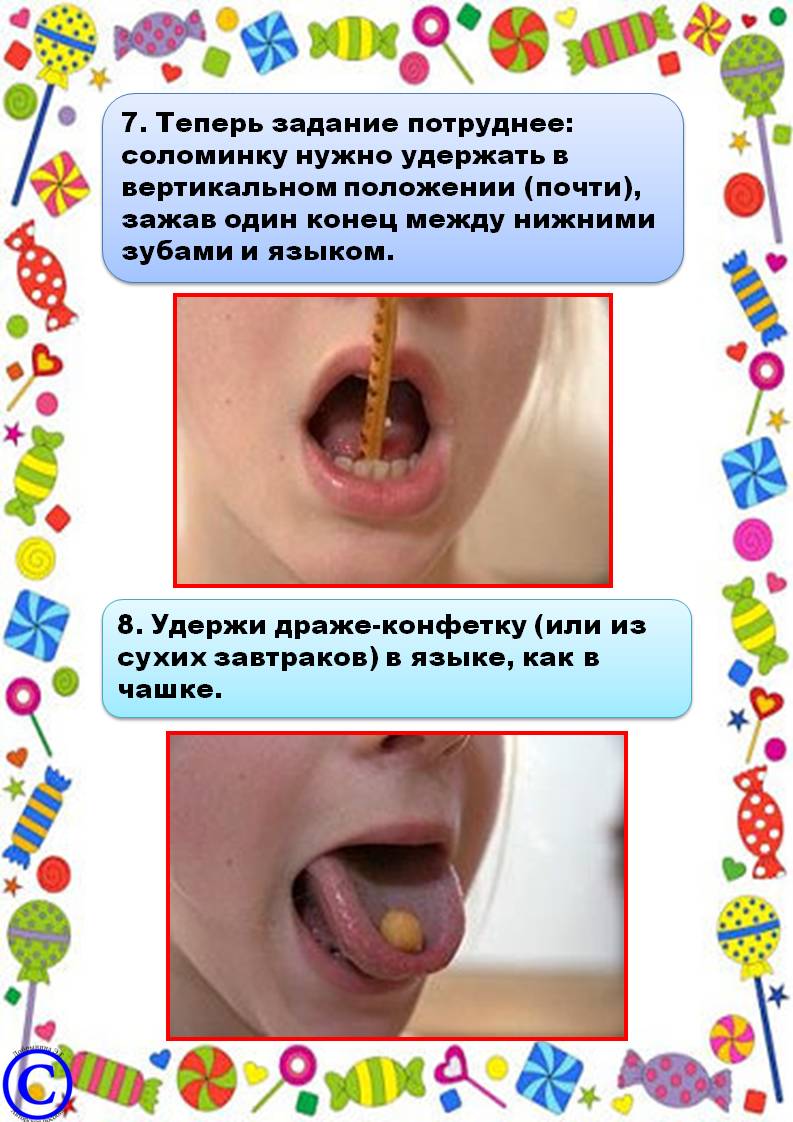
1. Сделай усы! Удерживай соломинку у верхней губы с помощью кончика языка.



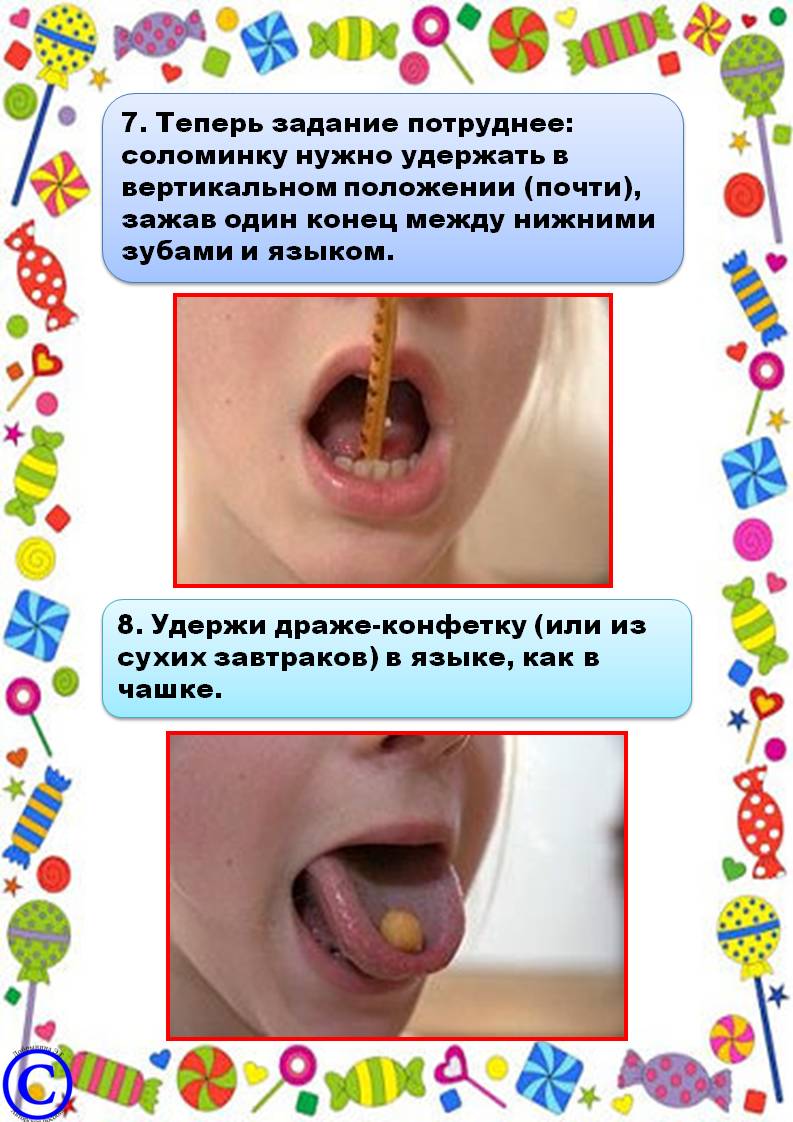
1. А теперь делаем усы, удерживая соломинку губами.



1. Теперь соломинку нужно удержать в вертикальном положении, зажав один конец между нижними зубами и языком.



1. Удержи конфетку-драже в языке, как в чашке.



1. Пооблизывай чупа-чупс, когда он сбоку, сверху, снизу.



1. Положи чупа-чупс на язык, постарайся обхватить его, загибая боковые края и кончик языка «Чашечкой», при этом держи рот широко открытым.

ЖЕЛАЮ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ И УСПЕХОВ!!!