Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44»

Картотека дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию

(старший дошкольный возраст)

«С чего начинается Родина?»

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории

Фадеева Елена Валерьевна

Саранск 2023

В современных условиях проблема патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению.

Актуальность обусловлена ростом интереса к истории и культуре нашего государства и социальным заказом на формирование активной творческой личности как части великого целого – своего народа, своей страны, уважающей ее прошлое и настоящее, заботящейся о будущем. Ведь знание истории и культуры собственного народа, умение понять ее, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности ребенка, взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, своей Родине.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь маленького ребенка - дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу и матери, любви к своему дому, улице, детскому саду, городу.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа.

Игра естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе мы, воспитатели, всегда обращаемся к дидактической игре.

Цели:

- развивать у ребенка чувство патриотизма - любовь к родному краю, родной стране, привязанность, преданность и ответственность по отношению к людям, населяющим ее;
- воспитывать гражданина и патриота своей страны, формировать нравственные ценности.

Содержание:

1. **«Моих родителей зовут…»**
2. **«Путешествие по родному городу»**
3. **«Путешествие по Мордовии»**
4. **«Кто такой?**
5. **«Герб России»**
6. **«Узнай флаг Российской Федерации»**
7. **«Составь флаг Российской Федерации»**
8. **«Народные праздники»**
9. **«Народные декоративные промыслы»**
10. **«Русские матрёшки»**
11. **«Мы – Россияне!»**
12. **«Служу России!»**
13. **«Русские богатыри»**
14. **«Они прославили Россию»**

1. **«Моих родителей зовут…»**
   Цель: закреплять знания имён и отчеств родителей, дедушек, бабушек.
   Материал: семейные фотографии.
   Ход игры: Дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество родителей, других членов семьи.

2. **«Путешествие по родному городу»**
   Цель: продолжать знакомить с достопримечательностями города
   Материал: фотографии с достопримечательностями Саранска.
   Ход игры: На столе расположены фотографии изображениями вниз. Дети поочередно берут фото. Рассказывают, что знают об объекте.

3. **«Путешествие по Мордовии»**
   Цель: познакомить детей с символикой Мордовии, Саранска, городами Республики Мордовия.
   Материал: карта Мордовии, презентация, гербы города, республики, флаг, пазлы.
   Ход игры: Воспитатель показывает презентацию. После рассказа воспитателя дети делятся на 3 команды. Первая команда составляет из пазлов «Герб Саранска». Вторая – «Герб Мордовии». Третья – флаг Мордовии. После составления, дети должны рассказать о значении символов. Правильные полные ответы поощряются значком «Знаток родного края».

4. **«Кто такой?»**
   Цель: закрепить знания детей о видах животных, занесённых в Красную книгу Мордовии; воспитывать у детей понимание неповторимости каждого вида животных, необходимости их защищать.
   Материал: карточки.
   Ход игры: Из предложенного ряда карточек дети выбирают тех животных, которые занесены в Красную книгу Мордовии. Рассказывают об их повадках, дополнительные сведения. Лучшие рассказы поощряются значком «Юный натуралист».

5. **«Герб Российской Федерации»**
   Цель: способствовать закреплению знания герба России.
   Материал: разрезные картинки.
   Ход игры: Воспитатель показывает детям герб России, объясняет значение символов, исторические сведения. Предлагает составить герб России из частей.

6. **«Узнай флаг Российской Федерации»**
   Цель: закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.
   Материал: карточки с флагом России и карточки с флагами других стран 10 штук.
   Ход игры: Воспитатель предлагает рассмотреть государственный флаг РФ, назвать из полотен каких цветов он состоит, установить их очерёдность. Затем, детям предлагается найти флаг России среди изображений флагов десяти стран. Затем, дети закрывают глаза; в это время воспитатель меняет расположение флагов. Открыв глаза, дети снова пытаются отыскать флаг России среди других. Игра повторяется несколько раз.

7. **«Составь флаг Российской Федерации».**
   Цель: закрепить знания детей о государственном флаге, знать символическое значение полос флага.
   Материал: части флагов разных стран и их элементы.
   Ход игры: На столе расположены части флагов разных стран, полоски, элементы. Дети должны выбрать нужные детали и составить флаг Российской Федерации.

8. **«Народные праздники»**
   Цель: ввести детей в круг основных праздников жизни своего народа.
   Материалы: карточки с праздниками и атрибуты к ним.
   Ход игры: На столе расположены картинки с изображением праздников и картинки с атрибутами к этим праздникам. Дети должны подобрать атрибуты к праздникам. Пример: Широкая Масленица – блин, солнце и т.д.

9. **«Народные декоративные промыслы»**

Цель: закрепить знания детей о декоративных промыслах народов России, знать элементы орнамента, цветовую гамму. Прививать интерес к русским традициям.

Материал: мешочек, картинки с изображением народных промыслов, игрушки, атрибуты.

Ход игры: В мешочке у воспитателя картинки с элементами орнамента народных промыслов (гжель, хохлома, дымка, игрушки Подлесной Тавлы и др.) Ребёнок достаёт картинку, называет название декоративного промысла и выбирает соответствующую игрушку или посуду на столе. Правильные ответы поощряются значком «Народный умелец».

10. **«Русские матрёшки»**

Цель: познакомить дошкольников с историей матрёшки, сформировать представления о ней, как о предмете искусства, символе России, сделанного руками русских мастеров. Развивать сенсорные навыки детей, умение подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии, развивать умение собирать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики, закреплять умение детей выделять элементы украшения, поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение к русскому народному декоративно – прикладному искусству.

Материал: матрёшки разных наборов и видов.

Ход игры: Детям необходимо собрать матрёшек.

11. «Мы – Россияне!»

Цель: закреплять знания детей о достопримечательностях, памятных местах России. Дать представления об исторических событиях, связанных с этими местами, географические сведения и т.д.

Материал: картинки с достопримечательностями России и других стран.

Ход игры: Ребёнок должен выбрать те достопримечательности, которые относятся к России, по возможности сказать, что это, где находится.

Пример: Красная площадь – расположена в Москве, здесь проходят парады к 9 мая, озеро Байкал – самое большое, глубокое озеро на планете.

12. «Служу России!»

Цель: Учить подбирать воинскую должность к виду войск. Воспитывать любовь и уважение к Российской армии.

Материал: карточки.

Ход игры: Разложить карточки на столе изображением вниз. Дети выбирают карточку, рассказывают, что на ней изображено и подбирают к изображению военную профессию (танк – танкист).

13.«Русские богатыри»

Цель: закрепить представления о некоторых аспектах жизни древних славян на основе былин. Воспитывать уважение к истории и культуре русского народа.

Материал: портреты богатырей под цифрами, соответствующие цифры на столах у детей.

Ход: Воспитатель просит детей отгадать о ком идёт речь и поднять нужную цифру.

Вопросы:

1. О ком говорится в былине: «Борозды кладёт, как рвы глубокие, из земли дубы вывёртывает, камни – валуны в сторону отбрасывает.
(Микула Селянинович)
2. Знаменитый гусляр из Великого Новгорода. Он играл на гуслях, пел голосом таким дивным, что однажды царь морской заслушался и в гости к себе пригласил.
(Садко)
3. Какого богатыря поразил своей силой Микула Селянинович?
(Святогор)
4. Юный богатырь, в 15 лет со своей дружиною уничтоживший огромную Салтанову силу в Золотой орде?
(Вольга Всеславьевич)
5. Какому богатырю передал Святогор свой меч – кладенец?
(Илья Муромец)

14. «Они прославили Россию»

Цель: Цель знакомство детей со знаменитыми соотечественниками и областях, в которых они прославились.
Материал: карточки с изображением выдающихся соотечественников большая и маленькая.
Ход игры:
Воспитатель предлагает разные варианты игры от простого - к сложному.
1. Показ портрета и краткий рассказ о личности. В конце рассказа подвести детей к выводу о его деятельности с показом и наложением маленькой карточки на большую.
2. Самостоятельное наложение детьми маленькой карточки на большую, с кратким пояснением.
3. Показ маленькой карточки и поиск соответствующего портрета, наложение их друг на друга.
4. Сообщение сведений о предложенных героях без отгадывания детьми большой и маленькой карточки «О ком говорю?»
5. Заранее неверно наложенные большие и маленькие карточки. Предложить детям найти ошибки и исправить «Что не так?»