

## **Отчёт педагога наставника о проделанной работе за 2021-2022 учебный год Глазковой Н.А.**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Федюшкина Екатерина Александровна

**Направление:** естественно-научное

Общий педагогический стаж- 1 год

Стаж в данном учреждении – 1 год

**Ф.И.О. наставника:** Глазкова Н.А.

Являясь наставником молодого специалиста Федюшкиной Е.А., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста .

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности воспитанников.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого специалиста в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий.

**Нашу работу я выстроила в три этапа:**

**1й этап – адаптационный.** Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

**2й этап – основной (проектировочный).** Осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**3й этап – контрольно-оценочный.** Определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор **форм работы** с молодым специалистом начала с вводной беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам беседы определили совместный план работы.

Были проведены консультации и беседы по оформлению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации воспитанников по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с воспитанниками на занятиях.

**Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:**

1. Ведение документации (журнал кружковой работы, отчета о проделанной работе)

2. Рекомендации по выбору темы самообразования.

4. Составление календарного планирования.

5. Собеседование по методике проведения современного занятия.

6. Использование современных педагогических технологий.

7. Типы, виды, формы занятия.

8. Способы контроля достижений воспитанников (портфолио учащихся).

9. Рекомендации по созданию личного портфолио педагога.

10. Инструктаж по составлению отчётности.

11. Методы активизации познавательной деятельности у воспитанников.

**Мною были посещены занятия молодого специалиста**

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления планирования занятия и умения достичь цели поставленной на занятии, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение года Екатерина Александровна посещала занятия как мои, так и занятия других педагогов с целью научиться важным профессиональным качествам.

В течение учебного года Екатерина Александровна с воспитанниками кружка участвовала в муниципальных конкурсах.

За год по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже неплохо владеет методикой ведения занятия; материалом занятия; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в кабинет, за характером взаимоотношений воспитанников.

**Вывод:** Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, педагогом-наставником и другими педагогами в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующий учебный год:**

- формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях.