**План работы школьной библиотеки на 2021-22 уч.год**

**педагог-библиотекарь:Конторина Л.П.**

**I.Основные цели и задачи школьной библиотеки:**

1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС)

2.Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

3.Осуществление своевременного возврата, выданных изданий в библиотеку.

4.Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

5.Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

6.Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ, работа с педагогическим коллективом.

7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

8.Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

9. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

**II. Основные функции школьной библиотеки**

1.Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

2.Учебная – организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

3. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

4. Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

5.Социальная - содействует развитию способностей пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

6. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

7.Просветительская- приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

**Направления деятельности библиотеки:**

- Работа с учащимися:

- библиотечные уроки;

- информационные и прочие обзоры литературы;

- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения;

- участие в районных и областных конкурсах;

- выполнение библиографических запросов;

- поддержка общешкольных мероприятий

**Формирование библиотечных фондов:**

1.Организация библиотечного фонда

2.Прием литературы. Учет. Обработка

3.Списание устаревшей и ветхой литературы

4.Оформление подписки на периодику

5.Работа по сохранности книг.

**Работа с родителями:**

1.Выступления на классных часах, родительских собраниях

2.Индивидуальная работа с учащимися, родителями.

Тематическое планирование библиотеки на 2021 - 2022учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
| I.ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ |
| Работа с фондом учебной литературы |
| 1 | Работа с Федеральным перечнем учебников на 2021/2022 уч. г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольногозаказа на учебники и учебные пособия на2022/2023уч. г. | Май, август, январь | Педагог-библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы. | Сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками | Сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Приём и выдача учебников (по графику) | Май-июнь, август-сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Списание учебников с учётом ветхости | Сентябрь- Ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Проведение работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников учениками; посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам; проверка состояния и наличие съёмных обложек) | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Работа с резервным фондом учебников: размещение на хранение. | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| Работа с фондом художественной литературы |
| 1 | Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы | По мере поступления | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Ведение работы по сохранности фонда:* мелкий ремонт изданий с привлечением обучающихся;
* обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда, раз в месяц устраивать санитарный день;
* составление списка должников 2 раза в учебном году.
 | Постоянно в течение года | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации | Постоянно в течение года | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа | По мере необходимости | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Инвентаризация библиотечного фонда | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Маркировка открытого фонда | Постоянно в течение года | Педагог-библиотекарь |
| 10 | Работа с фондом учебной литературы | Постоянно в течение года | Педагог-библиотекарь |
| Комплектование фонда периодики |
| 1 | Оформление подписки на 1-е полугодие 2022 г. | Ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Оформление подписки на 2-е полугодие 2022 г. | Май | Педагог-библиотекарь |
| Основные направления работы с читателями |
| 1 | Выставки,обзоры | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Громкие чтения. конкурсы, беседы | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Читательские конференции | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Беседы, рекомендации при выборе книг | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Оказание помощи при выборе нужной информации | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Анализ читательских формуляров | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| II. ИНФОРМАЦИОННОЕ, БИБЛИОТЕЧНОЕ И СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙБИБЛИОТЕКИ |
| Справочно-библиографическая работа |
| 1 | Формирование информационно- библиографической культуры | Сентябрь-май | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Составление и распространениепамятки «Правила пользования библиотекой» | Постоянно в течение года | Педагог-библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Составлять рекомендательныесписки литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам. | Постоянно в течение года | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Выполнение тематических, фактических и информационных справок | Постоянно в течение года | Педагог-библиотекарь |
| III. РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ |
| Индивидуальная работа |
| 1 | Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогических работников, работников школы, родителей | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Рекомендательные беседы при выдаче книг | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Беседа о прочитанной книге | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, энциклопедиях поступивших в библиотеку | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причиненный ущерб книге или учебнику | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| Работа с педагогическим коллективом |
| 1 | Информирование педагогических работников о новой учебной и учебно-методической литературе | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Консультационно-информационная работа с педагогами | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Оказание методической помощи к занятиям. Подбор соответствующей литературы | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Оформление книжных выставок с новыми поступлениями в методическом кабинете | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| Работа с учащимися. |
| 1 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до классных руководителей. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Подготовка рекомендаций для читателей в соответствии с возрастными категориями | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Выполнение библиографических запросов | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Проводить разъяснительные беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 6 | «Летнее чтение с увлечением» подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного чтения | Май | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Проверка состояние учебников по классам | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Сбор школьных учебников | Май | Педагог-библиотекарь |
| Работа с родителями |
| 1. | Индивидуальное информирование:* об испорченных книгах и учебниках;
* о задолженности и должниках.
 | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| IV.ОФОРМЛЕНИЕ КНИЖНО-ИЛЛЮСТРИРОВАННЫХ ВЫСТАВОК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выставка учебно -методических комплектов:* «Нас еще не изучали!»
* «С книгой в мир интересных наук».
 | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Выставки учебных изданий к предметным неделям, русского языка и литературы, математики, информатики, естественно-научного цикла. | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 3 | – 105 лет со дня рождения русского поэта Сергея Григорьевича Островского (1911-2005). | Сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| 4 | -225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859). | Октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 5 | -195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821- 1881). | Октябрь-ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| 6 | -305 лет со дня рожденияМихаила Васильевича Ломоносова (1711-1765) первого русского ученого мирового значения, химика, физика, астрономика, поэта, основателя современного русского литературного языка | Ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| 7 | -115 лет со дня рождения русского писателя, художника иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901-1965). | Ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| 8 | -195 лет со дня рождения русского поэта,прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). | Декабрь | Педагог-библиотекарь |
| 9 | -155 лет со дня рождения Константина Коровина (1861-1939), русского живописца театрального художника | Декабрь | Педагог-библиотекарь |
| 10 | -120 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева. | Январь | Педагог-библиотекарь |
| 11 | -165 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина- Михайловского (1852-1906). | Февраль | Педагог-библиотекарь |
| 12 | -135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Корея ИвановичаЧуковского(1882-1969). | Март | Педагог-библиотекарь |
| 13 |  Выставка книг «Это новинка!» | По мере поступления | Педагог-библиотекарь |
| 14 | День космонавтики «Первый полет в космос» | Апрель | Педагог-библиотекарь |
| 15 |  Выставка «Дорогами войны» к 77-годовщине Победы | Май | Педагог-библиотекарь |
| 16 | Выставка «Твои помощники - справочная литература». | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  |
| 1 | 470 лет «Повести о Петре и Февронии Муромских» (1547). | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2 | 180 лет стихотворению «Бородино» (1837)М.Ю. Лермонтова. | Педагог-библиотекарь |
| 3 | 95 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин | Педагог-библиотекарь |
| 4 | 90 лет – «Республика ШКИД» (1927) Г. Белых и Л. Пантелеева. | Педагог-библиотекарь |
| 5 | 60 лет – «Судьба человека» (1957)М. Шолохова. | Педагог-библиотекарь |
| V. ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ |
| 1 | Экскурсия в школьную библиотеку. | Сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Выбор актива библиотеки из обучающихся 2-9классов (по 1 человеку из класса). | Сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| 3 | «Герои книг на экране» (показ детских фильмов и мультфильмов). | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Беседа о бережном отношении к книге 1-4кл. | Октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 5 | -115 лет со дня рождения русского писателя, художника иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901-1965). Громкие чтения рассказов Чарушина. | Ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Эко – путешествие «Познай загадки природы». | Ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| 7 | «Разноцветные книги С. Маршака» - час –путешествие. | Ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Путешествие в страну книги. | Декабрь | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Знаете ли вы М.Ю. Лермонтова? | Декабрь | Педагог-библиотекарь |
| 10 | Информационный час «Снеговик. История возникновения символа Нового года»+ х/ф. | Декабрь | Педагог-библиотекарь |
| 11 | Беседа: «Как продлить книге жизнь». | Январь | Педагог-библиотекарь |
| 12 | Чтение и обсуждение В.Ю. Драгунского(встреча с читателями). | Январь | Педагог-библиотекарь |
| 13 | Игра, «Из какой сказки иллюстрация». | Январь | Педагог-библиотекарь |
| 14 | «Выборы в книжном королевстве». | Февраль | Педагог-библиотекарь |
| 15 | Час вопросов и ответов, «Из каких мы книг»? | Февраль | Педагог-библиотекарь |
| 16 | Путешествие в мир книг «Читать – это классно!» | Февраль | Педагог-библиотекарь |
| 17 | «Эти мудрые сказки» | Март | Педагог-библиотекарь |
| 18 | Цикл мероприятий на Недели детской и юношеской книги (по отдельному плану) | Март | Педагог-библиотекарь |
| 19 | Викторина «Через тернии к звездам» | Апрель | Педагог-библиотекарь |
| 20 | Знакомство с творчеством детского поэта К. Чуковского: «Крокодильи заслуги» | Апрель | Педагог-библиотекарь |
| 21 | Обзор «Подвиг во имя Родины» | Май | Педагог-библиотекарь |
| VI ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ |
| 1 | Анализ работы школьной библиотеки за2021/2022 учебный год. | Май | Педагог-библиотекарь |
| 2 | План работы школьной библиотеки на2022/2023 учебный год. | Май,сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе».Инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей. | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Работа школьной библиотеки в тесном сотрудничестве с городской библиотекой, и библиотеками других школ. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |