**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников средней группы №10**

**МАДОУ «Детский сад № 104» комбинированного вида, находящихся в условиях самоизоляции.**

**Понедельник 06.04.20**

**1. Развитие речи**

Звуковая культура речи звук Л, Ль.

Просим вас быть внимательными: изучается звук «Л», «Ль», а не буквы «ЭЛ», «ЭЛЬ».

**Рекомендации к проведению:** познакомьте детей со словами, словосочетаниями со звуком Л, Ль (например; лейка, лодка, линейка, ложка, лес, лак, лимон, лебедь, дождик льет, лодка плывет, кленовый лист, у Лены лимоны, в лесу шумели липы).

Поиграйте в игру «Назови слова на данный звук». Учите придумывать слова на звук «Л»

Игра «Назови ласково» Научите ребенка образовывать существительные с уменьшительно ласкательным суффиксом (например: лимон- лимончик, лейка- леечка, липа – липочка, лампа-лампочка).

Проговорите чистоговорки со **звуком** [**Л ], [Ль]**

Лу-лу-лу- наточил Толя пилу

Ли-ли-ли суп соленый, не соли!

Ло-ло-ло – папа взял в сарай сверло.

Ла-ла-ла – мама клещи принесла.

Лу-лу-лу – бабушка дала пилу.

Ли-ли-ли – папа строит корабли.

Ле-ле-ле – он их строит на земле.

Лы-лы-лы - стоят в комнате столы,

Ла-ла-ла - стоит Мила у стола,

Лу-лу-лу - идет Мила к столу,

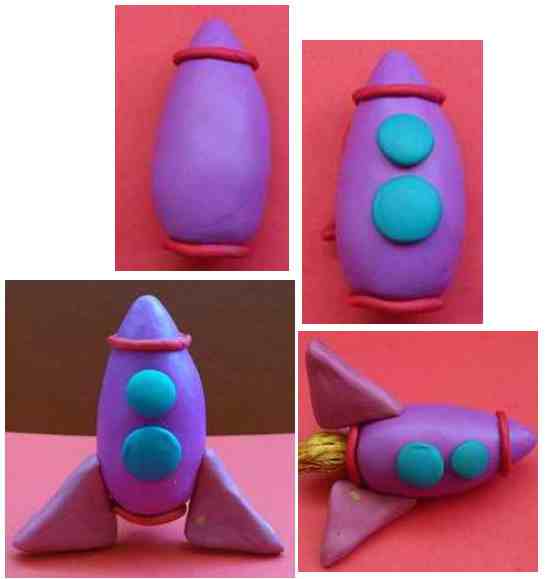
Лю-лю-лю - на столе цветок полью.

**2. Лепка**

**Тема: «Ракета»**

**Необходимые материалы:** Игрушечная ракета, пластилин, стеки, доски для лепки.

**Рекомендации к проведению:** Слепите с ребенком ракету, предварительно обсудив ее внешний вид, части, материал. Научите передавать некоторые характерные признаки ракеты.



**Вторник**

**1. Формирование элементарных математических представлений** **Тема: «Ориентировка во времени».**

**Рекомендации к проведению:** рассмотрите картинку, назовите части суток, расширяя представления детей о частях суток, умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.



Зарисуйте совместно с детьми на одном альбомном листе части суток: утро: солнышко встает, день: солнышко высоко, вечер: солнышко заходит за горизонт и ночь.

**2. Физкультура**

***Поиграйте в подвижную игру «Пробеги тихо».***

Выбирайте водящего, он садится посредине и закрывает глаза. По сигналу остальные бесшумно бегут мимо водящего на противоположный конец до условленного места. Если водящий услышит, он говорит «Стой!» и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, ведущий показывает, кто бежал. Если он указал правильно, проигравший отходит в сторону, если ошибся, все возвращаются на свои места. При повторении игры выбирают нового водящего.

**Среда**

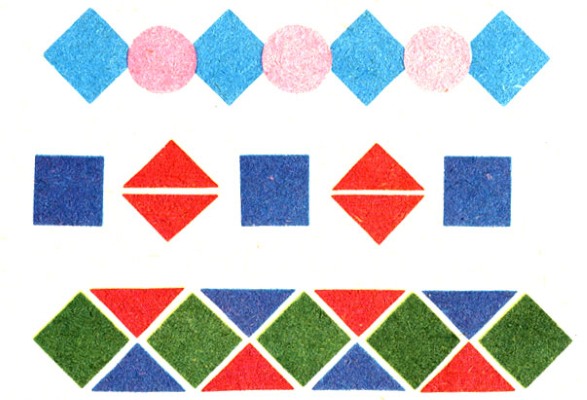
**1. Аппликация**

**Тема: «Вырежи и наклей».**

**Рекомендации к проведению:** упражняйте детей в умение пользоваться ножницами, учите вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелки детали.

Для аппликации понадобится: ножницы, цветная бумага, альбомный лист, клей, влажные салфетки.

Нанести на цветную бумагу круги и прямоугольники разных размеров и предложить ребенку их вырезать. Затем можно составить узор и украсить им платок, скатерть, салфетку. Работа с ножницами, клеем происходит под контролем родителей. Образец:



**2. Музыка**

**Танцуем под музыку: "**Приглашение», укр. нар. мелодия, обраб.

Г. Теплицкого. [*http://possum.ru/wp-content/uploads/2016/09/005-Priglashenie.mp3*](http://possum.ru/wp-content/uploads/2016/09/005-Priglashenie.mp3)

**Слушаем** «Веснянка», укр. нар. песня, обраб. Г. Лобачева, сл. О. Высотской : <https://nsportal.ru/sites/default/files/audio/2017/12/kolobok_8-1979_-_vesnyanka_ukrainskaya_narodnaya_pesnya_-_solistka_masha_gutarova_xmuzic.me_.mp3>

Обсудите с ребенком, что вы сейчас прослушали, развивая умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.

Прочтение ребенку детской художественной литературы:

С.Михалкова « Моя улица»,

В.Лебедев- Кумач « Про умных зверушек».

**Четверг 09.04.20**

**1. Ознакомление с окружающим миром**

**Рекомендации к проведению:** познакомьте детей с природным материалом «Глиной», расскажите, как добывают, что производят из глины, можно взять за основу картинки глиняной посуды, изделий, дымковской игрушки. Расскажите о свойствах глины. В завершении пофантазируйте и, заменив глину пластилином, слепите чашку, миску, тарелочку, кувшин. Образец:



**2. Физкультура**

**Подвижная игра «Самолеты»**

Играющие изображают летчиков. Они готовятся к полету. По сигналу «К полету готовься!» - делаем движения руками - заводим мотор. «Летите!» - говорит водящий. Ребенок поднимает руки в стороны и «летит» по комнате. По сигналу: «На посадку!» — «самолет» приземляется: ребенок опускается на одно колено.

**Пятница**

**1. Рисование**

Тема **«Космос»**

**Необходимые материалы:** Иллюстрации с изображением космоса и ракеты, листы тонированной бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой.

**Рекомендации по проведению:** научить ребенка в рисунке передавать образ ракеты и звезд. Изучите прием рисования методом тычка.

Полезный материал для просмотра: <https://www.youtube.com/watch?v=kUqf44U4LLE>

**2. Музыка**

**Спойте ребенку песню** «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева *Побудите его к подпеванию, расскажите о красоте русской песни.*

Прочитайте ребенку детскую художественную литературу:

С.Я. Маршак «Весенняя песенка». <http://www.staroeradio.ru/audio/15613>

Поиграйте в игру «Я помощник».

Создайте игровую ситуацию, попросив помочь протереть пыль, подмести пол, собрать игрушки. После выполнения задания похвалите малыша, тем самым развивая у ребенка желание помогать.