|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор ГКУ РМ ДО «РДМШИ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Юртанова |

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГОТ КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

 Стр.

Введение………………………………………………………………………  **3**

Общие сведения об Учреждении…………………………………………… **4-5**

Структура и система управления ………………………………………….. **5-6**

Концептуальная модель ГКУ РМ ДО «РДМШИ»…………………………. **6-8**

Организационная модель деятельности школы…………………………… **9**

Анализ нормативно-правовой базы РДМШИ……………………………... **9-11**

Методическая оснащённость деятельности РДМШИ……………………. **12-17**

Основные характеристики образовательных программ………………….. **17-20**

Кадровое обеспечение……………………………………………………… **20-22**

Обучающиеся и система работы с ними………………………………….. **22-24**

Контингент учащихся …………………....………………………………… **24**

Социально-значимые проекты…………………………………………….. **25-26**

Культурно-просветительская, внеклассная

проектная деятельности…………………………………………………… **26-31**

Материально-техническое обеспечение школы…………………………. **31-33**

Итоги анализа………………………………………………………………  **33-34**

Показатели деятельности ГКУ РМ ДО «РДМШИ»,

подлежащие самообследованию…………………………………………. **35-38**

**Введение**

 Самообследование ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» (далее—Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования организации», Положением о порядке проведения самообследования в ГКУ РМ ДО «РДМШИ», приказом Государственного казенного учреждения Республики Мордовия дополнительного образования "Республиканская детская музыкальная школа-интернат» от 25.02.2021 г. № 26«О проведении процедуры самообследования".

 *Целями* проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности

- системы управления Школы

- содержания и качества подготовки обучающихся

- организации учебного процесса

- востребованности выпускников

- качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы

- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

 Проведён анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

**Общие сведения об Учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| *Полное**наименование* | Государственное казенное учреждение Республики Мордовия дополнительного образования «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» |
| *Сокращенное**наименование* | ГКУ РМ ДО «РДМШИ»  |
| *Юридический адрес*  | 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 70 |
| *Фактический адрес*  | 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 70 |
| *Телефон/факс*  |  8(8342) 24-46-28*Факс* 8(8342) 24-17-06 |
| *Электронная почта* | int.muz@mail.ru |
| *Сайт организации* | http://rdmsisar.schoolrm.ru/ |
| *ИНН/КПП*  | 1326140735/132601001 |
| *ОГРН*  | 1021300977125 |
| *Расчётный счет*  | 40201810900000000006 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Лицевой счет*  | 03092D00960 |
| *БИК банка*  | 048952001 |
| *Банк*  | УФК по Республике Мордовия (Министерство Финансов Республики Мордовия) Отделение - НБ Республики Мордовия г. Саранска |

*Лицензия*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Номер и дата лицензии* | *Срок действия* |
| Осуществление образовательной деятельности(*дополнительное образование*) | № 3624 от 08.12.2015 г. | бессрочно |

*Руководители ГКУ РМ ДО «РДМШИ»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Должность* | *ФИО (полностью)* | *Стаж работы руководителя* | *Ученая степень, звание* | *Телефон* |
| директор | Юртанова Ирина Юрьевна | 2 года | - | 8(8342) 24-17-06 |
| Заместитель директора  | Закирова Лариса Харисовна | - | - | 8(8342) 24-46-28 |
|  |  |  |  |  |

**Структура и система управления**

 В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

 Управление учреждением осуществляет Совет учреждения. Председателем Совета является директор учреждения Юртанова Ирина Юрьевна, осуществляющая оперативное руководство работой коллектива.

 Совет является органом, координирующим учебную, творческую, методическую и воспитательную работу.

 В учреждении функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, воспитателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

 Контроль за организацией и проведением учебного процесса осуществляется заместителем директора Закировой Л.Х.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В структуре РДМШИ 4 отделения по специальностям и дисциплинам:

 1. Фортепианное отделение (заведующая Королева М.В.)

 2. Оркестровое отделение (заведующая Ильина М.И.)

 3. Отделение народных инструментов (заведующий – заслуженный работник культуры Республики Мордовия Гурьянов А.Н.)

 4. Теоретическое отделение (заведующая Заслуженный работник культуры Республики Мордовия – Толкачева В.П.)

 Обучение ведется в соответствии с графиком, утверждаемым директором. Расписание учебных занятий составляется на основе графика учебного процесса с соблюдением нормативно-учебной нагрузки.

 Контроль за выполнением учебных планов, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей осуществляется планомерно администрацией учреждения.

 Все принципы ГКУ РМ ДО «РДМШИ» ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей:

 *Во-первых* - учащихся и их родителей - в гарантированном предпрофессиональном или общеразвивающем обучении, а также в развитии определенных качеств личности, необходимых для жизни в современном обществе;

 *Во-вторых* -общества и государства — в реализации образовательной

обеспечивающей развитие духовно-нравственных и общеэстетических ценностей современной молодежи;

 *В-третьих* – в сохранении и увеличении интеллигенции, как культурных носителей, а также для творческого развития Республики и России в целом;

 *В-четвёртых* - ВУЗов и СУЗов - в притоке молодежи, способной к профессиональному

обучению.

 ГКУ РМ ДО РДМШИ осуществляет свою деятельность с определенными законодательствами Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставом школы, путем оказания услуг, выполнения работ в сфере дополнительного образования детей.

 Предметом деятельности школы является реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, дополнительных общеразвивающих программ.

**Концептуальная модель ГКУ РМ ДО «РДМШИ»**

 Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Мордовия, иными правовыми актами Республики Мордовия в сфере образования и культуры.

*Основными целями деятельности Школы являются:*

 - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

 - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

 - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

 - формирование у музыкально одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

*Основными задачами Школы являются:*

 **-** выявление музыкально-одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

 - эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

 - организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера;

 - повышение качества дополнительных образовательных услуг;

 - разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе;

 - создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы;

 - развитие творческих способностей детей и молодежи;

 - повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг;

 - улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования;

 - повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства;

 - совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы;

 - расширение сотрудничества в профильными Вузами и Сузами;

 - укрепление материально-технической базы школы;

 - сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;

 - привлечение потенциала родителей и общественности к развитию

образовательной среды школы.

*Учреждение оказывает следующие государственные услуги в области образования*:

 - услуги по предоставлению дополнительного образования в государственных образовательных учреждениях Республики Мордовия.

*Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:*

- образовательная:

**\*** реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

- воспитательная;

- культурно-просветительская;

- методическая.

*Виды деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на*:

 - выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

 - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

 - приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах, предусмотренных по программам Федеральных Государственных Требований, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;

 - приобретение детьми опыта творческой деятельности;

 - овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

 - приобщение детей к коллективному музицированию, исполнительским традициям оркестров народных и (или) национальных инструментов;

 - подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

**Организационная модель деятельности Школы**

 Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

 Заместитель директора и главный бухгалтер назначаются на должность

директором Школы по согласованию с Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание Трудового коллектива Школы и Педагогический совет Школы.

 Общее собрание трудового коллектива Школы состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основании трудового договора. Срок полномочий Общего собрания работников Школы составляет один календарный год.

 Педагогический совет Школы осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и содержания образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники. Педагогический совет Школы участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы, разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы, разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно- воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе, разрабатывает и принимает годовые учебные графики, осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим, принимает решение о переводе учащегося на следующий год обучения согласно этапам бучения выбранной образовательной программы.

**Анализ нормативно-правовой базы РДМШИ**

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность в ГКУ РМ ДО «РДМШИ» (далее – Школа):

*I. Учредительные документы Школы*

1. Устав.

2. Учредительные (правоустанавливающие) документы образовательного

учреждения:

 2.1.Лицензия с приложением.

 2.2.Свидетельство о ЕГРЮЛ.

 2.3.Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.

 2.4.Свидетельство ОГРН, ИНН.

 2.5.Свидетельство о регистрации права на оперативное управление зданием.

 2.6.Свидетельство о регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

*II. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы*

1. Коллективный договор между администрацией и работниками школы.
2. Положение об охране труда.
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
4. Правила внутреннего распорядка учащихся.
5. Положение о порядке проведения самообследования.
6. Положение о Совете родителей.
7. Положение о Педагогическом Совете.
8. Трудовой договор с сотрудниками.
9. Дополнительное соглашение к трудовому договору.
10. Положение о защите персональных данных работников.
11. Положение о персональных данных работников.
12. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников.
13. Положение об общем собрании трудового коллектива.
14. Положение о противодействии коррупции.
15. Положение об антикоррупционной политике.
16. Положение о конфликте интересов.
17. Положение о порядке бесплатного пользования обучающимися и сотрудниками библиотекой, информационно-телекоммуникационными ресурсами, учебными и методическими материалами, материально-техническими средствами образовательной деятельности.
18. Штатное расписание.
19. Должностные инструкции работников.
20. Положение об оплате труда работников учреждения.
21. Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера

*III. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательного процесса Школы.*

1. Учебные планы.
2. Образовательные программы, реализуемые Школой.
3. Календарный план график на учебный год.
4. Положение о порядке и условиях приема, перевода и отчисления обучающихся.
5. Порядок основания восстановления обучающихся.
6. Положение об организации образовательной деятельности.
7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
8. Положение о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах) и индивидуальных учебных планах.
9. Положение о порядке выдачи свидетельств об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
10. Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между РДМШИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
11. Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в образовательной организации.
12. Порядок ознакомления с учебной документацией, регламентирующей организацию и осуществление образовательной деятельности.
13. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
14. Правила внутреннего распорядка учащихся.
15. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств.
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений.

1. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися

образовательных программ, хранения в архивах информации об этих

результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения.

*IV. Локальные акты, регламентирующие методическую работу Школы.*

 1.Положение о методическом совете

 2. Положение о педагогическом совете

 3. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

**Методическая оснащённость деятельности РДМШИ**

 Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается

учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно- методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

 Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, аудио- и видеоматериалами Школы, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых и других подразделений Школы в порядке, установленном уставом и локальными нормативными актами Школы.

 *Основными целями и задачами библиотеки являются:*

 - обеспечение участников образовательного процесса доступом к иформации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски);

 - содействие развитию познавательных интересов и способностей; учащихся;

 - совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно - информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

*Библиотека выполняет следующие функции:*

 - формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов Школы;

 - комплектует универсальный фонд музыкальными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;

 - осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

 *Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное*

*обслуживание учащихся:*

 - предоставляет информационные ресурсы на различных носителях;

 - оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих

в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности учащихся;

 - содействует педагогическим работникам в организации образовательного

процесса.

*Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное*

*обслуживание педагогических* *работников*:

 - выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием учащихся.

 *Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное*

*обслуживание родителей (законных представителей) учащихся:*

 - удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;

 - консультирует по вопросам учебных изданий для учащихся.

 Доступ педагогических работников к информационной сети Интернет в Школе осуществляется с персонального компьютера. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

 Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение ГКУ РМ ДО «РДМШИ». Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов возлагается на библиотекаря.

 При получении учебных и методических материалов на электронных носителях, подлежащих возврату, педагогическим работникам не разрешается стирать или менять на них информацию.

*Доступ педагогических работников к материально-техническим средствам*

*обеспечения образовательной деятельности осуществляется:*

 - без ограничения к кабинетам и иным помещениям и местам проведения

занятий во время, определённое в расписании занятий;

 - кабинетам и иным помещениям и местам проведения занятий вне времени,

определённого расписанием занятий, по согласованию с работником, ответственным за данное помещение.

 Для копирования или тиражирования учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться копировальным аппаратом. Иные материалы (материалы личного назначения) копировать не допускается.

 Накопители информации (CD-диски, флеш-накопители, карты памяти), используемые педагогическими работниками при работе с компьютерной информацией, предварительно должны быть проверены на отсутствие вредоносных компьютерных программ.

 Методическая работа преподавателей школы является важнейшей составляющей учебной и учебно-воспитательной деятельности педагогического состава и направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

 *Целью* методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, освоения ими новых педагогических технологий.

 *Задачами* методической работы являются:

 • рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых

образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;

 • разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и внедрение в образовательный процесс новых учебно - методических комплексов;

 • активизация инновационной деятельности преподавателей по обновлению

содержания обучения;

 • повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей;

 • выявление и популяризация актуального педагогического опыта.

*Основные направления плана самообразования:*

 - повышение квалификации педагогических работников;

 - участие в проводимых теоретических и методических семинарах, конференциях и т.д.;

 - участие в фестивалях, конкурсах, концертах и т.д.;

 - проведение открытых уроков и мастер-классов;

 - работа в составе жюри фестивалей и конкурсов;

 - разработка учебно-методических пособий;

 - взаимопосещение уроков;

 - участие в методических обсуждениях открытых уроков и мастер-классов;

 - переложение, аранжировка музыкальных произведений.

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | *Мероприятие* |
| **Открытые уроки** |
| 03.03.2020 | Открытый урок Королевой М.В. на тему «Работа над различными видами фактуры в произведении сложной формы: Каприччио на финские народные песни Г.Г.Вдовина» |
|  16.11.2020  | Открытый урок Черняевой В.В. “Работа над интонацией в группах младшего хора». |
| **Методическое сообщение** |
| 08.2020 | Доклад Шевараковой Н.Н. «Адаптация учащихся первых классов» |
| 08.2020 | Доклад Строгановой Д.А. «Развитие межличностных отношений средством культурно-массовой деятельности» |
| 11.2020 |  Доклад Макаровой Н.М. «Формирование положительной мотивации учащихся во время самоподготовки»  |
|  ноябрь 2020 | Методическое сообщение Толкачевой В.П.«Работа над ритмом на  уроках сольфеджио» |
| **Заседания педагогического совета** |
|  | **ДОКЛАДЫ** |
| 25.03.20 | Доклад Душаниной И.В.. «Современные тенденции и проблемы воспитания. Социально-педагогические функции воспитателя».Доклад Закащиковой Н.Н. «Психологические аспекты деятельности преподавателя ДМШ» |
| 30.10.20 | Доклад Толкачевой В.П. «Дистанционное обучение: применение, преимущества, формы» |
| 24.12.20 | Доклад Жестковой Н.П. «Пути повышения положительной учебной мотивации в условиях современной школы» |
| *Педагогические советы проводятся после каждой четверти, на которых обсуждаются итоги прошедшей четверти и организационные вопросы.*  |
| **Участие в Мастер-классах** |
| 29.12.20г. | Участие Евстифеевой Марии и заведующей оркестровым отделением, преподавателя Ильиной Маргариты Ивановны в мастер-классе Максима Тарноруцкого (виолончель) Москва; |
|  | **Участие в конференциях** |
| 26.02.20 | Королева М.В., преподаватель по кл. фортепиано, приняла участие в IV Республиканской научно-практической конференции «Музыкальное искусство и образование в Республике Мордовия: теория, методология, практика». |

 Педагогические работники обеспечивают высокую эффективность образовательного процесса, систематически занимаются повышением своей квалификации.

Юртанова И.Ю., Ефремова Е.М.,Жесткова Н.П. , Онина С.Г.

прошли КПК на базе Национальной бибилиотеки им. Пушкина;

Юртанова И.Ю. - РАМ им. Гнесиных;

Королева М.В. - ФГБОУ «Краснодарский государственный институт культуры»;

Апряткина Ю.М. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск;

Душанина И.В. - ООО «ВНОЦ» СОТех, г.Липецк; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ФИО сотрудника* | *Должность*  | *Название курсов,*  | *Место прохождения* |
| Юртанова Ирина Юрьевна | Директор | 1. «Современные технологии управления образовательньй органимзацией дополнительного образования»2. «Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей отделений народных инструментов(баян, аккордеон) в ДШИ» | - РАМ им. Гнесиных-ГБУК "Национальная библиотека имени А.С. Пушкина РМ |
| Онина Светлана Геннадьевна | Библиотекарь | Библиотечно-информационная деятельность | ГБУК "Национальная библиотека имени А.С. Пушкина РМ |
| Ефремова Елена Михайловна | преподаватель по классу фортепиано | Теория и методика профессиональной деятельности (для преподавателей дисциплины «Фортепиано» ДШИ»  | ГБУК "Национальная библиотека имени А.С. Пушкина РМ  |
| Жесткова Надежда Павловна | преподаватель по классу фортепиано | Теория и методика профессиональной деятельности (для преподавателей дисциплины «Фортепиано» ДШИ» | ГБУК "Национальная библиотека имени А.С. Пушкина РМ |
| Королева Марина Валерьевна | преподаватель по классу фортепиано | "Современные образовательные методики обучения игре на фортепиано» | ФГБОУ «Краснодарский государственный институт культуры» |
| Душанина Ирина Викторовна | воспитатель | 1. «Воспитаниеи социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»2. «Современные методики работы педагога – воспитателя ГПД с учетом требований ФГОС» | ООО «ВНОЦ» СОТех, г.Липецк; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск |
| Апряткина Юлия Михайловна | воспитатель | «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск |

 **Основные характеристики образовательных программ**

 В соответствии с Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» в ГКУ РМ ДО «РДМШИ» (далее – Школа) реализуются дополнительные предпрофессиональные в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

 Предпрофессиональные программы разработаны Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

 Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в Школе с учетом:

 - обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);

 - сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

*Предпрофессиональные программы ориентированы на:*

 - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

 - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

 - формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

 - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также

Профессиональной требовательности;

 - формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений, навыков и

компетенций, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные

образовательные программы соответствующего вида искусства;

 - выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу;

 - осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;

 - умению давать объективную оценку своему труду;

 - формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;

 - пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности;

 - определению наиболее эффективных способов достижения результата;

 - выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в

образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

 Реализация предпрофессиональных программ осуществляется при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

*Предпрофессиональная программа содержит следующие разделы:*

 - пояснительную записку;

 - планируемые результаты освоения обучающимися предпрофессиональной

программы;

 - учебный план;

 - график образовательного процесса;

 - программы учебных предметов;

 - систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и

итоговой аттестации результатов освоения обучающимися предпрофессиональной программы;

 - программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности Школы.

 Разработанная Школой предпрофессиональная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

 Реализация предпрофессиональных программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

 Предпрофессиональная программа может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

 Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с

расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ,

которое составлено и утверждено Школой самостоятельно на основании учебных планов.

 Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений, навыков и компеитенций, предусмотренных ФГТ.

 Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по

индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений, навыков и компетенций, предусмотренных ФГТ.

 **Предпрофессиональные программы, реализуемые школой:**

 1. Дополнительнаяобщеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет, 5 (6) лет.

2. Дополнительнаяобщеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8(9) лет, 5 (6) лет.

3. Дополнительнаяобщеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет.

4. Дополнительнаяобщеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8(9) лет.

5. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8(9) лет.

 6. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фольклорный ансамбль» 8(9) лет.

 Республиканская детская музыкальная школа-интернат реализует образовательные программы по 10 специальностям:

* фортепиано,
* скрипка,
* виолончель,
* флейта,
* кларнет,
* саксофон,
* баян,
* аккордеон,
* домра,
* балалайка.

 **Кадровое обеспечение ГКУ РМ ДО «РДМШИ»**

 Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

 При реализации предпрофессиональных программ доля преподавателей,

имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ.

*Общие сведения о педагогических кадрах*

Преподаватели – 19 чел.

Воспитатели – 8 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *всего* | *Штатные работники* | *совместители* |
| 28 | 19 | 9 |

*Образование*

|  |  |
| --- | --- |
| *среднее* | *высшее* |
| 2 | 26 |

*Пол*

|  |  |
| --- | --- |
| *женщины* | *мужчины* |
| 25 | 3 |

*Квалификация педагогических работников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *высшая* | *первая* | *Соответствие занимаемой должности* | *Без категории* |
| 13 | 6 | 0 | 9 |

***Звания имеют 3 человека (из числа основного состава):***

 Гурьянов Александр Николаевич — Заслуженный работник культуры Республики Мордовия

 Прокаева Валентина Михайловна — Заслуженный работник культуры Республики Мордовия

 Толкачева Валентина Прокофьевна — Заслуженный работник культуры Республики Мордовия

 **За отчетный период 5 человек прошли аттестацию:**

Гурьянов А.Н , Королева М.В. – подтверждение высшей квалификационной категории по должности преподаватель и концертмейстер;

Шеваракова Н.Н., Дороненкова О.В. - подтверждение высшей квалификационной категории по должности воспитатель;

Жесткова Н.П. – присвоена первая квалификационная категория по должности преподаватель и концертмейстер.

Высокий профессионализм педагогического состава способствует эффективной работе и реализации главной цели учреждения «Развитие и сохранение традиций музыкальной культуры мордовского народа через приобретение навыков начального предпрофессионального музыкального образования».

 В целях повышения качества образовательного процесса в РДМШИ проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего Законодательства.

*Основные принципы кадровой политики направлены на:*

 - сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

 - повышение уровня квалификации персонала.

**Обучающиеся и система работы с ними.**

 Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

 Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

 Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке. Условия и порядок приема и отчисления учащихся в Школу указаны в локальном акте

Школы.

*Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:*

 - реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

В соответствии с Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» в ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат» (далее – Школа) реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы).

 При приеме в Школу проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий, с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от физических данных, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Зачисление детей на обучение по предпрофессиональным программам в Школу осуществляется по результатам их отбора.

 Обучающимся РДМШИ является лицо, зачисленное приказом директора в ГКУ РМ ДО «РДМШИ». В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

 При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

 Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно- просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

 В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусмотрены каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавленыдополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональнойпрограмме), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

 При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

 При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом Школы и составляет 45 минут;

 В Школе могут установлены следующие виды аудиторных учебных занятий:

урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция,

академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа,

практическое занятие.

 Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем

контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным

нормативным актом Школы, который принят педагогическим советом Школы и

утверждён директором Школы.

 Особенности творческого развития обучающегося в Школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом Школы.

 При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании педагогического совета Школы о возможности дальнейшего освоения обучающимся предпрофессиональной программы с учетом еготворческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятоерешение оформляется соответствующим приказом директора Школы.

 По решению педагогического совета Школы за неоднократно совершенные нарушения устава допускается отчисление обучающегося из Школы. Отчисление обучающегося из Школы осуществляется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы. Школа обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося из Школы.

 Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни или каникул не допускается.

 Порядок и условия отчисления обучающегося определяются уставом Школы.

Обучающиеся имеют право на восстановление в Школу при наличии вакантных мест. Порядок и условия восстановления в Школе лица, отчисленного ранее, определяются уставом и локальным актом Школы.

 Права и обязанности обучающихся Школой определяются законодательством Российской Федерации и уставом Школы. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются уставом Школы.

**Контингент учащихся**

Контингент школы стабилен. Ежегодный незначительный отсев в 2020 году связан с объективными причинами (перемена места жительства, состояние здоровья)

*по отделениям:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Отделение* | *Количество учащихся (чел.)* |
| Фортепианное | 26 |
| Оркестровое | 32 |
| Отделение народных инструментов | 33 |
| *Всего:* | 91 |

На 31 декабря 2020 года в РДМШИ обучается 91 детей. Из них – 60 человек с проживанием, 31 человек – городских детей.

Общая успеваемость в 2020 году по общеобразовательной школе составила 100% . (2019г.- 93.8%)

Общая успеваемость по музыкальной школе составила 98,9%

 ( в 2019г.- 96.7%)

 По показателям за 2019 год процент и качество успеваемости значительно улучшились.

В 2019 - 2020 уч. году в РДМШИ было 6 выпускников:

Благова Светлана (домра), Бызгаева Виктория(домра), Трошкина Анастасия (балалайка), Тишина Валерия(фортепиано), Симкина Вероника(скрипка), Рогожкина Дарья(флейта).

Трое из них стали студентами СМУ им. Кирюкова. (Благова, Бызгаева, Трошкина).

Анализ поступаемости выпускников школы в СМУ им. Кирюкова, другие СУЗы и образовательные учреждения показал, что выпускники конкурентоспособны, имеют хорошие показатели поступления.

 **Социально-значимые проекты**

 Школа реализует социально значимые проекты, направленные на расширение просветительской деятельности и популяризации музыкального искусства, сохрание и развитие традиций музыкального исполнительства, современных тенденций в работе, создание условий для установления творческих контактов иукрепления связи между деятелями искусства, воспитание эстетического вкуса широкой аудитории, путём приобщения к ценностям музыкальной культуры.

 В 2020 году наша школа продолжила реализовывать существующие и новые творческие, учебно-воспитательные проекты.

**Творческие проекты:**

* **«Ступени мастерства»** - совместный проект студентов и преподавателей теоретического отделения Саранского музыкального училища им. Л.П. Кирюкова и учащихся и преподавателей теоретического отделения РДМШИ. Реализация проекта открывает возможности формирования жизненного опыта; стимулирует творчество и самостоятельность, потребность к самореализации и самовыражению, принцип сотрудничества учащихся и взрослых, формирует интерес к дальнейшему обучению в профессиональных музыкальных заведениях нашей Республики и других городов России.
* **«ДетиМузыкаТеатр» -** совместный проект РДМШИ и театра-студии «МХАТик». Проект направлен на развитие у детей наблюдательности, внимания и памяти, на развитие у детей эмоциональности, в том числе способности к состраданию, сочувствию и сопереживанию. Развитие умения анализировать предлагаемый материал и формулировать свои мысли, уметь донести свои идеи и ощущения до слушателя.
* **« Республиканский детский музыкальный центр для одаренных детей «Достояние Республики»** (школа экспериментального мастерства) - творческий проект, направленный на создание креативной модели работы с музыкально одаренными детьми, привлечение новых инновационных технологий в процессе обучения на базе РДМШИ
* **«Одаренные дети – школа будущего»** - проект направлен на максимальное раскрытие потенциальных возможностей одаренных детей, на совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста,  развития, оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения
* **«Летняя творческая школа «Территория музыки» -** проект направлен на создание условий для выявления музыкально одаренных детей Республики, обеспечивающих сохранение и поддержку индивидуальности каждого талантливого ребенка с целью их дальнейшего обучения в РДМШИ и последующей профильной ориентации.

**Культурно-просветительская, внеклассная, концертная деятельность**

 Культурно-просветительская работа за отчетный период была насыщенной и разнообразной, несмотря на ограничения, связанные с пандемией COVID-19. Показателем эффективности процесса обучения служит конечный результат, выражающийся в концертных выступлениях. Выступления на сцене стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества исполнителей, помогают ощущать общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

 Наши учащиеся и преподаватели приняли участие более, чем в 90 мероприятиях, как на базе нашей школы, так и в других учреждениях культуры республики. Многие мероприятия в связи с карантином были проведены в дистанционном формате.

* Участие преподавателей и учащихся в торжественном мероприятии «В гости к Сычкову», посвященном 150-летию Ф.В. Сычкова, состоявшемся в МРМИИ им. С.Д. Эрьзи;
* Участие Морозовой К. (преп. Ильина М.И.) в МХАТике на мероприятии в рамках проекта #ПОЧИТАЕМ# ;
* участие педагогов и учащихся РДМШИ в онлайн мероприятии «Дом там, где твое сердце» для воспитанников Республиканского социального  приюта  для детей и подростков «Надежда»;
* Участие Евстифеевой Марии и заведующей оркестровым отделением, преподавателя Ильиной Маргариты Ивановны в мастер-классе Максима Тарноруцкого (виолончель) Москва;
* Концерт выпускницы РДМШИ, домристки, студентки Казанской государственной консерватории им. Жиганова, лауреата международных конкурсов Веры Ледяйкиной
* Выступление учащихся и преподавателей РДМШИ на концертах театра – студии МХАТик, в рамках совместного проекта «ДетиМузыкаТеатр»;
* Участие учащихся и преподавателей в большом общешкольном мероприятии, посвященном 250-летию со Дня рождения Л.В.Бетховена «Бетховен глазами детей» с последующей онлайн версией;
* Участие учащихся и преподавателей в онлайн - концертной программе: «Любите, люди, матерей», посвященной Дню матери в национальной библиотеке им. А.С. Пушкина;
* Участие в телевизионных репортажах ГТРК «Мордовия о деятельности РДМШИ, реализации Национального проекта «Культура»;
* Участие преподавателей и учащихся в концерте-презентации, посвященном национальному проекту "Культура"
* Участие преподавателей и учащихся в концерте на открытии выставки «Звуки музыки во всём» в Республиканском объединённом краеведческом музее им. И.Д. Воронина.
* Дистанционный мастер-класс по направлению «Фольклорный ансамбль» с участием фольклорного ансамбля «Лаймоне» и ансамбля «Теремец» ДШИ №1 г.Жуковский Московской области, рук. Щеглова Г. П.

И др.

**Участие учащихся и преподавателей РДМШИ в конкурсной деятельности**

Результативность образовательного процесса характеризуется достижениями обучающихся школы. Несмотря на ограничения, связанные с пандемией COVID -19 в прошедшем 2020 году наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня: от городского до Международного.

* Городской конкурс инструментального исполнительства «Юные таланты Саранска»;
* X Городской музыкальный конкурс – марафон «Мир творчества»;
* XII Республиканский конкурс инструментального исполнительства и музыкально – теоретических дисциплин «Юный виртуоз»;
* Республиканский детский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдокине»;
* IX Всероссийский фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика» (МГПУ им. Евсевьева);
* III Открытый республиканский дистанционный конкурс «Музыкальный сюрприз»;
* Российский дистанционный фестиваль искусств «Рождественская звезда» ;
* Всероссийская Олимпиада искусств;
* Международный фестиваль искусств «Мировая серия»;
* Международный фестиваль – конкурс «Музыка звезд»;
* Международный фестиваль – конкурс «На крыльях таланта»;
* Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов»;
* Международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны»;
* Международный онлайн – конкурс «Путь к триумфу» (г.Краснодар);
* IV Международный фестиваль – конкурс «Полифония сердец»;
* XXVII фестиваль «Рождественская елка» (г.Москва»).

**Участие учащихся и преподавателей РДМШИ в конкурсной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Всего участников* | *Из них:* |
| *участники* | *дипломанты* | *лауреаты* |
| **Городские конкурсы** | 27 | 2 | 7 | 18 |
| **Республиканские конкурсы**  | 28 | 1 | 5 | 22 |
| **Всероссийские конкурсы** | 13 | 0 | 0 | 13 |
| **Международные конкурсы** | 17 | 0 | 0 | 17 |
|  **ИТОГО** | **85** | **3** | **12** | **70** |

ИТОГО ЗА 2020 ГОД - 85 участников (в 2019 году – 110 участников). К сожалению, из-за карантина, который позволил нам заниматься практически только в дистанционном формате, количество участников в конкурсах и фестивалях различных уровней снизилось на 28 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название конкурса* | *Ф.И. участника* | *Результат* |
| ***Международный фестиваль-конкурс «Музыка звезд»*** | Селезнева Виктория | Лауреат 1 степени |
| Симкина Вероника | Лауреат II степени |
| Морозова Ксения | Лауреат III степени |
| ***Международный фестиваль-конкурс «На крыльях таланта»*** | Евстифеева Мария | Лауреат II степени |
| Князьков Глеб | Лауреат I степени |
| ***Международный фестиваль искусств «Мировая серия»*** | Воронина виктория | Лауреат I степени |
| Морозова Ксения | Лауреат I степени |
| Князьков Глеб | Лауреат II степени |
| ***X Городской музыкальный конкурс – марафон «Мир творчества»*** | Морозова Ксения | Лауреат I степени |
| Алексанина Ангелина | Лауреат III степени |
| Полибин Евгений | Лауреат III степени |
| Воронина Виктория | Лауреат III степени |
| Исайкина Наталья | Дипломант |
| Панфилкин Илья | Дипломант |
| Кажаева Софья | Участник |
| Лукачев Глеб | Дипломант |
| Валиева Эльвина | Дипломант |
| Артюшова Самира | Участник |
| Канаева Ульяна | Лауреат I степени |
| Назарова Ульяна | Лауреат III степени |
| Кавлягина Милана | Лауреат III степени |
| ***XI I Республиканский конкурс инструментального исполнительства*** ***«Юный виртуоз»*** | Лукачев Глеб | Лауреат II степени |
| Макаров Егор | Лауреат I степени |
| Нурутдинова Елизавета | Дипломант*«Виртуоз мысли»* |
| Нурутдинова Елизавета | Лауреат I степени |
| Рогожкина Дарья | Лауреат I степени *Номинация «Виртуоз мысли»* |
| Рогожкина Дарья | Лауреат II степени |
| Селезнева Виктория | Лауреат III степени |
| Кортиков Максим  | Лауреат III степени |
| Канаева Ульяна | Лауреат II степени |
| Благова Светлана | Лауреат II степени |
| Бызгаева Виктория | Лауреат II степени |
| Есина Валерия | Дипломант |
| Исайкина Наталья | Лауреат III степени |
| Кавлягина Милана | Лауреат III степени |
| Горбунова Мария | Дипломант |
| Симкина Вероника | Лауреат II степени |
| Панфилкин Илья | Дипломант |
| Макаров Алексей | Дипломант |
| Лазарев Александр  | Лауреат II степени |
| Евстифеева Мария | Лауреат II степени |
| ***Городской конкурс инструментального исполнительства «Юные таланты Саранска»*** | Воронина Виктория | Дипломант |
| Князьков Глеб | Лауреат I степени |
| Исайкина Наталья | Лауреат III степени |
| Панфилкин Илья | Лауреат III степени |
| Кавлягина Милана | Лауреат II степени |
| Бызгаева Виктория | Лауреат I степени |
| Благова Светлана | Лауреат II степени |
| Канаева Ульяна | Лауреат III степени |
| Есина Валерия | Лауреат II степени |
| Ефимов Андрей | Дипломант |
| Лазарев Александр | Лауреат III степени |
| Алексанина Ангелина | Лауреат III степени |
| Понкратова Екатерина | Дипломант |
| Морозова Ксения | Лауреат I степени |
| Полибин Евгений | Лауреат III степени |
| ***Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов»*** | Макаров Алексей | Лауреат I степени |
| ***Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика»*** | Есина Валерия | Лауреат II степени |
| Канаева Ульяна | Лауреат I степени |
| Дупленков Артем | Лауреат II степени |
| Морозова Ксения  | Лауреат III степени  |
| Кавлягина Милана | Лауреат III степени  |
| Жесткова Н.П. | Лауреат (Концертмейстер) |
| Ефремова Е.М. | Лауреат *(*Концертмейстер) |
| ***II Республиканский детский фестиваль   музыки композиторов Мордовии «Валдо кине» (Светлая дорожка)*** | Морозова Ксения | Лауреат I степени |
| Дуплёнков Артём | Лауреат III степени |
| Дуэт: ГорбуноваАнна и Горбунова Мария | Лауреат I степени |
| Есина Валерия | Лауреат III степени |
| Жесткова Н.П. (концертмейстер) | Лауреат |
| Ефремова Е.М. (концертмейстер) | Лауреат |
| **XXVII Российский фестиваль «Рождественская Ёлка» (г.Москва)** | Селезнева Виктория | Лауреат |
| ***Открытый республиканский дистанционный конкурс «Музыкальный сюрприз»*** | Мишкина Алена |  |
| ***Российский дистанционный фестиваль искусств «Рождественская звезда»*** | Дуэт: ГорбуноваАнна и Горбунова Мария | Лауреат I степени |
| Жесткова Н.П.(Концертмейстер) | Лауреат |
| Кажаева Софья | Лауреат I степени |
| Евстифеева Мария | Лауреат I степени |
| ***Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Таланты великой страны»*** | Есина Валерия | Лауреат II степени |
| Евстифеева Мария | Лауреат I степени |
| ***Международный фестиваль-конкурс «Путь к триумфу»*** | Канаева Ульяна | Лауреат III степени |
| Дуплёнков Артём | Лауреат III степени |

 **Материально-техническое обеспечение школы.**

 Материально-техническая база учреждения соответствует проведению планомерного учебного процесса и находится в удовлетворительном состоянии.

 Общая площадь здания – 1663,8 кв.м., располагается в отдельно стоящем здании по адресу: улица Б. Хмельницкого, д. 70 и находится в оперативном управлении. Здание имеет 3 этажа и цокольный этаж. Год постройки здания – 1960 г.

 Учреждение имеет помещения для занятий, оргтехнику, компьютерную сеть с выходом в Интернет, библиотечный фонд, технические средства обучения, что соответствует целям и задачам учреждения дополнительного образования. Помещение РДМШИ оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт поста охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Пост охраны обеспечен тревожной кнопкой с выходом на пульт центральной охраны, телефонной связью с МЧС. Имеется видеонаблюдение по периметру и на этажах здания. Также имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии. Охрану РДМШИ обеспечивает в дневное время — вахтеры, в ночное время — сторожа.

 Обучение осуществляется в 18кабинетах для индивидуальных и групповых занятий. Каждый учебный кабинет оборудован в соответствии с учебным планом и современными требованиями к проведению занятий. В учреждении имеется актовый зал на 50посадочных мест.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Принадлежность кабинета (оборудование)** | **Количество кабинетов** |
| 1 | Для индивидуальных музыкальных занятий.Каждый кабинет оснащен фортепиано, тумбой для хранения музыкальных инструментов и нот, письменным столом, методическими пособиями | 15 |
| 2 | Сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки.В кабинетах имеются фортепиано, компьютер, музыкальный центр, видеомагнитофон, тумба для аппаратуры, DVD –плеер, MIDI клавиатура с подставкой M-aydia, автоматизированное место для монтажа звука и музыкальных аранжировок, микрофон динамический вокально-речевой со стойкой, микшерный пульт, мобильное рабочее для монтажа звука и музыкальных аранжировок, мультикор на 12 каналов, оборудование для управления музыкальной студией и коммутацией, программное обеспечение для звукомонтажа, радиосистема с двумя ручными динамическими микрофонами, усилитель звука. | 2 |
| 3 | Оркестровый класс | 1 |
| 4 | Актовый зал.Зал оснащен концертным роялем, фортепиано, проектором, видеоэкраном, стульями. | 1 |
| 5 | Учительская | 1 |
| 6 | Библиотека. В библиотеке есть книжные стеллажи и полки, стулья, столы, компьютер, МФУ | 1 |
| 7 | Административные помещения  | 5 |
| 8 | Рабочие комнаты.Каждая комната оснащена всем необходимым для выполнения домашнего задания: парты, стулья, доска, шкафы, наглядные и методические пособия | 3 |
| 9 | Игровая комнатаКомната для отдыха детей оснащена 2 диванами, телевизором, шкафом, развивающими играми | 1 |
| 10 | Кабинет педагога-психолога | 1 |

В школе имеется собственная столовая на 90 посадочных мест.

**Муз. инструменты (НАЦ. ПРОЕКТ КУЛЬТУРА)**

 В рамках реализации послания Президента Российский Федерации Федеральному Собранию о создании современных условий для занятий детей музыкой, республиканская музыкальная школа-интернат получила комплекты новых музыкальных инструментов( пианино, баяны, аккордеоны, домры, балалайки, саксофоны, скрипки, виолончели, ударные инструменты, кларнет), нотные тетради, учебные пособия и интерактивное оборудование (проектор, экран на штативе, ноутбук), а также акустические системы, микшерный пульт, радио- и головные микрофоны. Всего для Школы по Национальному проекту "Культура" было выделено 7 144183,68 руб.

*Наличие инструментария*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование инструментария*** | ***Кол-во (шт.)*** | ***Поступило в 2020 году(шт.)*** |
| Баяны (Рубин, Юпитер, Этюд, Тула) | 20 | 7 |
| Домра (альт, малая) | 6 | 8 |
| Скрипка (3/4, ½, ¼, 4/4) | 11 | 5 |
| Аккордеон | 1 | 4 |
| Рояль концертный | 1 | - |
| Пианино  | 11 | 6 |
| Виолончель (1/2, ¼, ¾, 4/4) | 7 | 3 |
| Кларнет  | 3 | 1 |
| Флейта  | 3 | 2 |
| Саксофон  | 3 | 2 |
| балалайка | 2 | 8 |
| Ксилофон |  | 1 |
| Гармонь |  | 3 |
|  |  |  |

В наличии учреждения имеется автомашина ГАЗ 2705-34 № 754 НН 13.

Оснащение школы компьютерной техникой:

- компьютеры – 7 шт.

- ноутбук - 3 шт.

- принтеры - 4 шт.

- сканер - 2 шт.

- МФУ - 1 шт.

**Итоги анализа**

 Анализ состава детского коллектива показывает, что в сферу деятельности

ГКУ РМ ДО «РДМШИ» вовлечены дети, различные по возрасту, социальному

положению, сложившимся системам ценностей. Эти знания помогают педагогическому коллективу определять содержание и направленность образовательных программ, корректировать их с учетом возраста ребенка, его

интересов и желаний, психолого-физиологических особенностей.

 Педагогический процесс в ГКУ РМ ДО «РДМШИ» интегрирует в себе процессы обучения и воспитания, имеет такое содержание, формы и методы, которые могут обеспечить эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности ребенка.

 Понимание педагогами специфики обучения, воспитания и развития детей

является важнейшим условием дальнейшего развития ГКУ РМ ДО «РДМШИ».

Воспитательная работа в ГКУ РМ ДО «РДМШИ» направлена на создание единого сплоченного педагогического коллектива школы, который не подавляет личностную индивидуальность обучающегося, а помогает ему раскрыться, самореализоваться.

 Результаты самообследования ГКУ РМ ДО «РДМШИ» показали, что система

управления Школы, содержание и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно -методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, качество функционирования внутренней системы оценки качества образования находятся в удовлетворительном состоянии.

**Показатели деятельности ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат, подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| 1 | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе:  | 91 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)  | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)  | 39 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)  | 46 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 6 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся пообразовательным программам для детей с выдающимисяспособностями, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихсяпо образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел./0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 чел./0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 2 чел. |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 чел./0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 чел./0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 85чел./93,4% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 27 чел./27,4% |
| 1.8.2 | На региональном уровне  | 28чел./29,6% |
| 1.8.3 | На Российском (межрегиональном ) уровне  | 13 чел./14,2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 20чел./20,8% |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 17 чел./18,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 70 чел./76,9% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 18 чел./10% |
| 1.9.2 | На региональном уровне  | 22 чел./45% |
| 1.9.3 | На Российском (межрегиональном) уровне  | 13 чел./14,2% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне  | 18 чел./22,5% |
| 1.9.5 | На международном уровне  | 17 чел./ 18,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел./0% |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне  | 0 чел./0% |
| 1.10.2 | На региональном уровне  | 0 чел./0% |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне  | 0 чел./0% |
| 1.10.4 | На федеральном уровне  | 0 чел./0% |
| 1.10.5 | На международном уровне  | 0 чел./0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 60 ед. |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 60 ед. |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0 ед. |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0 ед. |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0 ед. |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0 ед. |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников  | 28 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 чел./ 92.86% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 чел./ 92.86% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел./ 7.14% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./ 7.14% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5чел./17.86% |
| 1.17.1 | Высшая  | 4 чел./14.29% |
| 1.17.2 | Первая  | 1 чел./ 3.57% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 чел./60.71% |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 6 чел./21.43% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 11 чел./39.29% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 чел./21.43% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 чел./21.43% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 31чел./100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов,обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 чел./3.23% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 3ед. |
| 1.23.1 | За 3 года  | 3 ед. |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 3 ед. |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да |
| **2** | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0 ед. |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 18 ед. |
| 2.2.1 | Учебный класс  | 18 ед. |
| 2.2.2 | Лаборатория  | нет |
| 2.2.3 | Мастерская  | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс  | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал  | нет |
| 2.2.6 | Бассейн  | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал  | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал  | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 0 |
| 2.6.2 | С медиатекой  | 0 |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел./0% |

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021 ГОД

 Основное направление деятельности школы – осуществление образовательного процесса в области музыкального искусства. Приоритетными задачами РДМШИ является:

- создание условий для формирования в Школе творческой среды, способствующей всестороннему развитию музыкально одаренных детей;

- расширение культурно-просветительской деятельности;

- увеличение количества одаренных детей из районов РМ, проживающих в РДМШИ;

- обеспечение сохранности контингента обучающихся и качества подготовки выпускников РДМШИ;

 - развитие взаимодействия с другими образовательными организациями отрасли культуры;

 - повышение кадрового потенциала;

 - модернизация материально-технической базы;

- увеличение количества онлайн- мероприятий.

**Приоритетными направлениями деятельности РДМШИ являются:**

• Повышение качества обучения и воспитания;

 • Сохранение и увеличение контингента обучающихся;

.• Повышение доступности и качества образования в сфере музыкального исполнительского искусства за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов;

• Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития;

• Обеспечение качественного роста квалификации педагогических работников;

• Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях музыкального искусства;

• Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей РМ через организацию концертной деятельности обучающихся РДМШИ;

 • Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально- одаренных детей и подростков.

**Выводы:**

- Образовательная деятельность в течении 2020 года велась согласно утвержденному плану. План работы выполнен максимально, насколько позволила ситуация, возникшая в связи с введением ограничительных мероприятий, направленных на предупреждение распространению коронавирусной инфекции (Covid-19). Коллектив работал слаженно, творчески подходя к решению образовательных и воспитательных задач.

- Учреждение располагает высококвалифицированным кадровым составом, позволяющим на высоком уровне осуществлять образовательную деятельность по предпрофессиональным программам.

- Имеется проблема по восполнению кадров по многим направлениям. Для этого необходимо: организовать работу по привлечению молодых специалистов путём сотрудничества с музыкальными учреждениями среднего и высшего образования.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Юртанова

Зам. председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Х. Закирова

Члены:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Ильина

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Гурьянов

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Королева