

ДИНАМИЧЕСКИЙ ЧАС по сказке К. Чуковского «Телефон»

Цель:

Развитие физических качеств и двигательной активности детей дошкольного возраста.

Задачи:

Развивающие:

Развивать чувство уверенности в себе, умение согласованно действовать в коллективе. Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки детей в игровой форме. Укреплять физическое и психическое здоровье детей. Удовлетворять потребность детей в движении.

Воспитательные:

Воспитывать чувства коллективизма. Повышать степень устойчивости организма к воздействию неблагоприятных климатических условий.

Методические приемы:

беседа, просмотр фрагментов мультфильма, чтение, массаж, выполнение физических упражнений, игра.

Материалы и оборудование:

Экран, проектор, книга сказок, мягкие модули, массажные мячи, спортивные детские тренажеры, канат, фибропластиковые мячи, музыкальный центр, фонограммы.

Ход мероприятия

Дети вошли в зал.

Воспитатель: Вы любите сказки? (Ответы детей)

Тогда, я предлагаю вам отправится в одну из них. Книга открывается, сказка начинается.

(Дети сидят в кругу на модулях. На экране фрагмент мультфильма)

- У меня зазвонил телефон

- Кто говорит?

- Слон.

- Откуда?

- От верблюда.

- Что вам надо?

- Шоколада.

- Для кого?

- Для сына моего.
- А много ли прислать?
- Да пудов этак пять или шесть, больше ему не съесть он у меня ещё маленький.

Воспитатель: Положил слон трубку и чтобы лучше слышать стал делать массаж ушей.

Массаж ушей.

Воспитатель: Чтобы уши не болели,
Разомнем мы их скорее
(пальчиками мягко разминаем ушную раковину).
Вот сгибаем, отпускаем
И опять все повторяем
(пальцами сгибают ухо и отпускают его).
Козелок мы разомнем
(большим и указательным пальцами растирают козелок)
. По уху пальчиком ведём
(проводят указательным пальцем по краю ушной раковины).
И ладошкой прижимаем
Сильно, сильно растираем
(ладонями энергично растирают уши).

Воспитатель продолжает: А потом позвонил крокодил.
И со слезами просил
Мой милый хороший пришли мне калоши
и мне и жене и Тотоше.
Мы ждем не дождемся когда же ты снова
Пришлешь к нашему ужину дюжину
Новых и сладких калош.

Воспитатель: Крокодил дожидаясь калош не стал терять время зря, а занялся крокодильей зарядкой.

Зарядка.

Раз нагнулись, два нагнулись до носочков дотянулись (*6-8 раз.*)
Крокодил на дне лежал вдруг он голову поднял (*лежат на животе руки в замке за головой, медленно поднимают туловище вверх. 3-4 раза.*)
Вправо влево повернулся (*Поворачиваются назад, касаясь рукой пола 5-6 раз в каждую сторону.*)
Наклониться вправо влево (*сидят ноги врозь.*)
Мышцы он размял умело (*достают руками носки ног.*)
Крокодильчик потянулся (стоя) а потом опять нагнулся.

Воспитатель продолжает чтение: А потом позвонили мартышки,
Пришлите пожалуйста книжки.

Воспитатель: Мартышки очень подвижные и не могут долго сидеть на одном месте.

Ритмический танец «Чунга-Чанга».

Воспитатель продолжает чтение: А потом позвонил медведь,
Да как начал как начал реветь.
Погодите, медведь, не ревите,
Объясните чего вы хотите?
Но он только му да му,
А к чему, почему не пойму.
Повесьте пожалуйста трубку!

Воспитатель: Положил медведь трубку, его было плохо слышно, но он хотел сказать я точно знаю, что нам нужно идти в тренажерный зал.

Круговая тренировка на тренажерах.

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель продолжает чтение: А вчера поутру кенгуру:
Не эта ли квартира Мойдодыра?
Я рассердился да как закричу: нет!
Это чужая квартира.

Воспитатель: Кенгуру повесила трубку и побежала играть с друзьями.

Прыжки на мячах.

Воспитатель продолжает чтение: Я три ночи не спал, я устал,
Мне б заснуть, отдохнуть.
Но только я лег, звонок:
Кто говорит?

– Носорог.
- Что такое?
- Беда, беда. Бегите скорее сюда.
- В чем дело?
- Спасите!
- Кого?
- Бегемота! Наш бегемот провалился в болото.
Ох нелегкая эта работа из болота тащить бегемота.

Перетягивание каната.

Воспитатель: Общими усилиями мы вытянули бегемота. А теперь пусть наши руки немного отдохнут.

Пальчиковая гимнастика.

Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу. Поздороваюсь со всеми, никого не обойду. С ноготками поиграю. Друг о друга их потру. Потом руки помачалю, плечи мягко разомну. Затем руки я помою, пальчик в пальчик я вложу. На замочек их закрою и тепло поберегу. Вытяну я пальчики, пусть бегут как зайчики. Раз два, раз два вот и кончилась игра.

Книга закрывается сказка завершается.