**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Русский язык 5 класс. Учитель Удалова В.П.**

**Тема: «В начале было слово»**

**Цель:**познакомить с историей созданияславянской письменности, с создателями славянской азбуки Кириллом и Мефодием; научить определять старославянизмы и трактовать их лексическое значение;

развивать речь учащихся, творческое мышление, воображение, орфографическую зоркость; воспитание патриотизма, формирование интереса к истории родного языка.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

Сформировать представление о зарождении письменности, об истоках русской письменности, о славянской азбуке и её создателях, о первых книгах на Руси, о культурном наследии русского народа, о праздновании Дня славянской письменности и культуры.

**Метапредметные:**

1. Развивать информационную компетенцию: навыки работы с различными источниками информации (публицистический и художественный тексты, словарная статья, монологическая речь учителя, учащихся, окружающий мир).

2.Развивать предметную компетенцию: навыки выразительного чтения, устной и письменной монологической речи;

3.Развивать коммуникативную компетенцию: навыки группового взаимодействия.

4.Развивать учебно–познавательные компетенции: исследовательские навыки познания, умение действовать самостоятельно, добывание знаний непосредственно из реальности

6. Развивать творческие способности учащихся.

**Личностные:**

1. Формировать навыки социокультурной компетентности: проявление положительного отношения к процессу обучения, осознание успешности своей деятельности; воспитание чувства патриотизма на основе изучения народных праздников.

**Формы деятельности:** коллективная, самостоятельная,

**Тип урока :** урок открытия новых знаний

**Оборудование:** ИД, проектор, компьютер; выставка книг; видеозапись

**Ход урока.**

**1.Оргмомент. Чтение стихов.**

По широкой Руси – нашей матушке -**(**Добрыня)

Колокольный звон разливается.

Ныне братья святые Кирилл и Мефодий

За труды свои прославляются.

Вспоминают Кирилла с Мефодием – (София)

Братьев славных, равноапостольных,

В Белоруссии, Македонии,

В Польше, Чехии и Словакии.

Славят братьев Премудрых в Болгарии,

В Украине, Хорватии, Сербии.

Все народы, что пишут кириллицей, (Даша)

Что зовутся издревле славянскими,

Славят подвиг первоучителей,

Христианских своих просветителей.

Русоволосые и сероглазые, (Ксюша)

Лицом светлые, сердцем славные,

Древляне, русичи, поляне,

А ныне все мы – россияне.

Издревле кто мы все?

**Все: Мы – Славяне.**

**2.Слово учителя:**

Русская пословица гласит; «Сперва аз да буки, затем другие науки». Ребята, объясните, пожалуйста, смысл изречения. Что такое «аз» и «буки»? Какое слово образуется путём сложения данных слов?

Действительно, получается слово «азбука». Азбука – это совокупность букв в языке. Народ считал, что первейшей, самой главной наукой является умение писать и читать. Умение писать и читать позволяло определять человека грамотным.

Началом своей национальной письменности каждый народ обозначает особую веху в своей истории. Не всегда удаётся поставить такую веху. В глубине веков обычно теряются и имена создателей родной письменности и сведения о том, как начиналась эта письменность. У славянской письменности удивительное происхождение. Мы не только с точностью до года знаем время появления славянской азбуки, но знаем также имена творцов славянской письменности и их жизнеописание. Давайте посмотрим видеоролик.

**3. Просмотр видеоролика.** [**https://www.youtube.com/watch?v=ZK064VuEfXQ**](https://www.youtube.com/watch?v=ZK064VuEfXQ)

**Обсуждение. Заполнение первой страницы книжки -малышки:**

**Учитель:**

- В каком году произошло Крещение Руси? (988)

- Назовите создателей славянской азбуки. (Кирилл и Мефодий.)

- Что являлось центром образованности? (Центром образованности стали монастыри)

**4. Путешествие в прошлое.**

Ребята! Хотите совершить путешествие в прошлое, вернуться на сто-двести лет назад? У меня нет машины времени, но сегодня на нашем занятии я предложу вам работу, которая позволит вам узнать, какие слова были в обиходе людей много-много лет назад и получить новые знания.

Представьте себя в старинном городе. Нас встречают люди, они о чем-то говорят.

Давайте подслушаем один разговор, все ли нам будет понятно?

1. **Чтение по ролям «Барыня и крестьянка» (София и Даша)**

Марфа!Марфа!

-Слушаюсь барыня.

-Сколько можно звать тебя,

Целыми днями без дела лытаешь!

-Никак не лытаю, барыня.

-Что за дело пытаешь?

-В хоромах прибираюсь.

-Меня в гости позвали, помоги нарядиться!

-Слушаюсь, барыня.

-Надо **ланиты** подрумянить, **уста** подкрасить. Подай мне **зерцало**!

-Примите барыня.

-Собери волосы так, чтобы чело было видно! Вразумела?

-Вразумела, барыня. Будет исполнено.

-Какие непонятные слова услышали?

-Почему мы их не понимаем?

(они используют в своей речи слова, значения которых мы не знаем)

-Куда они исчезли?

-Как узнать значение этих слов?

**2.Учитель: Давайте заполним 2 страницу нашей книжки. Выпишем старославянизмы из подслушанного разговора , рядом напишем значение. Продолжим ряд слов.**

**Лытать – бездельничать выя -шея**

**Ланиты-щёки перст - палец**

**Уста-губы**

**Зерцало – зеркало десница – правая рука**

**Чело-лоб шуйца – левая рука**

**Долонь (длань) – ладонь рамена - плечи**

**3. Физминутка.** – Давайте поиграем. Выясним, кто самый внимательный.

Встаньте прямо, слушайте меня внимательно и повторяйте за мной движения.

Вытяните выю. Расправьте рамена. Поднимите десницу и шуйцу. Укажите перстами чело, очи, бры, уста, ланиты. Ударьте дланью о долонь. Погрозите перстом соседу.

**4. Учитель:** А теперь я хочу вас познакомить с таким чередованием в языке, которое получило название полногласие – неполногласие. Это чередование является историческим. Почему? Потому что связано с историей нашего языка. В старославянском языке – это предок русского языка – встречались слова ГЛАС, ВРАТА, БРЕГ (с неполногласием). В современном русском языке есть полногласные их «родственники» - ГОЛОС, ВОРОТА, БЕРЕГ. Основные полногласные – неполногласные пары: ОРО – РА, ЕРЕ – РЕ, ОЛО – ЛА, ОЛО – ЛЕ.

**Задание : заполнить 3 тсраницукнижки. Записать предложения из произведения Пушкина. Найти слова с неполногласиями.**

1.У лукоморья дуб зеленый;

Златая  цепь на дубе том...

2.Там о заре прихлынут волны

 На брег песчаный и пустой...

3.И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных...

4. Еще глава не пала с плеч...

В пещере старец: ясный вид,

Спокойный взор, брада седая...  **(А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» )**

**Подведение итогов. Слово учителя:** Вот такими же смышлеными вы должны быть всегда, до окончания школы. Должны знать и почитать Кирилла и Мефодия. Солунские братья Кирилл и Мефодий – гордость всего славянского мира. Они говорили: разве не для всех светит солнце, разве не для всех идет дождь, разве не всех кормит земля? Все люди равны, все люди – братья, все равны перед Господом, и всем нужна грамота. Православная церковь братьев Кирилла и Мефодия причислила к лику святых.

- Как вы считаете, другой была бы наша нынешняя жизнь, если бы Кирилл и Мефодий не создали бы славянскую азбуку? В чем бы она была другой?

- Чем урок понравился?

- Чем урок запомнится?  
 - В чём заключается важность создания славянской азбуки?

**Д.З. Написать сочинение - рассуждение «Если бы не было письменности…»**

**А сейчас все стоя послушаем гимн** [**https://www.youtube.com/watch?v=qjagT2\_Yqwk**](https://www.youtube.com/watch?v=qjagT2_Yqwk)

**Слава Вам, братья, славян просветители,**Церкви Славянской Святые Отцы!  
Слава Вам, правды Христовой учители,  
Слава Вам, грамоты нашей творцы!  
  
Будьте ж славянству звеном единения,  
Братья Святые, Мефодий, Кирилл!  
Да осенит его дух примирения  
Вашей молитвой пред Господом сил!